公共管理一级学科（1204）硕士研究生培养方案

一、学科学位点简介

本学科点在公共管理研究领域积累了丰硕的研究成果，形成了一支实力较强、视野开阔，与政府部门密切合作的师资队伍。学科下设行政管理、社会保障、公共政策研究、公共危机管理、信息资源管理、新闻传播管理、土地资源管理、旅游公共管理、教育经济与管理9个招生方向。现有师资52人，其中教授19人，副教授23人，讲师9人，教师中23人具有博士学位，18人具有硕士学位。近年来共承担课题63项，发表学术论文600余篇，出版专著（含教材）27部，其中权威期刊和核心期刊近200篇，在国内学术界产生了一定影响。本学科旨在为政府部门和非政府机构培养具有现代公共管理理论和公共政策素养，掌握先进分析方法及技术，具有扎实的公共管理领域基础理论和系统的专业知识，了解和熟悉我国及国际公共管理理论与实践的现状和发展趋势，能独立分析和解决公共管理实际问题的管理人才。

二、培养目标

总体要求：本学科是为了适应公共管理现代化、科学化、专业化的要求而设立的，其培养目标是为政府部门及非政府公共机构、科研机构、高等院校等培养德才兼备、适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。

具体要求如下：

1.拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康，具有良好的敬业精神和科学道德，积极为我国的社会主义现代化建设事业服务。

2.具有扎实的公共管理科学理论和专业技能，并较好地掌握管理学、经济学、政治学、社会学、法学相关知识，能够熟练解决公共管理相关问题的复合型人才。硕士学位获得者有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力,能胜任科研、教学和各类公共组织的管理工作。

3.掌握一门外语，能熟练地阅读本学科的外文资料，具有一定使用外文进行科技写作的能力，能基本听懂用外语所作的本学科学术报告，进行初步的国际学术交流。

三、研究方向

1.行政管理

本研究方向旨在培养掌握现代行政管理知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，能在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作的高级管理人才。本研究方向是我校特色专业之一，拥有本科和硕士两个教学层次，师资力量雄厚，在基层政府研究、社会治理创新、领导科学等领域取得丰硕研究成果。

2.社会保障

本研究方向综合了管理学、社会学和经济学的理论和方法，对社会保障宏观政策、社会保障管理运行体制、社会保障基金投资与管理以及社会求助、社会保险、社会福利等问题进行研究，具有很强的实用性和建设性。本学科在农村社会保障、社会保障理论与政策、社会保障制度与经济社会发展等领域颇有建树。

3.公共政策

本方向综合运用经济学、社会学、统计学等学科的基本理论，应用定性研究和定量研究相结合的研究方法，分析现实生活中的具体政策问题。目的是培养掌握公共政策学理论和政策分析方法、熟悉具体政策法规、多学科知识交叉的复合型人才。本学科在土地政策、社会保障政策、文化产业政策等领域颇为擅长。

4.公共危机管理

本方向适应风险高发的时代需求，旨在通过专业化教育手段培养掌握公共危机基本理论、擅长公共危机处理实务、适应现代风险社会需求的高素质、专业化人才。本学科尤其在政府危机处理、政府公共关系、公共危机治理方面成果丰硕。

5.信息资源管理

本方向根据数字时代信息资源管理所需专业知识与基本技能的要求，旨在培养具备信息资源集成管理和电子政务系统知识与技能，在国家机关、企业、事业单位及其他社会组织从事信息组织、信息资源的开发、利用、管理与咨询服务等工作的高级复合型人才。本学科在图书信息资源管理、信息管理系统、信息资源传播等领域颇为擅长。

6.土地资源管理

本方向主要培养拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，具有良好的敬业精神和科学道德，积极为我国的社会主义现代化建设事业服务土地资源学科高素质专门人才。

7.新闻传播管理

本方向培养掌握扎实的新闻传播学理论知识及传播管理知识，尤其具有较强的全媒体传播能力、媒介融合管理能力、公关与广告策划能力，能在现代传媒业、文化创意产业及国家机关、企事业单位或高校从事各类传播创作、管理、咨询或教学研究的复合型人才。

8.旅游公共管理

本方向培养适应新形势旅游企事业单位需要的一线服务与管理类专门人才，具有旅游管理专业知识，较好的思想道德品质和综合素质，具备较强的综合职业能力和发展基础，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工作的高级专门人才。

9.教育经济与管理

教育经济与管理是一门以教育学、经济学、管理学为理论基础，借鉴和运用经济学、管理学等学科理论与方法来研究教育领域的经济现象、经济行为和管理现象、管理行为规律的一门综合性的交叉学科，主要研究内容包括教育与经济的相互关系，教育领域中投入与产出问题以及教育管理科学化等若干问题。

四、学制及培养年限

学制为3年，根据《江苏师范大学研究生学籍管理实施细则》可适当缩短或延长学习年限，学习年限最多可延长2年。

五、培养方式

本学科培养过程突出专业特点，注重学生的学术道德和学术素养两个方面，把学生培养成具有扎实的专业知识、活跃的创新思维、良好的学术素养、敏锐的观察力和大胆的创造力的学术研究型高级人才。培养过程采取课程学习和学位论文工作相结合，导师个别指导和导师组集体培养相结合的方式，其中导师组负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整硕士研究生培养计划、组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。

六、课程设置与学分要求

课程设置分为学位课程和非学位课程。其中，学位课包括公共基础课、专业基础课和专业必修课；非学位课包括公共选修课和专业选修课。公共选修课是全校研究生都必须选修的课程；专业选修课是按照研究方向、科研攻关和发挥特长需要开设的课程，以及跨学科、跨方向一般性选修课程。研究生可以结合自身研究方向，在完成本方向必修课程学习的基础上，积极扩大知识面，跨学科选修一些课程。公共课着重于提高研究生的思想道德品质和对外交流能力。专业必修课着重于加深和拓宽研究生的专业基础知识，提高研究生的综合学术素养。选修课内容广泛、形式多样，为学生的个性发展提供一定空间，以利于全面提高学生的综合素质。

课程总学分应不少于38学分。具体学分设置如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程类别 | 学分要求 |
| 学位课 | 公共基础课 | 7 |
| 专业基础课 | 9 |
| 专业必修课 | 6 |
| 非学位课 | 公共选修课 | 4 |
| 专业选修课 | ≥6 |
| 其他培养环节 | 文献阅读与报告 | 2 |
|  | 学术活动 | ≥4 |
|  | 实践活动 |
|  | 校外学习与交流经历 |
| 总学分要求 | 38≤总学分≤40 |

课程设置和教学进度按3年基准学制安排。具体课程信息见《公共管理一级学科硕士研究生课程设置表》（附件1）和《公共管理课程简明教学大纲》（附件2）。

七、实践活动

1.公共管理是一门实践性较强的学科，各方向研究生应按照培养方案和教学计划要求，参加由培养机构组织安排或者自主联系的实习单位进行实习实践，实践内容应与研究方向基本一致。实践活动应该有相关单位开具的证明材料并加盖公章、有完整的实践总结报告方能取得相应学分，学分计算标准为1学分/22个工作日。本环节属于研究生培养的必修环节，不能低于1学分，一般不超过3学分。

2.硕士研究生在学期间至少参加5次以上（含5次）校内外学术交流，学术交流可以是校内各学院组织的学术讲座，也可以是参加国内外的学术会议。原则上校内4小时的专题讲座为一次学术交流，校内（外）参加的学术会议根据学术会议的天数折算，原则上一天为2次学术交流。达不到5次者不得申请论文答辩。学术活动计算标准为1学分/5场，该项总学分一般不超过3学分。

3.鼓励学生积极参加校外（或国外、境外）学习交流活动并计入学分。计分标准为2学分/22工作日。

4.按照学校相关规定，实践活动、学术活动和校外交流活动经历，合计不低于4学分。

八、课外阅读与科研计划

课外阅读：为拓展学生学术视野、激发学术灵感和创新学术思维，各方向学生在夯实专业基础知识的同时应积极参与课外阅读，阅读书籍可以是相近学科文献资料，也可以是跨学科文献资料，阅读总量不低于10册（本），采用书目或口头形式汇报，经导师同意达到要求方可取得相应学分。

科研计划：为了培养学生的科研能力和素养，各方向学生应在入学后半年内在导师指导下制定科研计划，参与科研项目并独立完成和编写一定分量的科学研究报告，最后撰写符合学位论文要求的毕业论文。在研究工作基础上，撰写1-2篇学术论文，在学术期刊上以独著或者第一作者发表至少1篇学术论文，内容应与所学专业相关。

九、中期考核

研究生在课程学习基本结束之后，须进入中期考核阶段。本环节是硕士研究生必修环节，考核内容包括研究生自评总结、课程学习情况审核以及导师对研究生政治思想表现、学习和科研能力的评定，最终由研究生培养单位学位评定分委员会做出综合评定意见。中期考核按照《江苏师范大学硕士研究生中期考核实施办法》进行。中期考核结果为合格及以上的研究生，可以进入论文工作，继续攻读学位。

十、开题报告

学位论文工作包括选题、开题报告、学位论文中期检查、学位论文标准，学位论文预答辩、学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学生最迟应在二年级上学期结束前，在导师指导下确立毕业论文选题，选题可以围绕专业基础理论、学科前沿动向、导师课题等方面开展，不能偏离专业范围。选题确定后，应在导师指导下提交书面开题报告，以公开答辩形式经课题组审核同意方可开题进入毕业论文撰写环节。本环节为必修环节，与文献阅读合计2学分。

十一、学位论文

学位论文要求具有系统的研究思路和计划，反映系统科学的研究过程和研究方法，有一定的独立见解和学术探索，具有一定的科学上的前沿性和重大实际工程的应用价值。论文应具有较丰富的工作量，有明确而可信的研究结论。论文的撰写应符合科技文献的编写规范，具有良好的条理性和逻辑性，文字表达精炼准确，外文摘要等的编写合乎要求。

为督促学生能够按时完成毕业论文工作，导师组最迟应在三年级上学期结束前对本方向学生的毕业论文进行中期检查，如发现问题并及时予以纠正。学科组应在正式答辩前1—2个月时组织预答辩，对毕业论文的不足之处及时提出修改意见。毕业论文完成后按照学校要求进行专家评阅，达到要求方可进入学位论文答辩环节。答辩过程中要求学生应对毕业论文及相关知识比较熟悉，能够流畅圆满回答答辩委员会所提问题。

十二、毕业与学位申请

硕士生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分，满足论文发表要求，并通过学位论文答辩者，准予毕业并发给毕业证书；经院系学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后可授予硕士学位，并发给学位证书。

十三、必读文献

为夯实学生学术专业基础、把握学科发展前沿动向以及为毕业论文做准备，各方向学生必须按照要求阅读指定的书目和相关重要学术期刊，阅读后以书面或口头形式交流心得体会，由导师或导师组考核合格达到要求方能取得相应学分。本环节为必修环节，与开题报告合计2学分。具体书目见《公共管理一级学科硕士研究生文献阅读主要书目和期刊目录》（附件3）。

十四、其他规定

为开阔研究生学术视野，把握学术前沿，各研究生导师应在学生在校学习期间至少带领本人所指导学生参加一次异地学术会议，会毕，学生应提交一份参会心得体会。

附表1：

公共管理一级学科硕士研究生课程设置表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 备注 |
| 学位课 | 公共基础课 | SXSS0000X01 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 1 | 学术学位 |
| SXSS0000X02 | 英语阅读 | 36 | 2 | 1 | 学术学位 |
| SXSS0000X03 | 英语写作 | 36 | 2 | 2 | 学术学位 |
| SXSS0000X04 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 2 | 人文社科类学术学位 |
| 专业基础课 | SXSS0303X01 | 公共管理研究 | 54 | 3 | 1 | 公共管理学科 |
| SXSS0303X02 | 公共经济与财政研究 | 54 | 3 | 1 | 公共管理学科 |
| SXSS0303X03 | 公共政策研究 | 54 | 3 | 1 | 公共管理学科 |
| 专业必修课 | SXSS0303X04 | 公共管理研究方法与科研训练 | 36 | 2 | 2 | 行政管理、社会保障、公共政策、公共危机管理 |
| SXSS0303X05 | 当代中国政府研究 | 36 | 2 | 2 | 行政管理、公共政策、公共危机管理 |
| SXSS0303X06 | 政治学理论研究 | 36 | 2 | 2 | 行政管理 |
| SXSS0303X07 | 社会保障理论与实务 | 36 | 2 | 2 | 社会保障 |
| SXSS0303X08 | 风险社会与公共危机治理 | 36 | 2 | 2 | 社会保障、公共危机管理 |
| SXSS0303X09 | 社会政策专题研究 | 36 | 2 | 2 | 公共政策 |
| SXSS0303X10 | 信息资源管理 | 36 | 2 | 2 | 信息资源管理 |
| SXSS0303X11 | 信息资源建设与组织 | 36 | 2 | 2 | 信息资源管理 |
| SXSS0303X12 | 综合评价理论、方法及应用 | 36 | 2 | 2 | 信息资源管理 |
| SXSS0303X13 | 土地资源调查与评价 | 36 | 2 | 2 | 土地资源管理 |
| SXSS0303X14 | 多元统计分析 | 36 | 2 | 2 | 土地资源管理 |
| SXSS0303X15 | 土地信息技术与应用 | 36 | 2 | 1 | 土地资源管理 |
| SXSS0303X16 | 旅游公共管理 | 36 | 2 | 2 | 旅游公共管理 |
| SXSS0303X17 | 旅游规划 | 36 | 2 | 2 | 旅游公共管理 |
| SXSS0303X18 | 旅游学研究方法 | 36 | 2 | 2 | 旅游公共管理 |
| SXSS0303X19 | 媒介融合与管理研究 | 36 | 2 | 2 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303X20 | 广告理论与实务研究 | 36 | 2 | 2 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303X21 | 新闻与传播理论研究 | 36 | 2 | 2 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303X22 | 教育管理专题研究 | 36 | 2 | 2 | 教育经济与管理 |
| SXSS0303X23 | 人力资源管理专题研究 | 36 | 2 | 1 | 教育经济与管理 |
| SXSS0303X24 | 教育经济学专题研究 | 36 | 2 | 2 | 教育经济与管理 |
| 非学位课 | 公共选修课 |  | 研究生院开设 | 36 | 2 | 2 |  |
|  | 研究生院开设 | 36 | 2 | 2 |  |
| 专业选修课 | SXSS0303F01 | 公共危机管理专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F02 | 公共伦理专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F03 | 社会调查理论与方法专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F04 | 行政职业能力专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F05 | 领导与战略管理专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F06 | 公共行政前沿专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F07 | 社会冲突治理专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F08 | 城市管理专题研究 | 18 | 1 | 3 | 各方向均可选 |
| SXSS0303F09 | 国土资源科学新进展 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F10 | 土地利用工程 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F11 | 国土资源经济管理 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F12 | 土地政策法规 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F13 | 土地规划理论技术 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F14 | 高级GIS理论与开发 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F15 | 遥感图像处理与分析 | 36 | 2 | 2 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F16 | 数值分析 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F17 | 高级房地产经营与管理 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F18 | 经济计量软件应用 | 36 | 2 | 3 | 土地资源管理 |
| SXSS0303F19 | 信息咨询服务与决策 | 36 | 2 | 3 | 信息资源管理 |
| SXSS0303F20 | 网络信息资源开发与利用专题研究 | 36 | 2 | 3 | 信息资源管理 |
| SXSS0303F21 | 旅游研究前沿 | 36 | 2 | 3 | 旅游公共管理 |
| SXSS0303F22 | 生态旅游管理 | 36 | 2 | 3 | 旅游公共管理 |
| SXSS0303F23 | 遗产旅游管理 | 36 | 2 | 3 | 旅游公共管理 |
| SXSS0303F24 | 专业学术论文写作 | 36 | 2 | 3 | 旅游公共管理 |
| SXSS0303F25 | 公关理论与企划应用研究 | 36 | 2 | 3 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303F26 | 网络媒体与营销传播研究 | 36 | 2 | 3 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303F27 | 品牌传播与管理研究 | 36 | 2 | 3 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303F28 | 文化创意产业专题研究 | 36 | 2 | 3 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303F29 | 危机传播与议题管理 | 36 | 2 | 3 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303F30 | 媒介文化批评 | 36 | 2 | 3 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303F31 | 传播研究方法与科研训练 | 36 | 2 | 3 | 新闻传播管理 |
| SXSS0303F33 | 教育政策与法规 | 36 | 2 | 2 | 教育经济与管理 |
| SXSS0303F34 | 教育研究方法论 | 54 | 3 | 2 | 教育经济与管理 |
| SXSS0303F35 | 高等教育管理研究 | 36 | 2 | 3 | 教育经济与管理 |
| SXSS0303F36 | 教育财政与学校财务管理专题研究 | 36 | 2 | 3 | 教育经济与管理 |
| SXSS0303F37 | 学校发展战略与规划 | 36 | 2 | 3 | 教育经济与管理 |
| 其他培养环节 | SXSS0303P01 | 文献阅读与开题报告 | 2 | 3或4 | 公共管理学科 |
| SXSS0303P02 | 学术活动（1学分/5场） | ≥4 | 答辩申请前完成 | 公共管理学科 |
| SXSS0303P03 | 实践活动（1学分/22工作日） | 公共管理学科 |
| SXSS0303P04 | 校外（国外、境外）学习、交流经历（1学分/22工作日） | 公共管理学科 |

**说明：**

1.一级学科必修课程开设3门，必修不少于3门，学分不少于9学分。

2.每个二级学科必修课程不少于3门，学分不少于6学分。

3.选修课程开设不少于4门，学分不少于6学分。

4.“备注”栏标明各门课程的修读对象。

附表2：

《公共管理研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共管理研究 | 课程编号 | SXSS0303X01 |
| 课程类别 | ■ 专业基础 □专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 第一学期 | 学时 | 54 | 学分 | 3 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 徐元善 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 18952207099 | 电子邮件 | xysh666@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13775881312 | 13775881312@163.com |
| 楚德江 | 行政管理 | 副教授 | 15150031881 | dejiangchu@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求《公共管理专题研究》课程是公共管理专业研究生必修的一门核心专业课程。公共管理是一门综合运用管理学、经济学、政治学的知识和方法来研究公共管理组织和公共管理过程及其规律性的科学，其目标是促使公共组织尤其是政府组织更有效地提供公共物品。该课程的研究范围与内容主要包括：公共管理学的视野、公共组织理论、政府改革与治理、政府间关系、政府作用、公共政策、公共部门绩效管理、第三部门管理、战略管理、公共管理伦理、政府工具等。通过本课程的学习，使学生初步了解和掌握公共管理学的基本概念、基本原理、基本内容和基本的研究方法，掌握公共管理的一般程序和规律，为今后继续深入学习和研究管理科学的其他学科打好基础，也为后续专业课和专业选修课的学习做好准备。 |
| 课程内容第一讲 导论：公共管理学的视野一、公共管理及其相关概念二、公共管理学范式的兴起三、公共管理学的学科范围四、公共管理学的研究途径和方法五、实践中的公共管理第二讲 公共组织理论 一、公共组织：概念、要素与类型 二、公共组织的结构 三、公共组织的过程与行为 四、公共组织环境第三讲 政府改革与治理 一、治理理论 二、当代西方政府改革 三、转型期我国的行政体制改革第四讲 政府间关系 一、政府间关系研究概述 二、西方政府间关系的历史与现实 三、中国政府间关系的现状与改革第五讲 政府作用 一、现代市场经济中的政府角色 二、转型期我国政府的角色定位 三、政府失败论第六讲 公共政策 一、公共政策与公共管理 二、公共政策的内容 三、公共政策系统及其运行第七讲 绩效管理 一、公共部门绩效管理概述 二、公共部门绩效评估的要素 三、公共部门绩效评估的程序与方法 四、公共部门绩效评估的改革与发展第八讲 公共部门人力资源管理 一、人力资源管理的新观念 二、国家公务员制度 三、公共部门人力资源的开发第九讲 第三部门管理 一、公共管理研究的一个新领域 二、西方第三部门的发展及其作用 三、中国第三部门的发展与事业单位改革第十讲 战略管理 一、私人部门的战略管理 二、公共部门战略管理途径的兴起 三、公共部门战略管理学科的框架第十一讲 公共管理伦理 一、公共管理伦理概述 二、公共责任与官员问责制 三、转轨时期公共管理伦理建设第十二讲 政府工具 一、政府工具研究概述 二、当代政府治理的新工具 三、新治理工具与政府管理工具 |
| 参考书目1.陈振明 《公共管理学》 中国人民大学出版社 2005 年版2.黎民 《公共管理学》 高等教育出版社 2011年版3.张成福、党秀云 《公共管理学》 中国人民大学出版社 2007年版4.陈振明 《公共管理学前沿》 福建人民出版社 2002年版5.俞可平 《治理与善治》 社会科学文献出版社 2000年版6.何增科 《公民社会与第三部门》 社会科学文献出版社 2000年版7.向涛、马金城 《公共管理学概论》 中国商业出版社 2001年版8.王乐夫，蔡立辉 《公共管理学》 中国人民大学出版社 2008年版9.周志忍 《公共管理学》 北京大学出版社 2008年版10.张良 《公共管理学》 华东理工大学出版社 2005年版11.丁美东 《公共管理学》 清华大学出版社 2009年版12.庄序莹 《公共管理学》 复旦大学出版社 2006年版13.汪大海 《公共管理学》 北京师范大学出版社 2009年版14.李金龙，唐皇凤 《公共管理学基础》 上海人民出版社 2008年版15.张志刚 《公共管理学》 大连理工大学出版社 2008年版16.马英 《公共管理学原理》 经济科学出版社 2009年版17.严新民 《公共管理学》 科学出版社 2007年版18.彭和平 《公共行政管理》 中国人民大学出版社 1995年版19.[澳]欧文.休斯 《公共管理导论》 中国人民大学出版社 2008年第三版20.林尚立 《国内政府间关系》 浙江人民出版社 1998年版 |

 **《公共经济与财政研究》**课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共经济与财政研究 | 课程编号 | SXSS0303X02 |
| 课程类别 | ■专业基础□专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 第一学期 | 学时 | 54 | 学分 | 3 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 娄峥嵘 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 15252021616 | 电子邮件 | louzhengrong@jsnu.edu.cn |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 张红梅 | 公共经济学 | 副教授 |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| **教学目的及要求**公共经济与财政研究主要运用经济学的基本原理和方法来研究以政府为主的公共部门的管理问题。本课程要求教师通过课堂讲授和引导学生进行案例分析、阅读有关文献资料，使学生能够全面掌握公共经济与财政的基本概念、理论和方法，弄清有关概念、原理、方法之间的区别与联系，并具备独立分析和解决实际问题的能力。本课程通过教学，力图使学生达到下列四个“养成”的目标： **1．思维养成。**作为理论性、实践性和方法性很强的课程，本课程旨在培养学生如何运用公共经济与财政的相关理论，来观察、分析、解决现实中出现的大量的公共经济问题，尤其是让学生通过该课程的学习，养成一种经济学思维、公共思维，克服传统的思维惯性，增强自身对社会、对公共利益的责任感，树立“以公共利益为最高原则”的价值观和理念。**2．理论养成。**学生通过学习，必须懂得市场经济的基本规律、市场失灵、政府参与经济的必要性、搭便车、外部性、公地悲剧、公共财政支出、公共财政支出、税收、转移支付、公共选择、宏观调控等理论知识，力图通过理论分析和实证研究的结合，让学生对现行税收制度、政府支出、宏观调控与社会保障制度等制度结构有比较完整的认识，从而为未来的工作实践奠定比较扎实的理论基础和公共经济学知识素养。**3．知识养成。**本课程按照“市场经济是资源配置的最有效的方式——市场有时也会失灵——信息不完善、垄断、产权不清晰、外部性、公共产品——搭便车、公地悲剧——政府参与经济——公共财政支出——公共财政收入——转移支付、反贫困、解决社会贫富分化——公共选择——政府宏观调控手段和方法”这一逻辑线索体系来安排内容，目的是让学生通过公共经济与财政的学习，懂得市场经济是资源配置最有效的，但是市场不是万能的，由于信息不完全、市场竞争不充分、产权不明晰、外部性、公共产品等原因，导致市场有时也会失灵，市场失灵带来资源配置失效或者低效，出现搭便车、公地悲剧等外部负效益，因此需要政府参与经济、政府管理经济，来纠正市场失灵。政府管理经济、纠正市场失灵需要代价，这就是公共财政支出，包括消耗性支出、转移性支出，消耗性支出保证政府的正常运转，以保障正常的公共产品和公共服务的提供，公共投资支出保障公共工程建设，维护国家经济稳定等；而转移性支出则用以保障社会公平，诸如建立社会保障体系，对弱势群体进行扶助，消除贫困，解决两极分化等。有公共财政支出必须有公共财政收入作保障，公共财政收入主要有税收，税收按照横向公平和纵向公平的原则进行征收，是政府实现社会公平的一种手段，也是国家调控经济的一种工具。这些知识有很强的内在逻辑，学生在学习中必须有比较全面的了解和把握，以便以后再实际工作中能够加以应用，用以指导自己的实践。 **4．能力养成。**能力培养是公共管理专业学生最重要的目标，也是公共经济与财政这门课程最重要的目标指向。本课程的学习，旨在培养学生运用基本理论来具体观察、分析、解决现实公共经济问题，使学生能够从经济学的高度，通过综合、归纳、演绎、推理，透过现象看清本质，从而提高自己作为公务员在处理公共事务中的实践能力、决策能力、组织能力、创新能力、沟通能力和执行能力。  |
| **课程内容** **第一单元：导论** 教学内容：公共经济学的内涵及其研究对象；公共经济学的发展及其兴起；作为公共决策理论依据的公共经济学；公共经济学与相关经济学科之间的关系；公共经济学的主要研究内容；公共经济学的方法和应用。**第二单元：市场效率与市场失灵**教学内容：人的欲望的无穷性与资源的稀缺性，经济学是研究稀缺资源配置的科学；市场经济通过价格机制配置资源，价格机制像一只“看不见的手”，无时无刻不在指挥者经济的运行；市场经济配置资源的方式；市场经济配置资源效率的衡量：效率原则与帕累托最优；效率的表现形式：消费者剩余、生产者剩余及福利变动；市场失灵的原因及其表现。**第三单元：政府干预与政府失灵**教学内容：政府参与经济的意义与“看得见的手”；政府和市场的边界；现代政府的经济职能：配置职能、分配职能、调节职能和稳定职能；效率与公平的权衡选择；自由放任学派理论的缺陷；政府失灵的表现及其解决方式。**第四单元：公共产品理论**教学内容：物品分类的标准及各类物品的特点；纯公共物品的最优供给，纯公共物品供给市场失灵与“搭便车”；准公共产品供给与“公有地悲剧”；公共产品供给的威克塞尔—林达尔模型；混合产品、非纯公共产品与布坎南俱乐部模型；公共物品提供的形式。**第五单元：外在性理论**教学内容：外在性及其分类，正外在性与负外在性，生产者外在性与消费者外在性；外在性与市场效率，外部效应的普遍性；纠正外在性的策略，政府解决外在性的措施与外在性的私人解决方案；庇古、科斯定理与外在性。**第六单元：公共选择理论**教学内容：公共利益法与自我利益法；公共选择规则的标准；多数票原则与投票悖论；阿罗理想的投票程序原则及阿罗悖论；单峰偏好与中位投票人定理；利益集团及其寻租理论；政治经济理论与政治经济周期。**第七单元：公共财政支出理论**教学内容：公共支出的分类和原则；公共支出增长发展模型；公共支出的发展趋势与瓦格纳法则；公共消耗性支出及其经济影响；公共转移性支出及其经济影响；中国政府的公共支出的实证分析。**第八单元：公共财政收入理论**教学内容：公共财政收入的原则和形式；公共财政收入的主要形式：税收的基本要素、类型和税率；从效率角度对税收的规范分析：税收对消费者剩余和生产者剩余的影响；从公平角度对税收的规范分析：横向公平、纵向公平与税基选择；税负转嫁与归属；中国的税收制度和税制改革。**第九单元：收入分配与社会保障理论**教学内容：引起社会两极分化的原因与不平等的衡量标准；收入再分配的理论流派及世界上收入分配的不同模式；所得税与财富税；政府转移支付与社会保障；中国的收入分配制度改革。**第十单元：财政政策理论与实践**教学内容：政府部门调节经济的职能；财政政策的目标及其协调；相机抉择的财政政策：扩张和紧缩；财政政策的自动稳定功能；国债、地方政府债务和政府主权债务危机；财政政策的局限性。  |
| **参考书目**[1] 公共部门经济学 (美)鲍德威(Robin W.Boadway)，威迪逊(David E.Wildasin)著 中国人民大学出版社 2000 [2] 公共经济学 高培勇编著 中国人民大学出版社 2004  |

《公共政策研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共政策研究 | 课程编号 | SXSS0303X03 |
| 课程类别 | ■专业基础□专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 54 | 学分 | 3 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 徐媛媛 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13952103000 | 电子邮件 | Xyy1978@jsnu.edu.cn |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 楚德江 | 公共管理 | 教授 | 13382693267 | dejiangchu@126.com |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求 公共政策研究是一门理论性与实践性较强的学科。本课程旨在通过教授公共政策学的学科范式和系统知识，为学生梳理公共政策活动的价值规律，使学生具备公共政策分析的基本能力，为今后学生从事具体实践工作提供一个有益的学科思维和分析路径。 |
| 课程内容本课程主要从政策科学、政策系统、政策结构、政策过程和政策分析这五个方面来讲述现代公共政策。这五个方面分别适用于政策的研究者、政策的决策者、政策的规划者、政策的执行者和政策的分析者，与MPA的受教诉求相吻合。第一章 公共政策科学本章主要包括以下内容：1.公共政策的实质和地位。介绍和分析公共政策的各种定义，对公共政策的核心范畴进行科学界定，明确公共政策和政治系统、政府和公共利益的关系。2.公共政策的特征与功能。讲述公共政策基本特征和在现代发展中表现出来的主要特点，从属性、向度和类别三个方面来讨论公共政策的功能体系。3.公共政策的历史和发展。从历史渊源和演变阶段来展现西方和中国公共政策的产生和发展过程。4.公共政策的学科和内容。讲述公共政策学科形成的标志、与其他学科的关系，及公共政策科学体系的内部结构。第二章 公共政策系统本章主要包括以下内容：1.公共政策系统的环境超系统与资源系统。从生态学的角度讲述公共政策系统运行的环境超系统特征，分析公共政策环境超系统的构成，并从政策运行的条件来讨论如何确定公共政策系统运行的资源系统。2.公共政策的主体系统与客体系统。从不同视角分析公共政策的主体构成和类型，明确政策主体间的关系，掌握公共政策客体系统间的不同层次和相互关系。3.公共政策的组织系统与体制系统。分析影响政策组织结构设计的因素，了解政策组织的文化、网络、规范的作用。4.公共政策的信息系统和咨询系统。研究政策咨询机构的特点、专家在政策咨询和政府决策中的作用和作用的条件，分析政策信息源、政策信息流通规律和政策信息系统类型。5.公共政策的运行过程及其周期。研究政策系统矛盾和由此导致的政策运行环节，讨论政策运行周期。第三章 公共政策结构本章主要包括以下内容：1.公共政策的层次类型。讨论政策分类的作用与标准，研究元政策、总政策、基本政策和具体政策的作用与特点。2.公共政策的领域类型。研究政治领域、经济领域、社会领域和文化领域公共政策的目标、任务、地位、作用，和政策系统结构的创新发展。3.公共政策不确定性类型。研究风险性政策的特点，探索政策主体在风险性政策的决策和修正中可以发挥的作用。4.公共政策的形式类型。研究公共政策的各种书面形式，讨论政策文件撰制的程序和规格。5.公共政策的结构方式与模式。研究公共政策的单元结构、复合结构、横向结构、静态结构、冲突结构等方式；讨论政策结构的塔式、树状式等多种模式。第四章 公共政策过程本章主要包括以下内容:1.公共政策问题。研究和分析政策问题的性质，政策问题的特征和政策问题的发现及确认。2.公共政策议程。研究公共政策议程的类型，创立政策议程的时机，建立政策议程的主体及策略。3.公共政策规划。分析公共政策规划的流程，政策目标的确立，政策方案的设计，政策决定中的影响因素，政策合法化的意义与途径。4.公共政策执行。讨论公共政策执行的性质，研究政策执行的若干影响因素。5.公共政策调控。研究公共政策调控的特点、类型，分析政策控制的类别和程序，讨论政策调整的意义、特点、内容和形式。6.公共政策评估。讨论公共政策评估的性质、作用，研究政策评估的类型和步骤，分析政策评估的影响因素。7.公共政策终止。研究公共政策终止的特点与作用，讨论政策终止的对象与方式，分析政策终止中的障碍。第五章 公共政策分析本章主要包括以下内容;1.公共政策分析的基础。讲述公共政策分析的意义与作用；讨论政策分析人员的专业素养、政策分析中理论与知识的作用；研究政策分析过程和分析模型的使用。2.公共政策分析的类型与模式。区分描述性分析和预测性分析；研究政策分析中麦考尔-韦伯的内容过程模式，沃尔夫的系统分析模式，邓恩的信息转换分析模式。3.公共政策问题分析。讨论公共政策问题的调查分析，研究政策问题的认定分析，讨论政策问题的结构，政策问题的论证过程和问题分析方法。4.公共政策制定分析。研究公共政策制定中的最优化模式，满意性模式，渐进性模型，团体协调模型，政治精英模型，政治系统模型。5.公共政策行动前景分析。讲述政策行动预测分析框架，讨论影响政策行动的因素，讨论政策行动产生风险的因素和评价风险的模型。6.公共政策执行分析。讨论公共政策执行中的过程模型，调适模型，循环模型，主体模型和变数模型。7.公共政策评估分析。讨论公共政策评估的标准，政策评估的模型，分析政策失效的类型和失效的原因。 |
| 参考书目[1] 严强主编.：《公共政策学》，社会科学文献出版社，2008年版；[2] [美]迈克尔·豪利特、M﹒拉米什（Michael Howlett ，M﹒Ramesh）：《公共政策研究》，生活·读书·新知三联书店， 2006年版；[3] [美]托马斯·戴伊主编：《理解公共政策》，彭勃译，华夏出版社，2004年版；[4]丘昌泰：《公共政策》，台湾巨流图书公司，1997年版。 |

《公共管理研究方法与科研训练》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共管理研究方法与科研训练 | 课程编号 | SXSS0303X04 |
| 课程类别 | □ 专业基础■ 专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 楚德江 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13382693267 | 电子邮件 | dejiangchu@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 徐媛媛 | 行政管理 | 副教授 | 18651778803 | 860543673@qq.com |
| 白现军 | 行政管理 | 讲师 | 13775881012 | Xiaobai0830@126.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求公共管理研究方法课程是以“研究是一个普遍行为”为出发点，秉承问题导向的视角，较系统地给出了分析解决现实公共管理问题过程中的方法论及不同研究方法的使用等内容，并辅以相关研究实例，使学生能够容易理解公共管理研究的全貌与具体操作。开设本课程的目的是通过有效的课堂教学，使公共管理专业的学生具有比较系统的科研方法方面的理论知识，并初步学会运用这些方法研究公共管理理论和现实问题，从而达到该专业研究生具备应有的研究能力。 |
| 课程内容第一章 绪论 问题的提出、本书的目的与结构第二章 研究与研究过程研究与研究分类、研究过程及其特征第三章 公共管理视角下的研究方法论与方法体系研究方法论的形成、研究方法论的三维框架及不同表现形式、研究方法体系及现实选择第四章 研究问题的识别研究问题概述、研究问题的发掘、研究问题的确定第五章 研究综述的形成研究综述的概念和意义、研究文献的检索、研究综述的撰写第六章 理论构建的基本要素概念和命题、变量、假设、理论第七章 理论构建的基本方法系统分析、利益相关者分析、制度分析、因果关系分析、分析方法的集成第八章 研究设计的系统构成研究设计概述、研究干预和抽样、分析单元和时间框架第九章 质的研究方法行动研究、案例研究第十章 量的研究方法实验研究、统计调查第十一章 研究信度和效度信度与效度、研究的信度和效度、不同研究方法的效度分析第十二章 资料收集方法资料相关概念、观察法、访谈法、问卷法、资料收集方式的比较第十三章 定性资料的整理与分析定性资料的整理、定性资料的分析第十四章 定量资料的整理与分析定量资料的整理、定量资料的特征性分析、定量资料的相关性分析、定量资料的解释性分析第十五章 公共管理研究知识的传播概述、研究报告的撰写、公共管理研究建议的分析、公共管理研究建议的沟通第十六章 公共管理研究中的伦理问题从伦理到研究伦理、研究伦理问题：特征与类型、研究伦理问题：规范与解决 |
| 参考书目[1] 吴建南.公共管理研究方法导论，科学出版社，2006年；[2] 艾尔·巴比.社会研究方法，华夏出版社，2004；[3] 陈向明.质的研究方法与社会科学研究，教育科学出版社，2000；[4]高燕、王毅杰.社会研究方法，中国物价出版社，2002。 |

《当代中国政府研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 当代中国政府研究 | 课程编号 | SXSS0303X05 |
| 课程类别 | □ 专业基础■ 专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 祝天智 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15062195635 | 电子邮件 | Tianzhizhu126@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 白现军 | 行政管理 | 讲师 | 13775881012 | xiaobai0830@126.com |
| 康彩霞 | 行政管理 | 讲师 | 13914882427 | kang915@126.com |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求当代中国政府研究课程的主要目的在于通过对现代政府理论的系统学习，掌握当代中国政府的架构和领导体制，熟悉当代中国政府的横向和纵向关系特点，使学生熟悉中国政府过程中的利益表达与利益综合、政策制定与评价、地方政府的行政管理、社会管理和经济管理过程。并通过讲授与讨论，既启发学生发现当代中国政府管理过程中有学术价值的问题，又通过介绍当前学术前沿问题和观点，拓展学生学术视野，激发学生研究中国政府管理过程中各类学术问题的兴趣，培养起提出问题、进行学术思考和学术创新的能力。同时，通过对各种经典研究范式的介绍，使学生了解并比较各种研究中国政府问题的方法，从而提高学生的学术研究能力。 |
| 课程内容本课程主要由当代中国政府的研究方法、中国政府的结构和功能，以及中国政府过程中的热点问题研究三部分组成。研究方法主要介绍二十世纪以来西方研究中国问题的主要方法，包括制度主义方法、行为主义方法、新制度主义方法、政治社会学研究方法、结构功能主义方法等研究方法，并介绍在各种方法指导之下所形成的经典成果。当代中国的政府结构和功能，主要从制度层面介绍中国政府的横向和纵向结构、政府部门间关系和政府间关系、当代中国的政府改革、政府领导体制、政府的各层面功能。当代中国政府热点问题主要讲授当代中国的职能转变、治理能力现代化与社会治理等问题。 |
| 参考书目[1] 朱光磊.现代政府理论，高等教育出版社2006年版。[2] 胡伟.政府过程，浙江人民出版社1998年版。[3]闾小波.当代中国政府与政治，高等教育出版社2011年版。 |

《政治学理论研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 政治学理论研究 | 课程编号 | SXSS0303X06 |
| 课程类别 | ■专业基础 □专业必修 □专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 王冠群 | 职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 13813283728 | 电子邮件 | wgqpolitics@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 祝天智 | 政治学 | 副教授 | 15062195635 | tianzhizhu126@163.com |
| 杨 放 | 政治学 | 讲师 | 13685171076 | scyangfang@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求政治学理论研究是以研究国家政权为核心的政治关系、政治现象及其发展规律的科学，是掌握中国特色社会主义政治理论和当代中国政府的运作过程，探讨当代中国政治发展的特点和规律的重要基础。政治学理论研究是公共管理专业中的一门基础性、理论性、和实践性结合较强的主要课程，通过本课程的学习，使学生了解政治学发展的正确方向，把握当代政治学的基本理论问题，提高学生进行理论研究与分析现实问题的能力，为将来从事行政部门相关工作奠定坚实的专业基础。 |
| 课程内容本课程主要包括马克思主义民主与法制理论；政治统治体系；政治稳定的思想基础——政治文化；国家政权与民族问题；社会主义市场经济与国家宏观调控；当代中国政治学的发展等，涵盖了“马克思主义政治学理论”、“中外政治学说”和“当代中国政府与政治”等具有内在联系的10个专题。课程内容包括：**关于马克思主义国家政权基本理论的再认识**一、国家政权理论是政治学最根本的理论二、两种生产决定社会制度三、社会秩序与国家职能四、特殊集团与国家消亡**马克思主义民主与法制理论**一、民主的性质二、民主的形式三、民主与集中四、民主与法制五、民主与党的领导**论政治统治体系**一、西方思想家关于政治体系的理论二、马克思主义经典作家运用系统观点对社会政治现象的分析三、政治统治体系：概念、实质与特征**当代民主发展道路——政治发展理论**一、政治发展研究的重要性二、正确认识西方的政治发展理论三、我国应开展政治发展理论研究**政治稳定的思想基础——政治文化**一、政治文化研究的兴起二、政治文化的内涵三、政治文化的功能四、政治文化的实现：政治社会化m五、政治文化与政治稳定**国家政权与民族问题**一、民族问题在国家政治生活中的地位与作用二、资产阶级国家民族问题与民族政策三、社会主义国家民族问题与民族政策四、国家结构与民族自决权**当代中国的政治发展——中国政治体制改革的思考**一、政治体制改革的基本理论二、经济发展决定政治体制改革的进程三、政治体制改革的目标是发展社会主义民主和依法治国社会主义市场经济与国家宏观调控一、中国为什么要实行社会主义市场经济二、国家宏观调控与社会主义市场经济**马克思主义认识论与科学决策**一、经验决策与科学决策二、信息是科学决策的基础三、“外脑”是科学决策的重要标志四、实施是科学决策的关键五、在马克思主义认识论指导下不断提高决策水平**论当代中国政治学的发展**一、当代中国政治学的发展历程与现状二、当代中国政治学的研究领域、趋势和重要课题三、当代中国政治学的发展趋势与展望 |
| 参考书目[1]亚里斯多德.政治学.商务印书馆，1981年。[2]马基雅维利.君主论.商务印书馆，1981年。[3]洛克.政府论.商务印书馆，1982年。[4]孟德斯鸠.论法的精神.商务印书馆，1995年。[5]卢梭.社会契约论.商务印书馆，1995年。[6]托克维尔.论美国的民主.商务印书馆，1988年。[7]密尔.代议制政府.商务印书馆，1997年。[8]汉密尔顿.联邦党人文集.商务印书馆，1990年。[9]萨拜因.政治学说史.商务印书馆，1986年。[10]罗伯特•达尔.多头政治.商务印书馆，2003年。[11]詹姆斯•布赖斯.现代民治政体.吉林人民出版社，2001年。[12]戴维•赫尔德.民主的模式.中央编译出版社，2001年。[13]亨廷顿.变动社会中的政治秩序.三联书店，1987年。[14]李普赛特.政治人.上海人民出版社，1997年。[15]伊斯顿.政治生活的系统分析.华夏出版社，1999年。[16]阿尔蒙德、维巴.公民文化.浙江人民出版社，1989年。[17]巴林顿•摩尔.民主与专制的社会起源.华夏出版社，1987年。[18]弗里德曼.资本主义与民主.商务印书馆，1986年。[19]布坎南.自由、市场与国家.上海三联出版社，1994年。[20]王惠岩.当代政治学基本理论.高等教育出版社，2001年。[21]杨光斌.政治学的基础理论和重大问题.中国人民大学出版社，2011年。[22]孙关宏.政治学.复旦大学出版社，2004年。[23]林尚立.当代中国政治形态研究.天津人民出版社，2000年。[24]赵鼎新.社会与政治运动讲义.社会科学文献出版社，2006年。[25]胡伟.政府过程.浙江人民出版社，1998年。[26]王沪宁.比较政治分析.上海人民出版社，1987 年。[27]王乐理.政治文化导论.中国人民大学出版社，2000 年。[28]孙正甲.政治文化学概论.黑龙江人民出版社，1995 年。[29]吕元礼.政治文化：转型与整合.江西人民出版社，1999 年。[30]邓正来.国家与社会.四川人民出版社，1997 年。 |

《社会保障理论与实务》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 社会保障理论与实务 | 课程编号 | SXSS0303X07 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ■专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 李爱芹 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15852009025 | 电子邮件 | 504828189@qq.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 杨安华 | 公共管理 | 教授 | 15252025008 | 304493017@qq.com |
| 姜红 | 社会学 | 讲师 | 13615113052 | 717048227@qq.com |
| 李同 | 社会学 | 讲师 | 13852009105 | 34725498@qq.com |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求设置本课程的目的要求是使学生比较广泛、系统地学习和理解社会保障基本理论和基本知识，掌握社会保障诸范畴的概念、性质、作用以及运用社会保障范畴解决如何进行收入分配才能保障社会成员生存；培养和提高学生对我国现行社会保障制度的理解和认识，以适应在社会主义市场经济体制的需要。通过本课程的学习，使学生了解社会保障的一些基本理论和基本方法，掌握我国现行社会保障制度的基本内容。具体教学目的及教学要求：1．正确掌握下列重要概念：社会保障、社会保障水平、社会保险、养老保险、失业保险、医疗保险、工伤保险、生育保险、社会福利、最低生活保障水平、社会救助、社会优抚与安置、住房社会保障援助等。2．了解国外社会保障的发展历程和主要国家的基本社会保障制度。3．正确理解社会保障的体系架构和基本内容及其意义。4．能正确把握我国社会保障的历史沿革、现状特点、制度建设及其意义。5．能理论联系实际，用所学知识分析有关社会保障政策及其绩效。 |
| 课程内容本课程共计十三章内容，具体内容包括：1. 社会保障理论概述（社会保障制度的概念、特点和功能；社会保障制度的产生和发展；世界各国社会保障模式；社会保障体系）
2. 社会保障制度的理论基础（马克思的理论、福利经济学理论、凯恩斯主义）
3. 社会保障基金运行的特点和模式（社会保障基金运行的过程、特点、模式、目标和原则）
4. 世界各国社会保障面临的问题和改革（福利国家型、基金积累型、投保资助型社会保障面临的问题和改革、中国社会保障制度的改革和发展前景）
5. 社会保障水平（社会保障水平的内涵和划分、给付水平的理论依据）
6. 养老保险制度（概念与特点、基金筹集、基金给付与管理、补充养老保险制度、中国养老保险制度的建立和改革）
7. 医疗保险制度（特点与模式、基金筹集与管理、保障内容、补充医疗保险制度、中国医疗保险制度的建立和改革）
8. 失业保险制度（概念与类型、保障内容、基金给付、中国失业保险制度的建立和改革）
9. 工伤保险制度（工伤保险制度的建立、待遇的给付、中国工伤保险制度的建立和改革）
10. 生育保险制度（特点和保障原则、保障内容、中国生育保险制度的建立和改革）
11. 社会福利制度（概念和特点、保障内容、中国社会福利制度的建立和改革）
12. 社会救济制度（目标和原则、保障的范围和措施、中国社会救济制度的建立和改革）
13. 社会优抚制度（特点和保障制度、保障对象和内容、中国优抚制度的建立和改革）
 |
| 参考书目1.刘钧编著.社会保障理论与实务（第3版）.清华大学出版社，2012年版。2林闽钢著.社会保障理论与政策.中国社会科学出版社，2012年版。3.孙光德、董克用主编.社会保障概》（修订版）.中国人民大学出版社，2004年版。4. 郑功成.社会保障学——理念、制度、实践与思辨.商务印书馆，2010年版。 5.刘金章.社会保障理论与实务.清华大学出版社，2010年版。 |

 《风险社会与公共危机治理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 风险社会与公共危机治理 | 课程编号 | SXSS0303X08 |
| 课程类别 | ■专业基础 □专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 54 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 杨安华 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15252015008 | 电子邮件 | Anhua7321@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13322037388 | dingcai@xznu.edu.cn |
| 百现军 | 行政管理 | 讲师 | 1511587792 | Baixj112@gmail.com |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求本课程是基于风险社会背景下危机治理研习。通过课程的学习和讨论，使学生了解风险社会与公共危机治理的基本概念、基本原则，掌握公共危机治理的时代社会背景及其在当今时代发展过程，理解公共危机治理的理论基础与运行机制，以及在当代中国尤其是2003 年SARS 事件以来中国公共危机治理的社会实践与探索。在此基础上，通过梳理公共危机治理的理念与实践，促使学生了解当今进行公共危机治理的重要性与必要性，以及危机预防、应对措施与善后处理机制，公众的参与程度与媒体沟通等，培育学生的危机管理意识和当最坏的情况发生时应发突发事件的素质与能力，提高学生的相关理论水平问题分析辨别能力。 |
| 一、课程内容本课程主要是探索风险社会背景下公共危机治理问题，由当代西方风险社会理论引述，从危机管理到危机治理：概念框架与理论框架，治理在减轻风险与灾害管理中的作用，中国转型时期社会风险管理战略，风险社会理论与超越风险社会应急管理研究范式变革，中国式危机及其治理逻辑，以及风险社会与社会治理创新等七讲组成。二、课程模块第一讲 导论介绍本课程的主要内容，授课方式，以及对学生的要求。介绍学生课后阅读Quarantelli, E.L. 2005. Catastrophes are Different from Disasters: Some Implications for Crisis Planning and Managing Drawn from Katrina [Internet]. Social Science Research Council. 2005；贝克：《风险社会》，译林出版社，2004.第二讲 当代西方风险社会理论引述 该讲系统介绍风险社会理论，包括玛丽·道格拉斯(Mary Douglas)的风险文化建构论、詹姆士·肖特(James Short)和卢曼(Niklas Luhmann)风险社会转型论与贝克、吉登斯、拉什(Scott Lash) 的反身性现代化理论。同时对这些理论流派进行评析。 第三讲 从危机管理到危机治理：概念框架与理论框架 该讲分析从危机管理到危机治理的理论演进，论述管理在当代危机面前的力不从心，进而引入治理，在分析了治理概念之后，探讨危机治理相对于危机管理的优势，并试图构建相应的概念框架与理论框架。第四讲 治理在减轻风险与灾害管理中的作用本讲认为制度失败是导致救灾不力和灾害脆弱性的根本原因。这种紧密关系深刻表明，只有当一个国家的治理结构能够实施并加强有益于国家经济和社会发展的公共政策时，才能实现民众的可持续性生计，灾害的脆弱性也才会减轻。负责、参与、前瞻与透明是有助于促进发展和减轻风险的治理结构的关键性特质。本讲主要从四个方面进行研讨：灾害与欠发达的关联性：制度失败与恶治；打造有效治理结构的要件；提升关于减轻风险灾害管理的治理质量；以及灾害管理和减轻风险：治理及其超越。第五讲 中国转型时期社会风险管理战略该讲内容主要探讨：中国面临的公共危机与全球风险社会和中国转型的关系；社会风险与公共危机之间的因果关系；社会风险、突发事件、公共危机的管理框架；中国转型期社会风险管理战略框架；以及社会风险管理战略的探讨。第六讲 中国式危机及其治理逻辑该讲主要探讨危机与危机治理的中国情境与中国模式。从政治、经济、文化与国家体制等多方面分析其对危机形成与转化的深刻影响，从而形成具有中国文化特色与体制特色的危机。在此基础上从政治、经济、文化与国家体制等多方面探讨中国式危机的治理逻辑，在分析中国式管理的特定模式，并在当前已有的危机管理理论与政策的局限性进行评析的基础上，提出中国式危机治理的具体进路。第七讲 风险社会与社会治理创新风险社会背景下的危机治理需要社会管理创新，目前，加强和创新社会管理已写入各级政府的“十二五”规划，社会管理创新已经上升为国家重大战略。本讲认为，风险社会中社会管理创新的核心是增强公众安全感，因此本讲主要研讨风险社会中增强公众安全感的社会管理创新，即与风险社会相适应的社会管理理念、主体、内容、方式、手段的创新。包括研讨建立风险识别、评估和披露机制，满足公众的知情权；建立风险沟通、交流、参与机制，增强公众的风险知识和规避风险的能力；以及建立风险减缓和风险预防机制，及时化解风险。 |
| 参考书目[1] 贝克.风险社会.译林出版社，2004年；[2] 薛澜等.危机管理.清华大学出版社，2003年；[3]Phillips, Brenda, David Neal, and Gary Webb (2012) Introduction to Emergency Management, CRC Press. |

《社会政策专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 社会政策专题研究 | 课程编号 | SXSS0303X09 |
| 课程类别 | □ 专业基础■ 专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 楚德江 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13382693267 | 电子邮件 | dejiangchu@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 徐媛媛 | 行政管理 | 副教授 | 18651778803 | 860543673@qq.com |
| 白现军 | 行政管理 | 讲师 | 13775881012 | Xiaobai0830@126.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求社会政策，是通过国家立法和政府行政干预，解决社会问题，促进社会安全，改善社会环境，增进社会福利的一系列政策、行动准则和规定的总称。其核心是解决市场经济下公民的社会风险。开设本课程的目的是通过有效的课堂教学，使公共管理专业的学生具有比较系统的社会政策方面的理论知识，并初步学会运用这些知识分析和研究我国社会政策实际运行过程中存在的现实问题，从而使该专业学生在社会政策实践和理论研究领域具备相应的能力。 |
| 课程内容第一章 导论 社会政策的内涵、类型及发展取向、.中国社会政策的历史发展、.中国社会政策改革的必要性与迫切性、中国社会政策改革的方向第二章 就业社会政策就业社会政策概述、中国就业社会政策的历史演变、中国当前的就业社会政策、发展中的中国就业社会政策第三章 收入分配政策收入分配政策概述、中国的收入分配政策、中国的收入再分配政策、中国收入分配政策改革展望第四章 教育社会政策教育社会政策概述、中国教育社会政策的历史变迁、中国当前主要的教育社会政策、中国教育社会政策的发展创新第五章 医疗社会政策人人享有卫生保健与医疗社会政策、中国医疗社会政策的历史沿革、中国医疗社会政策的现状、中国医疗社会政策的发展前景第六章 住房社会政策住房福利与社会政策、其他国家及地区住房社会政策的经验与启示、中国住房社会政策的发展和现状、加快构建新型的住房福利体系第七章 老年社会政策银色浪潮与老年社会政策、中国老年社会政策的发展演变、中国老年社会政策的创新与发展第八章 儿童社会政策儿童社会政策概述、中国儿童社会政策的历史与现状、中国儿童社会政策展望第九章 妇女社会政策妇女社会政策概述、妇女社会政策的发展演变及其理论基础、中国当前的妇女社会政策、中国妇女社会政策的发展第十章 农民工社会政策农民工问题的由来和现状、农民工社会政策的发展演变、中国当前的农民工社会政策、农民工社会政策的创新和发展第十一章 残疾人社会政策残疾与社会政策、残疾人社会政策的发展演变、中国当前主要的残疾人社会政策、残疾人社会政策的改革与创新第十二章 流浪乞讨政策社会快速转型期流浪乞讨问题的成因、中国针对流浪乞讨人员社会政策的演变、救助管理制度取代收容遣送制度的合理性分析、救助管理制度运行中存在的困难与问题、救助管理制度的发展前景第十三章 反贫困社会政策有关贫困的理论与实践、反贫困与社会政策、中国反贫困社会政策的演变与现状、中国反贫困社会政策的创新发展第十四章 第三部门政策发展第三部门的必要性、全球范围第三部门的兴起与发展、中国第三部门的发展历程及现状特点、加快中国第三部门发展的条件与路径分析第十五章 社会互助政策 社会互助的界定、中国社会互助事业的历史发展、中国社会互助事业的现状、中国社会互助事业发展的前景 |
| 参考书目[1] 李迎生.当代中国社会政策.复旦大学出版社，2012年；[2] （英）肯·布莱克默.社会政策导论（第二版），中国人民大学出版社，2009年；[3] （英）迪安（Dean,H.）.社会政策十讲，格致出版社，2009年；[4]杨伟民.社会政策导论（第二版），中国人民大学出版社，2010年。 |

《信息资源管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息资源管理 | 课程编号 | SXSS0303X10 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ■专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 徐佳宁 | 职称 | 研究馆员 |
| 联系电话 | 13852157778 | 电子邮件 | 623540645 @qq.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 蒲筱哥 | 情报学 | 副研究馆员 | 13852007535 |  344459985 @qq.com |
| 郦金花 | 情报学 | 研究馆员 | 13815319966 | 23552576@qq.com |
| 授课方式 | 课程讲授 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求本课程是信息资源管理专业的一门专业主干课之一。通过本课程学习，使学生了解信息资源管理学的基本思想、内容和发展趋势，不同组织机构的信息资源管理的任务、内容和模式，掌握信息资源管理的原则、技术、政策法规和研究方法。使学生具有进一步学习和研究的能力。**基本要求**：1）掌握信息资源管理的原则、技术、政策法规和经济评价方法。2）阅读指定的参考文献，掌握文献内容，写出读书笔记。3）理论联系实际，根据所学内容进行特定行业的信息资源管理和分析。 |
| 课程内容**第一章 信息资源管理概述（2学时）**了解信息资源的定义、类型、特性、功能和价值；掌握信息资源管理的学科性质，层次与内容、目标和任务、沿革与发展以及开发利用的基本方法。**第二章  信息资源优化配置（2学时）**了解信息资源配置的概念，理解信息资源配置与经济效率、信息资源配置与信息福利以及信息资源配置机制与模式、层次与效率的内容。**第四章  信息资源产权（2学时）**了解公共物品理论、产权安排与资源配置的关系，掌握 知识产权与知识产权制度以及 知识产权制度的效率与社会成本的基本内容。**第五章 信息系统组织与管理（8学时）**了解信息系统概念、信息系统建设中的文档管理、运行维护管理、项目管理以及项目的人员管理 ，理解质量与质量管理概念、信息系统安全概念、安全技术，掌握信息系统的审计与评价、信息系统项目的计划管理、信息系统项目的进度管理、信息系统的质量管理。**第六章  网络信息资源管理（6学时）**介绍因特网和因特网信息资源的类型、特征等，利用管理学、经济学的知识和方法对网络信息资源分别进行宏观管理、微观管理、经济管理、人文管理阐述，熟练掌握网络信息资源管理理论和方法。**第七章  企业信息资源管理（3学时）**了解企业信息资源管理的发展和企业信息结构、内容和模式，以及企业信息信息化建设与管理的重要内容，重点对企业信息化的发展和深入进行讨论。**第八章 政府信息资源管理 （3学时）**了解政府信息资源管理的起源、基本职能、目标和任务；掌握政府信息资源管理的技术工具，以及对网络环境下政府信息化与电子政务的重要发展。1. **公益性机构信息资源管理 （2学时）**

介绍公益性机构概况，特别对公益性科技机构以及公共图书馆的信息资源管理的性质、职能、管理机制、原则、服务等做详细介绍。1. **信息产业的组织与管理 （3学时）**

了解信息产业组织与管理的概念、意义，掌握我国信息产业的结构与运行机制，以及信息产业的集团化组织与服务，并对我国信息产业的管理体制和政策以及未来的发展作探讨。**第十一章 信息资源管理的政策与法规 （2学时）**对信息政策和法规进行概述，掌握信息采集、信息公开、信息传播、信息利用和信息市场管理等各方面的政策与法规，最后还要了解信息安全的法律规范。**第十二章 信息资源管理的经济效益评价 （3学时）**了解信息资源管理的经济效益评价的意义和原则，掌握信息资源管理经济效益评价的一般方法，以及信息资源管理的经济效益评价的程序和组织实施。并能实际对具体行业信息资源产品进行价值测度、成本-效益等经济效益评价。 |
| 参考书目1.赖茂生主编，《信息资源管理教程》，清华大学出版社，2006年。2.[王学颖](http://www.dangdang.com/author/%C3%8D%C3%B5%C3%91%C2%A7%C3%93%C2%B1_1)　主编 信息资源管理. [大连理工大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C2%B4%C3%B3%C3%81%C2%AC%C3%80%C3%AD%C2%B9%C2%A4%C2%B4%C3%B3%C3%91%C2%A7%C2%B3%C3%B6%C2%B0%C3%A6%C3%89%C3%A7_1)，2012年版。3.马费成等，《信息资源管理》，武汉大学出版社，2001年。4.胡昌平. 陈传夫主编，《信息资源管理研究进展》，武汉大学出版社，2008年。5. 孟广均等著，《信息资源管理导论-第3版》，科学出版社，2008年 |

《**信息资源建设与组织**》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息资源建设与组织 | 课程编号 | SXSS0303X11 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ■专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 第一或第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 徐佳宁 | 职称 | 研究馆员 |
| 联系电话 | 13505213391 | 电子邮件 | 327232696 @qq.com  |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 卞丽 | 图书馆学 | 副研究馆员 | 15852008697 | 357239960 @qq.com |
| 范亚芳 | 图书馆学 | 研究馆员 | 13952206080 | fyf@jsnu.edu.cn |
| 授课方式 | 课程讲授 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求 目的：本课程是一门专业基础课程，旨在帮助学生了解并掌握信息资源建设与组织的基本概念、基本理论和基本方法，了解并掌握图书馆信息资源建设与组织的业务流程，特别是在网络环境下信息资源建设与组织的特点和规律，熟知信息资源建设与组织的发展动态，学会运用信息资源建设与组织的理论与方法分析和解决信息资源建设与组织中的实际问题。要求：1、了解并掌握信息资源建设与组织的相关概念与基本理论；2、了解并掌握信息资源建设与组织的基本内容、业务流程和基本方法；3、了解并掌握数字信息资源建设与组织的理论、内容与方法；4、了解并掌握信息资源共建共享意义、内涵、模式、实现途径和条件；5、了解信息资源建设、信息资源组织的发展动态与发展趋势等。 |
| 课程内容 **第一章  信息资源建设概论（4课时）** 第一节  信息与信息资源内容：信息定义概观、信息资源化的成因和意义、信息资源的定义。重点讲授：信息资源定义、信息资源化的成因。第二节  信息资源的类型和特征内容：信息资源的类型、现代信息资源的整体特征与发展趋势。重点讲授：信息资源类型划分的标准、信息资源的特征。第三节  信息资源建设内容：信息资源建设的含义、信息资源概念的演变、信息资源建设的主要内容、信息资源建设理论体系、信息资源建设的意义、信息资源建设的原则。重点讲授：信息资源建设的主要内容与理论体系、信息资源建设原则的内容与要求。**第二章  信息资源建设的影响因素与建设政策（4课时）**第一节  信息资源建设影响因素分析内容：信息环境对信息资源建设的影响、知识信息需求的变化对信息资源建设的影响、国家政策与法律环境对信息资源建设的影响、国内外文献出版发行状况对信息资源建设的影响、网络书店对信息资源建设的影响等。重点讲授：各种影响因素与信息资源建设的关系。第二节  信息资源建设政策内容：信息资源建设政策、信息资源建设政策的作用、国内外信息资源建设政策研究概况。重点讲授：信息资源建设政策的概念、作用。第三节  信息资源建设政策的内容内容：图书馆基本情况和图书馆任务的分析、图书馆信息资源现状分析、信息资源建设目标的确定、图书馆信息资源结构的规划、各种文献（印刷型、数字型）采访的政策、书刊交换与接受赠书政策、经费分配政策、藏书资源管理政策等。重点讲授：图书馆信息资源结构的规划、各类型文献的选择标准、藏书资源管理政策。第四节  信息资源共建共享政策内容：信息资源共建共享政策意义、信息资源共建共享政策体系、信息资源共建共享政策体系层次。重点讲授：信息资源共建共享政策体系、信息资源共建共享政策体系层次。**第三章  文献采访（6课时）**第一节  文献采访理论与方法内容：文献采访理论、各类型图书馆文献采访的特点与规律、文献采访的方法和流程。重点讲授：当代中国文献采访理论研究；“价值论”与“需要论”； 文献采访书目信息的搜集与利用。第二节 　印刷型文献的采访内容：图书采访（图书选择的标准、复本配置、图书采访的方法与程序、网上图书采购）、期刊采访（新的信息环境及其对期刊采访的影响、期刊评价的理论与方法、期刊采访的原则、期刊采访的标准）、文献的交换与赠送（文献交换与赠送的意义与作用、文献交换、文献赠送）。重点讲授：图书选择的标准、网上图书采购；期刊采访的原则、期刊采访的标准；文献交换。第三节  数字信息资源建设 内容：电子出版物的采访（电子出版物的界定及类型、电子出版物的采访原则、电子出版物的集团采购模式）、数据库建设（书目数据库建设、全文数据库、综合数据库等的产品或服务的购买）、网络信息资源建设（网络信息资源馆藏化建设、网络信息资源建设的内容和方式、网络信息资源的选择等）、网络信息资源的开放存取（开放存取的定义及类型、国内外开放存取的发展现状、开放存取资源与馆藏资源建设）。重点讲授：电子出版物、数据库的建设原则；网络信息资源效法、开放获取资源馆藏化建设理论、原则与方法。**第四章　信息组织理论与方法基础（2课时）**第一节　信息组织的界定内容：信息组织的定义、原理与内容。重点讲授：信息组织原理。第二节　信息组织的理论基础内容：有序化理论、信息构建理论、知识论、本体论、分形理论。重点讲授：知识论、本体论、分形理论。第三节　信息组织的方法基础内容：语言学、逻辑学、知识分类学。重点讲授：知识分类学。第四节 信息描述语言与编码内容：规范语言、自然语言、语义网环境中的形式化描述语言（本体语言）、信息组织工具的表述语言。重点讲授：全部。**第五章  信息组织法（6课时）**第一节 分类法与分类标引内容：分类原理、分类法的编制、分类法的标记系统、几种主要分类法评价、分类标引要求、分类标引方法、分类标引规则。重点讲授：分类原理；分类法评价；分类标引方法。第二节 主题法与主题标引内容：主题法的含义及特点、主题法的类型、几种主题词表的介绍及评价、主题标引方式与方法、主题标引规则、主题标引与分类标引的比较。重点讲授：主题法的含义及特点；题标引方式与方法。第三节 关键词标引内容：关键词语言的类型、关键词索引编制的步骤、关键词标引的评价。重点讲授：关键词索引的编制。第四节 自动分类与自动标引内容：自动分类概述、自动标引概述、西文信息自动标引技术、汉语信息自动标引技术、信息自动标引有待研究的问题。重点讲授：全部。**第六章  信息著录法（6课时）**第一节　传统著录法内容：传统著录法概述、文献信息著录规则。重点讲授：著录源、著录项目、标记符号等。第二节　机读目录著录法内容：MARC发展概述、MARC基本格式、MARC著录的优缺点、MARC的新发展。重点讲授：MARC基本格式。第三节　元数据著录法内容：元数据介绍、都柏林核心元数据集、元数据对象描述模式、元数据描述框架、其它元数据。重点讲授：都柏林核心元数据集。**第七章  信息资源共建与共享（4课时）**第一节　信息资源共建共享的意义与内容内容：信息资源共建共享的背景、成因、意义；信息资源共建共享的目标与建设内容。重点讲授：　信息资源共建共享的重要意义。第二节　信息资源共建共享重要形式：图书馆联盟内容：图书馆联盟的概念、图书馆联盟的功能、图书馆联盟的类型与构建模式、图书馆联盟的发展趋势、图书馆联盟建设的重要意义。重点讲授：图书馆联盟的功能、图书馆联盟的类型、构建模式。第三节 信息资源保障体系建设内容：信息资源保障体系建设的意义与目标、国外信息资源保障体系建设、我国信息资源保障体系建设的构建、进展与问题、我国信息资源保障体系的实现条件。重点讲授：全部。**第八章  信息资源建设评价（4课时）**第一节 馆藏信息资源评价的意义与方法内容：馆藏信息资源评价的意义、评价标准、评价方法。重点讲授：全部。第二节 馆藏文献的评价方法内容：印本文献评价的因素分析、评价标准、评价方法研究；数字资源评价的因素分析、评价标准、评价方法研究。重点讲授：数字资源评价的因素分析、评价标准、评价方法研究。 |
| 参考书目1 游丽华编著．图书馆信息资源建设．北京 : 中国社会科学出版社，20082刘莉等编著. 文献资源建设概论. 沈阳：沈阳出版社，20113 肖希明主编．数字信息资源建设与服务研究．武汉：武汉大学出版社，20084 司莉编著. 信息组织原理与方法，武汉：武汉大学出版社，20115 周宁, 吴佳鑫编著．信息组织．武汉：武汉大学出版社，20106 冷伏海等主编．信息组织概论．北京：科学出版社，2008.7戴维民编著．信息组织．北京： 高等教育出版社，2004 |

综合评价理论、方法及应用课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 综合评价理论、方法及应用 | 课程编号 | SXSS0303X12 |
| 课程类别 | 专业必修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 蒲筱哥 | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮件 |  |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 |  | 考核方式 |  |
| 教学目的及要求《综合评价理论、方法及应用》是一门多学科边缘交叉、相互渗透、多点支撑的新兴研究领域的课程，综合评级是根据不同的评价目的，利用被评价对象的各种属性信息，建立合理的指标体系，采用科学的评价方法和集结方式，对被评价对象进行排序的过程。通过本课程学习，使学生了解综合评价方法的基本原理、构成要素和综合评价的一般流程，掌握不同综合评价方法的使用特点和提升不同综合评价方法在日常管理中的具体应用能力。基本要求：1、熟悉综合评价的基本理论与不同综合方法的在日常管理工作中的具体应用原理；2、了解不同综合评价方法的优缺点和不同方法的适用范围；3、理论联系实际，能根据所学综合评价方法应用于实际工作中，解决具体问题。 |
| 课程内容第1章综合评价理论与方法概述 （1课时，教师主讲）1.1综合评价的概念1.2 决策与多属性综合评价1.3 多属性综合评价的经典过程1.4 综合评价过程的合理性第2章 评价指标构建及预处理方法 （1课时，教师主讲）2.1 评价指标的构建及筛选2.2 指标若干预处理方法及性质分析第3章 指标权重的确定方法 （2课时，教师主讲，学生讨论）3.1 引言3.2 基于“功能驱动”原理的指标偏好型赋权法3.3 基于“功能驱动”原理的方案偏好型赋权法3.4 基于“差异驱动”原理的赋权方法3.5 具有综合集成特征的赋权法第4章 模糊综合评判法 （4课时，教师主讲，学生实践分析）4.1 思想和原理4.2 模型和步骤4.3 应用和案例第5章 网络分析法 （4课时，教师主讲，学生实践分析）5.1 思想和原理5.2 模型和步骤5.3 应用和案例第6章 熵权法 （4课时，教师主讲，学生实践分析）6.1 思想和原理6.2 模型和步骤6.3 应用和案例第7章 因子分析法 （4课时，教师主讲，学生实践分析）7.1 思想和原理7.2 模型和步骤7.3 应用和案例第8章 数据包络分析法 （4课时，教师主讲，学生实践分析）8.1 思想和原理8.2 模型和步骤8.3 应用和案例第9章 人工神经网络评价法 （4课时，教师主讲，学生实践分析）9.1 思想和原理9.2 模型和步骤9.3 应用和案例 10章 灰色综合评价法 （4课时，教师主讲，学生实践分析）10.1 思想和原理10.2 模型和步骤10.3 应用和案例第11章 综述与创新 （4课时，教师主讲，学生实践分析）11.1 对几种综合评价方法的评析11.2 对“组合评价”方法的讨论11.3 综合评价方法的“两两集成” |
| 参考书目1. 杜栋, 庞庆华. 现代综合评价方法与案例精选. 清华大学出版社，2008年.
2. 郭亚军.综合评价理论、方法及应用. 科学出版社，2012年.
 |

### 《土地资源调查与评价》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 土地资源调查与评价 | 课程编号 | SXSS0303X13 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ■ 专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 舒帮荣 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13852434645 | 电子邮件 | bangyunshu@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 张庆利 | 土地资源管理 | 副教授 | 13852037352 | qlzhang@xznu.edu.cn |
| 汪红 | 土地资源管理 | 讲师 | 13615133797 | whfhy2008@gmail.com |
| 梅艳 | 土地资源管理 | 讲师 | 15150092151 | m209024@xznu.edu.cn |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求土地资源调查与评价是研究土地类型空间与时间变异规律、调查及评价、区域生产潜力、合理开发与保护的应用基础科学，是合理调整土地利用结构和布局、开展土地利用规划与管理的重要基础。土地资源调查与评价是土地资源管理专业中的一门理论性、技术性和实践性结合较强的主要课程，通过本课程的学习，使学生了解和掌握土地调查和评价的理论、技术方法及实践应用，提高学生的理论素养和实践能力，为将来从事土地科学的研究和土地管理工作奠定坚实的专业基础。 |
| 课程内容本课程主要由土地调查、土地评价及讨论三部分构成。土地调查主要包括土地利用现状调查和土地类型调查，土地利用现状调查是土地管理工作中的重要部分，课程中主要介绍调查的程序、方法及成果；土地类型调查主要为土地科学的研究和生产实践服务，内容主要有土地分级、分类的概念，土地类型的结构、演替，土地类型调查的步骤、方法，土地类型的识别与划分，土地类型制图等。土地评价是在土地调查的基础上进行的，内容主要有土地潜力评价、适宜性评价、经济评价及数学方法和土地信息系统在土地评价中的应用等。讨论部分主要由学生根据课程安排开展土地调查与评价相关研究，并进行讨论。第一讲 绪论掌握土地调查与土地评价的概念、性质；土地调查与土地评价的内容和意义。第二讲 土地利用现状调查掌握土地利用现状分类、土地利用现状调查的程序、遥感技术在土地利用现状调查的应用；掌握土地利用现状调查成果的编制。第三讲 土地类型调查掌握土地类型、分级、分类的概念；了解土地类型结构、土地类型演替的概念和类别；掌握土地类型调查类别和步骤，土地类型的野外调查方法（路线考察法、综合剖面分析法），土地类型识别与区分，从遥感影像提取土地类型信息；掌握土地类型制图的编绘步骤与方法。第四讲 土地评价概述及土地潜力评价掌握土地评价的分类、原则及基础资料获取；掌握土地潜力评价系统及评价方法与步骤；土地潜力评价成果应用与讨论。第五讲 土地适宜性评价了解联合国粮农组织的《土地评价纲要》的评价系统与评价类别及评价步骤与方法，土地适宜性评价的特点，掌握土地适宜性评价与土地潜力评价的联系，以及我国的土地适宜性评价的内容与方法，开展土地适宜性评价的讨论。第六讲 土地经济评价了解土地经济评价一般步骤、土地经济评价理论基础及土地经济评价指标；掌握城镇土地分等定级步骤与内容、城镇土地基准地价评估、农用地的等级评定与农用地估价。第七讲 数学方法在土地评价中的应用 了解土地评价中常用的数学方法及其适用范围，掌握其基本原理与步骤。 第八讲 土地信息系统及其在土地评价中的应用掌握土地信息系统、数据类型与数据源空间数据的地理编码、空间数据的压缩处理、空间数据类型的转换、数据库的基本概念与主要特征、数据与文件的组织、数据模型及GIS在土地评价中的应用。第九讲 土地资源调查与评价研究与讨论 掌握开展土地资源调查与评价相关问题研究的实践能力；掌握相关学术汇报与交流讨论的技巧与能力。 |
| 参考书目[1] 吴次芳主编.土地资源调查与评价.中国农业出版社，2008年；[2] 刘黎明主编.土地资源调查与评价.中国农业大学出版社，2005年。 |

《多元统计分析》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 多元统计分析 | 课程编号 | SXSS0303X14 |
| 课程类别 | √专业基础□ 专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 张连蓬 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 83500103 | 电子邮件 | Zhanglp2000@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 李行 | 遥感 | 副教授 | 15950670831 | 379607401@qq.com |
| 梁亮 | 遥感 | 副教授 | 18796237312 | Liangliang198119@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课堂教学 | 考核方式 | 论文 |
| 教学目的及要求测绘科学与技术相关的各个研究方向都涉及大量以统计学为基础的理论、算法和技术，其中许多数据分析任务和数学模型都包含多个因素，是典型的多元数据处理问题；因此，多元统计分析理论和方法是许多学生未来科研过程中必须具备的基础知识。为了使学生充分掌握多元统计分析的基础理论和多种分析方法，本课程要求学生首先要掌握概率论、数理统计以及线性代数的基本知识；在此基础上，掌握多元线性回归、聚类分析﹑判别分析﹑主成分分析、因子分析、典型相关分析等基础的多元数据分析方法；在掌握以上基本理论和方法的基础上，要求学生结合自己所研究的方向，学习和使用常用的统计分析软件如SPSS完成一些多元数据分析任务，提交一篇综合性研究报告。 |
| 课程内容**基础知识：**包括常用假设检验方法、参数估计方法、空间统计距离、多元正态分布、矩阵理论、均值向量的推断和假设检验基础知识。**线性回归模型：**包括线性模型的建立、模型参数的最小二乘估计、模型参数的假设检验、模型的线性性检验、模型的预测、模型精度的评定、回归诊断、回归自变量的选择。要求学生在掌握以上基本理论基础上，完成一个实际的线性回归建模任务，通过软件加以实现。**聚类分析:** 包括聚类分析的目的和意义、聚类分析中所使用的几种尺度的定义、 8种系统聚类方法的定义及其基本性质、模糊聚类方法及其基本性质，K-均值聚类和有序样品的聚类，有关聚类分析的算法基础。**判别分析：**包括 判别分析的基本思想；距离判别法，距离判别法的基本思想；两总体距离判别，两总体距离判别的几何意义，多总体距离判别，分为协方差阵相同和协方差阵不同两种情况，它们的判别函数有差异，而判别准则无差异。费歇判别法，费歇判别法的基本思想；判别函数，费歇准则下的线性判别函数。**主成分分析:**包括主成分分析的目的和意义、主成分分析的数学模型及几何解释，主成分的推导及基本性质、计算程序中有关主成分分析的算法基础，要求学生将以上两章的内容与遥感图像处理中的图像分类算法和图像变换算法加以比较，分析其异同点，并通过软件编程实现遥感图像分类算法。**因子分析:** 包括 因子分析及基本思想，因子分析的数学模型，因子载荷阵的统计意义，因子载荷矩阵的求解，因子模型的旋转。典型相关分析：包括 典型相关分析及基本思想，典型相关分析的概念,典型相关分析的数学描述,总体的典型相关系数和典型变量,典型相关系数和典型变量的求法,典型变量的性质,样本的典型相关系数和典型变量,典型相关系数的显著性检验。**典型相关分析：**典型相关分析的目的和基本思想、典型相关分析的数学模型、总体和样本的典型相关系数以及典型变量，典型相关系数的假设检验**多重多元回归分析：**多重多元回归分析的目的和基本思想多重多元回归分析的数学模型、多重多元回归式的求法，回归系数向量的假设检验、双重筛选逐步回归分析方法。要求学生结合自己的研究方向确定一个多重多元回归问题，从模型建立、模型解算、结果分析等方面完成一篇报告。课程结束后，要求学生结合自己研究方向，综合利用本课程3个以上知识点，完成一篇综合论文，包括数据处理过程的软件实现（SPSS、或matlab或其他）。 |
| 参考书目秀林﹑任雪松编著《多元统计分析》，中国统计出版社，1999年版王学民编著《应用多元分析》，上海财经大学出版社，1999年版 |

### 《土地信息技术与应用》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 土地信息技术与应用 | 课程编号 | SXSS0303X15 |
| 课程类别 | ■ 专业基础□ 专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 陈龙高 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 051683536535 | 电子邮件 | chenlonggao@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 舒帮荣 | 土地资源管理 | 副教授 | 051683536535 | bangyunshu@126.com |
| 李鑫 | 土地资源管理 | 副教授 | 051683536535 | topzcg@126.com |
| 陈利洪 | 土地资源管理 | 讲师 | 051683536535 | chen55@mail.bnu.edu.cn |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文与专题报告相结合 |
| 教学目的及要求： The course mainly focuses on the theories and methodology related to land information. Students are expected to acquire the basic theories and methodology of GIS and RS and to have the ability to apply the methodology into the research and management related to land resource. |
| 课程内容Introduction: What Is a GIS/LIS? A Brief History of GIS/LIS; Geographically Referenced Dat; GIS/LIS Operations; Organization of This Book; Concepts and Practice; Acquisition of land information: Existing GIS/LIS Data; Metadata; Conversion of Existing Data; Creating New Data; Storing and processing the land information: Technology of data storing and processing, Land information data base, Remote Sensing image processing, data processing in GIS platform, other data processing technology for land information;; Land information expression: Layout the land information thematic map, expression of land social or economic information: figuring the statistical information.Application in the land use investigation: overview of the land use investigation, data acquisition of land use investigation using 3S technologies, achieving the land use investigation system; Application in the land use planning: overview of land use planning, land use planning information classification and the database construction, analyzing the data & predicting the land use, layout and adjustment of future land use, designing the land use planning map; Application in the cadastre and land registration: overview of cadastre and land registration, the design of cadastre and land registration system, achieving the system function of cadastre and land registration system;Application in the land evaluation: the general framework in land evaluation, spatial and attribute data processing for land evaluation.  |
| 参考书目: 1 地理信息系统导论(中文导读版) 陈健飞 科学出版社2 Concepts and Techniques of Geographic Information Systems (2nd Edition) by C.P. Lo and Albert Yeung. Pearson Prentice Hall, 2007 |

《旅游公共管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 旅游公共管理 | 课程编号 | SXSS0303X16 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ■专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 李永乐 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15852483578 | 电子邮件 | yongleli1975@163.com906645230@qq.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 孙天胜 | 旅游管理 | 教授 | 13775983664 | 562245407@163.com |
| 陈芸 | 旅游管理 | 讲师 | 15895299645 | 181307118@163.com |
| 殷英梅 | 旅游管理 | 讲师 | 15162232381 | 95337193@qq.com |
| 王欣 | 旅游管理 | 副教授 | 13685116072 | 754784164@163.com |
| 授课方式 | 讲授+讨论 | 考核方式 | 考试（课程论文） |
| 教学目的及要求1. 了解掌握旅游公共管理的内涵、属性、原则、特点、职能及其制约因素等；
2. 了解掌握旅游公共管理的主体、客体、方法、目的等四要素；
3. 了解掌握旅游产业与经济管理、旅游协同理论、旅游福利理论等基本原理；
4. 了解掌握旅游目的地管理的基本原理与基本理论；
5. 根据学术界和行业最新进展，对当前旅游公共管理的热点、难点问题有较深入的思考和见解。
 |
| 课程内容第一章 旅游公共管理概论 第一节 公共管理的概念与内涵 概念与内涵；旅游公共管理与行政管理的区别等 第二节 旅游公共管理简论旅游公共管理的两大属性；旅游公共管理的基本原则；旅游公共管理的主要特点；旅游公共管理的主要职能；旅游公共管理的制约因素等第二章 旅游公共管理四要素 第一节 旅游公共管理主体 第二节 旅游公共管理客体 第三节 旅游公共管理方法与目的第三章 从产业管理到经济管理：旅游协同理论 第一节 旅游产业与旅游产业管理 第二节 旅游经济与旅游经济管理 第三节 旅游协同理论第四章 从条带管理到板块管理：目的地理论 第一节 旅游系统概述第二节 旅游目的地理论 第三节 旅游目的地管理模式第五章 从产品营销到目的地营销：整合营销理论 第一节 政府视野中的旅游营销 第二节 旅游目的地营销新理念 第三节 目的地整合营销理论第六章 从市场失灵到政府失灵：旅游干预理论 第一节 旅游市场失灵的表现与原因 第二节 旅游道德失灵的表现与原因 第三节 政府干预与政府失灵第七章 从经济管理到福利管理：旅游福利理论 第一节 旅游影响及其管理 第二节 旅游福利管理第八章 旅游公共管理热点难点问题透析与研讨（一）第九章 旅游公共管理热点难点问题透析与研讨（二）第十章 旅游公共管理热点难点问题透析与研讨（三）第十一章 旅游公共管理热点难点问题透析与研讨（四）（可根据具体情况，增减旅游公共管理热点难点问题研讨次数） |
| 参考书目1.张俐俐、蔡利平编著：《旅游公共管理》，中国人民大学出版社，2009年第一版。2.杨军编著：旅游公共管理，南开大学出版社，2008年第一版。3.李其原著：旅游公共管理发展研究，西南财经大学出版社，2014年第一版。4. 吴必虎、宋子千编：旅游发展与公共管理，中国旅游出版社，2008年第一版。 |

《旅游规划》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 旅游规划 | 课程编号 | SXSS0303X17 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ■ 专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 孙天胜 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 18936356026 | 电子邮件 | Sun-tsh@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 李永乐 | 旅游管理 | 副教授 | 15852483578 | Yongleli1975@163.com |
| 高 军 | 旅游管理 | 副教授 | 18361397417 | Gaojun1982330@163.com |
| 王 坤 | 旅游管理 | 讲师 | 15950676507 | Wangkun2001@sina.com |
| 授课方式 | 课堂讲授 | 考核方式 | 考试 |
| 教学目的及要求：通过《旅游规划》课程的学习，使学生掌握旅游规划设计框架内容及规划原则，掌握旅游主题及旅游区功能分区知识；掌握旅游项目设计方法、步骤；掌握区域旅游整合基本知识与方法。具有中小尺度旅游规划方案设计能力。具有景区旅游线路设计能力。具有正确分析区域旅游发展现状和问题的能力。 |
| 课程内容 通过对国内外旅游规划理论的系统研究，提出了旅游规划的组织结构、框架体系和工作模式，以及旅游规划规范化的操作程序。 |
| 参考书目 《旅游规划原理》吴必虎、俞曦著，中国旅游出版社2010年版 《旅游规划教程》赵黎明、黄安民著，科学出版社2005年版 |

《旅游学研究方法》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 旅游学研究方法 | 课程编号 | SXSS0303X18 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ■ 专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 高军 | 职称 | 校聘副教授、讲师 |
| 联系电话 | 18361397417 | 电子邮件 | gaojun1982330@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 郭永锐 | 旅游地理 | 讲师 | 17805047532 | guoyongrui58@163.com |
| 叶楠 | 市场营销 | 校聘副教授、讲师 | 18761397417 | yenan2012@126.com |
| 陈芸 | 旅游管理 | 讲师 | 15895299645 | mniscy@163.com |
| 授课方式 | 讲授 | 考核方式 | 考试 |
| 教学目的及要求通过该门课程的学习，了解国际、国内旅游学的定量研究方法、定性研究方法；丰富旅游数据获取经验；熟悉旅游学研究领域具有前沿性的研究方法及相关理论；掌握一款旅游数据分析的专业软件，并学会基本的数据处理技巧。 |
| 课程内容第一讲 SPSS软件与Amos软件安装及其数据格式第二讲 如何建立SPSS数据库第三讲 旅游基础数据获取基本方法第四讲 旅游基础数据分析方法第五讲 质性研究方法（扎根理论、德尔菲法等）第六讲 旅游定量研究方法（因子分析、主成分分析、差异性分析等 ）第七讲 旅游定量研究方法（主讲结构方程模型）第八讲 旅游基础数据分析中的技巧第九讲 旅游数据分析结果解析 |
| 参考书目[1] 盖尔⬝詹宁斯（澳）著，谢彦君&陈丽（译）. 旅游研究方法[M]. 北京：旅游教育出版社. 2007.[2] 郑国全. 旅游调查研究方法[M]. 天津：南开大学出版社. 2009.[4] 维尔著，聂小荣&丁丽军（译）. 休闲与旅游研究方法[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2008.[4] 李享主编. 旅游调查研究的方法与实践 [M]. 北京：中国旅游出版社. 2005.[5] 王书宽，霍瑞红编著. 旅游统计基础[M]. 北京：中国经济出版社. 2008.[6] 吴明隆. SPSS统计应用实务[M]. 重庆大学出版社. 2010.[7] 候杰泰等著. 结构方程模型及其在实证分析中的应用[M]. 北京：教育科学出版社. 2014. |

《媒介融合与管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 媒介融合与管理研究 | 课程编号 | SXSS0303X19 |
| 课程类别 | □专业基础 🗹专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 |  | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 高宪春 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13585396734 | 电子邮件 | gxcsky@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 贾广惠 | 新闻学 | 教授 | 13912034616 | djqnh@126.com |
| 陈红梅 | 新闻学 | 副教授 | 13951354634 | Chm3434@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 课程简介《媒介融合与管理研究》是公共管理学科新闻与传播管理方向的专业必修课，该课程负责人及骨干教师有着丰富的教学经验和科研经验，课程教学成员长期讲授新媒介及媒介管理学课程。本课程立足于新媒介技术发展大背景，吸纳了国内外最新学术研究成果，从研究媒介融合与管理的基本概念、基本原理入手，媒介管理的体制变革、媒介融合与媒介战略管理、媒介融合与媒介产品生产、媒介融合与媒介人力资源管理、媒介融合与媒介价值链管理、及广播影视业经营管理、新媒体业经营管理、广告经营管理等内容，体现先进的、成熟的理论成果和当代媒介管理的新变化、新趋势，全面、系统地反映和体现了媒介融合与管理的发展。 |
| 教学目的及要求通过本课程的学习，使学生能够把握媒介融合的大背景，进而在新媒介生态中理解媒介管理侧重点的新变化，分析媒介融合与管理的基本原理、框架和主要职能及原则，培养学生系统分析新媒介融合新生态下的媒介战略管理、媒介战略管理、媒介人力资源管理等重要问题的能力，在使学生适应媒介融合带来的变革，形成新的媒介管理理念。具体包括：培养学生解决实际媒介管理过程中的具体问题，培养学生媒介管理的基本理论知识和科学方法，在媒介融合实践中的应用能力。 |
| 课程内容第一章 绪论第二章 媒介融合与管理的基本问题第三章 媒介融合与管理体制变革第四章 媒介融合与媒介战略管理第五章 媒介融合与媒介产品生产第六章 媒介融合与人力资源管理第七章 媒介融合与媒介价值链管理第八章 媒介融合与广播影视业经营管理第九章 媒介融合与新媒体业经营管理第十章 媒介融合与广告经营管理 |
| 参考书目：生奇志：《媒介管理学》，清华大学出版社，2012年。邵培仁：《媒介管理学概论》高等教育出版社2010年。潘可武：《媒介经营管理-创新与融合》，中国传媒大学出版社，2015年。王润珏：《媒介融合的制度安排与政策选择》，社会科学文献出版社，2014年。 杨娟：《中国媒介生产融合研究》，中国广播影视出版社，2014年。  |

《广告理论与实务》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 广告理论与实务 | 课程编号 |  SXSS0303X20 |
| 课程类别 | □专业基础 √专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 樊传果 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13805206601 | 电子邮件 | fanchuanguo@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 王慧灵 | 广告学 | 副教授 | 13685161322 | 409002951@ qq.com |
| 薛媛 | 广告学 | 副教授 | 13775989966 | 462602413@ qq.com |
| 授课方式 | 课程讲授+学生导读+案例研讨+课堂讨论 | 考核方式 | 课堂导读+研讨发言+中期报告+课程论文+课堂出勤 |
| **课程简介**：《广告理论与实务》，重在系统分析、研究20世纪广告理论发展脉络、各理论体系观点及21世纪理论前沿动态，让学生对广告理论发展的发展过程、发展规律有一个深刻的认识，理解掌握一些基本理论观点。在此基础上，简要分析广告业务的运作过程及方法，以及整合营销传播策划、社群媒体营销、移动广告与营销、视觉与体验营销，广告媒介策略与计划，使学生社科理解、掌握现代广告业务运作的基本理论、过程与方法。 |
| **教学目的及要求**本课程的教学，一方面让学生理解掌握广告学理论形成与发展的脉络、各发展阶段的理论体系观点，另一方面让学生理解掌握广告的一些核心理论，包括广告效果模式理论、广告说服理论、广告创意理论、广告叙事理论、数位广告互动理论，以及整合营销传播策划、社群媒体营销、移动广告与营销、视觉与体验营销等相关理论与实际运作；同时，让学生理解掌握现代广告业务运作的理念、流程与方法，为今后开展广告理论研究和广告业务运作奠定扎实的理论知识与必要的实操能力。 |
| 课程内容：本课程分为四个部分专题。1.广告学理论形成与发展的脉络。包括理论形成与学科基础；发展阶段划分；各阶段的主要理论发展演绎。2. 广告学发展三大理论模式观点与评析。（1）产品推销斯的广告理论模式；（2）转型期的广告理论；（3）营销与传播整合期的现代广告理论模式。（4）20世纪广告传播理论体系评析（5）未来广告理论发展动态进行展望。3.广告理论专题研究。主要对下述核心理论进行专题分析（1）广告效果理论；（2）广告说服理论；（3）广告创意理论；（4）广告讯息结构；（5）广告叙事理论；（6）数位广告互动理论。4.广告业务运作（1）广告业务运作流程（2）现代广告公司组织架构与业务运作理念（3）整合营销传播策划（4）社群媒体营销（5）移动广告（6）视觉与体验营销（6）广告媒介策略与计划 。教学过程中，结合具体案例进行教学、研讨，同时让学生选择一项综合性广告业务进行实际调查、策划、运作。 |
| **参考书目**1.《20世纪广告传播理论研究》，张金海，武汉大学出版社，2002年2.《当代广告学》[威廉•阿伦斯 (William F.Arens)](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%A8%81%E5%BB%89%E2%80%A2%E9%98%BF%E4%BC%A6%E6%96%AF+%28William+F.Arens%29&search-alias=books) ，[迈克尔•维戈尔德 (Michael F.Weigold)](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E8%BF%88%E5%85%8B%E5%B0%94%E2%80%A2%E7%BB%B4%E6%88%88%E5%B0%94%E5%BE%B7+%28Michael+F.Weigold%29&search-alias=books) (作者), 等，人民邮电出版社，20133.《广告说服力》，JOHN O’SHAUGHNESSY等著，吕怡欣译，台湾韦伯文化国际出版公司4.《广告创意》萧湘文，台湾五南图书出版公司5.《广告与营销策划》 [威廉·阿伦斯](http://search.dangdang.com/?key2=%CD%FE%C1%AE%A1%A4%B0%A2%C2%D7%CB%B9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，[迈克尔·维戈尔德](http://search.dangdang.com/?key2=%C2%F5%BF%CB%B6%FB%A1%A4%CE%AC%B8%EA%B6%FB%B5%C2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)等 著， [人民邮电出版社](http://search.dangdang.com/?key=&key3=%C8%CB%C3%F1%D3%CA%B5%E7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)20136.《 广告、促销与整合营销传播》 (美）[克洛](http://www.dangdang.com/author/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_1)　等著,清华大学出版社，2012年版 |

《新闻与传播理论研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 新闻与传播理论研究 | 课程编号 | SXSS0303X21 |
| 课程类别 | □专业基础 □√专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 第2学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 贾广惠 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13912034616 | 电子邮件 | djqnh@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 李宗诚 | 广告学 | 教授 | 13852148845 | Lzch000@jsnu.edu.cn |
| 高宪春 | 新闻学 | 副教授 | 13585396734 | 1401141697@qq.com |
| 关梅 | 新闻学 | 副教授 | 13852006200 | guanm@jsnu.edu.cn |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 课程简介新媒体时代的新闻对受众影响巨大，而传播则时时发生着复杂万端的变化，研究新闻与传播理论成为重要任务。本课程旨在向新闻传播管理专业硕士生解析新闻传播尤其是大众传播与当代社会的复杂互动和特殊体现，需要考察新闻与传播相关理论在媒体运行过程中特殊作用和发挥作用的能动性。总之，本课程要通过西方主要专业理论来解释当前的社会热点焦点问题，提出相应的观点和对策。 |
| 教学目的及要求通过讲授和交流，要求硕士生不仅要了解新媒体时代传播的发展变化轨迹、特点功能和基本规律，而且要学会运用传播理论结合中国社会发展现状，深刻把握当前政治、文化、媒介等社会传播活动。能够洋为中用，进行科学研究，体现研究方法的创造性和观点思路的创新性，培育科研领域的研究人才。 |
| 课程内容第1讲：社会责任论。主要分析在众声喧哗时代，媒体所起的舆论引导作用，以及媒体所负起的责任，促进社会健康发展，杜绝虚假新闻、引导主流价值、传播健康的文化等等。第2讲：媒介批判理论：与媒体的负责任相反，近年来的媒体问题从现实和理论层面解析探索，找到问题根源。第3讲：媒介功能理论。主要涉及四大功能，同时分析媒体的功能变迁：信息传播、社交沟通、娱乐休闲、消费主义媒介。第4讲：把关人理论。主要分析把关人理论、今天的传统媒体、新媒体、政治、经济与利益关系的各种把关人，相互之间展开的话语权争夺。第5讲：框架理论。主要分析框架理论、新闻生产场域中的运用、框架中的行为倾向、新闻描写、字词运用等等。第6讲：群体极化理论。主要分析勒庞的“乌合之众”概念在网络中的表现、群体极化现象、沉默的螺旋、舆论领袖的二级传播问题等等。第7讲：受众与市场。主要分析受众的变化，从被动的信息接收者到主动的参与者，从沉默的群体演变为泥沙俱下的众多声音嘈杂表现，媒体的市场化与受众的消费性，二者的合拍与彼此的相互影响制约。第8讲：媒介融合。大数据运用于媒介形态变化，新媒体冲击的传播形态，制造的媒介相互替代与融合走势分析。第9讲：自媒体传播与自律。自媒体凸显出法律、道德约束的滞后，自媒体传播颠覆传播格局，传播者如何自律，如何培育合格的公民，聚合公共参与，是一个重大的命题。第10讲：其他有关理论与现实问题分析讨论。 |
| 参考书目1.李岩著：《媒介批评》，浙江大学出版社，2006年版2.罗钢、刘象愚主编：《文化研究读本》，中国社会科学出版社，2000年版3.周宪：《文化表征与文化研究》，北京大学出版社，2007年版4.施旭著：《文化话语研究：探索中国的理论、方法与问题》，北京大学出版社，2005年版5.Report of the Commission on Freedom of the Press: A Free and Responsible Press, University of Chicago Press 19476.［英］尼克·史蒂文森著：《认识媒介文化：社会理论与大众传播》，王文斌译，商务印书馆，2001年版7.顾海根：《青少年网络行为特征与网络成瘾研究》，中国科学技术大学出版社，2010年版8.胡泳：《众声喧哗：网络时代的个人表达与公共讨论》，广西师范大学出版社，2008年版 |

《教育管理专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教育管理专题研究 | 课程编号 | SXSS0303X22 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ☑ 专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 王桃英 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 18361295315  | 电子邮件 | yingoat@126.com  |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
|  赵峻岩 |  教育管理学 | 副教授 | 18852101616  |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 讲授法 | 考核方式 | 小论文 |
| 教学目的及要求教育管理是在一定的教育管理环境中，教育管理主体遵循一定的教育管理原则采用相应的教育管理方法对教育管理客体进行领导、计划、决策、激励、评价，以达成教育管理目标实现教育管理职能的过程。本课程旨在通过教师对《教育管理专题研究》课程内容的系统讲授及在此基础上学生的学习、思考与研究，让学生掌握教育管理的基本理论与技能。基本要求：（1）要求学生研读有关教育管理的书籍及刊物；（2）教师要启发学生积极思考与讨论，帮助学生形成一定的批判性思维，以便从更深层次认识和理解教育管理现象；（3）教师要引导学生将所学教育管理的理论知识与教育管理实践密切结合，使教育管理的学习既有理论的深刻性又有对实践的真切关怀。 |
| 课程内容**（一）教育管理导论**教育与管理的关系；教育管理的内涵；教育管理与公共管理、教育管理与企业管理；教育管理现象的属性；教育管理的发展趋势基本要求：（1）了解教育与管理的关系，掌握教育管理的内涵及教育管理与公共管理、企业管理的区别与联系。（2）理解管理现象的三个属性，了解教育管理的发展趋势。**（二）中国传统教育管理思想**儒家管理思想与教育管理；道家管理思想与教育管理；法家管理思想与教育管理；兵家管理思想与教育管理基本要求：（1）掌握儒家、道家、法家、兵家管理思想。（2）理解和掌握儒家、道家、法家、兵家管理思想在教育管理领域中的运用。**（三）西方教育管理理论**什么是理论及理论与实践的关系；科学主义教育管理理论；主观主义教育管理理论；教育管理批判论；教育管理价值论；教育管理整合论基本要求：（1）理解什么是理论及理论与实践的关系。（2）掌握科学主义教育管理理论、主观主义教育管理理论、教育管理批判论、教育管理价值论、教育管理整合论的基本理论观点。**（四）教育管理体制及其改革**教育管理体制的含义；教育管理体制的制约因素；我国教育管理体制的发展与变革；教育行政机关的职能；学校内部管理机制的健全基本要求：（1）掌握教育管理体制的含义及教育管理体制的制约因素。（2）掌握我国教育管理体制的发展与变革，了解教育行政机关的职能，掌握学校内部管理机制健全的策略。**（五）教育领导者及其管理**领导的界说；领导理论与教育领导者；教育领导者的分类与领导环境的差异；教育领导者的管理基本要求：（1）掌握领导的含义及领导与管理的区别，掌握相关的领导理论及其与教育领导的关系。（2）了解教育领导者的分类与领导环境的差异，了解教育领导者管理的内容。**（六）教师管理与学生管理**教师管理的重要性；教师管理的内容；学生管理的概念；学生的生活世界基本要求：（1）理解教师管理的重要性，掌握教师管理的内容。（2）正确理解学生管理，理解学生的生活世界对学生管理的重要性。**（七）课程与教学管理、德育管理及体育卫生管理**课程管理与课程领导；教学管理与教学领导；德育管理的组织、实施与评估；学校体育卫生管理的实施基本要求：（1）掌握课程管理的内容、课程管理体制及课程管理的主体，理解课程领导与课程管理的不同；掌握教学管理的内容及教学领导与教学管理的不同。（2）掌握德育管理的过程，了解学校体育卫生管理的意义及实施。 |
| 参考书目（一）著作1．张新平，教育组织范式论，江苏教育出版社，2001.2.[英]托尼·布什，当代西方教育管理模式，强海燕译，南京师范大学出版社，1998.3.[美]马克·汉森，教育管理与组织行为，冯大鸣译，华东师范大学出版社，2005.4.[美]托马斯·库恩，科学革命的结构，金吾伦等译，北京大学出版社，2003.5.[美]保罗·法伊尔阿本德，周昌忠译，反对方法——无政府主义知识论纲要，上海译文出版社，2007.6.[美]彼得·诺斯豪斯，领导学：理论与实践，江苏教育出版社，2002.7.[香港]郑燕祥，教育领导与改革新范式，上海教育出版社，2005.8. [美]托马斯·萨乔万尼，道德领导：抵及学校改善的核心，冯大鸣译，上海教育出版社，2002.（二）期刊1．中小学学校管理（人大复印资料）2.中国教育管理评论3.教育管理与领导4.Handbook of Research on Educational Administration(教育管理研究手册)5.Educational Administration Quarterly(教育管理季刊) |

《人力资源管理专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 人力资源管理专题研究 | 课程编号 | SXSS0303X23 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ☑ 专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 贾林祥 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13813477816 | 电子邮件 | linxiangjia@aliyun.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 刘晓峰 | 心理学 | 副教授 | 15996969419 | zhglxf@126.com |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 讲授法 | 考核方式 | 小论文 |
| 教学目的及要求课程目的：通过本门课程的学习，使学生掌握人力资源管理的基本理论，了解和掌握进行人力资源规划、工作分析、人员招聘、人员培训、绩效考评、绩效管理、薪酬管理等人力资源管理活动的途径和技能。基本要求：认真阅读所提供的重要参考文献；对人力资源管理的基本问题有所了解并对自己感兴趣的问题进行深入研究；围绕一个人力资源管理方面的问题进行思考并在课堂展开讨论；写出达到发表水平的课程论文。 |
| 课程内容**(一)人力资源管理导论**人力资源管理的含义；人力资源管理的学科特点；人力资源管理与心理学的关系；人力资源管理的历史及发展。基本要求：（1）掌握人力资源管理的含义、了解人力资源管理的学科特点。（2）了解人力资源管理与心理学的关系、人力资源管理的发展脉络。**（二）人员激励心理**激励的理论研究；两种不同类型的激励理论及其比较研究；激励的作用与方法。基本要求：（1）掌握基本的激励理论。（2）了解和掌握内容型激励和过程型激励两种不同类型激励理论的优缺点及其适用范围。**（三）人员招聘心理**人员招聘的心理学基础、人员招聘的途径、原则与方法；工作分析的心理学基础、原则和方法；人力资源规划的制定。基本要求：（1）掌握人员招聘和甄选的心理学基础。（2）掌握制定人力资源规划的方法和要求。**（四）人员培训**培训的意义与类型；人员培训的心理学理论；培训的设计与实施；人员培训的方法；培训的评估。基本要求：（1）了解培训的意义，掌握人员培训的心理学理论。（2）掌握设计培训计划的方法，了解培训的实施过程与步骤。**（五）绩效管理与考评基础**绩效管理的理论；绩效管理系统的设计；绩效考评的理论；绩效考评的方法；绩效考评体系的设计。基本要求：（1）掌握绩效管理和绩效考评的理论基础。（2）了解和掌握绩效考评体系设计的方法。**（六）组织沟通与冲突管理**组织沟通的含义、类型；有效沟通的理论；冲突的类型与管理；人力资源管理过程中的冲突及其解决途径。基本要求：（1）掌握组织沟通的含义、类型及其理论。（2）了解冲突的类型，掌握人力资源管理中冲突的解决方法。**（七）薪酬管理**薪酬的含义与功能；薪酬管理心理；薪酬设计心理；福利管理心理。基本要求：（1）掌握薪酬管理的基本功能。（2）了解薪酬设计的心理；了解福利心理。**（八）跨文化背景下的人力资源管理**文化与跨文化；跨文化冲突；跨文化管理策略与措施。基本要求：（1）文化的含义。（2）了解跨文化冲突，掌握跨文化管理的策略与措施。 |
| 参考书目1.张德，组织行为学，高等教育出版社，2004年。2.单大明，组织行为学，机械工业出版社，2004年。3.王晶晶,陈忠卫，组织行为学，中国统计出版社出版，2003年。4.黄步琪，组织行为学新编，浙江大学出版社，2003年。5. (美)理查德•格里格菲利普•津巴多，心理学与生活，人民邮电出版社，2003 年。6.德斯勒，曾湘泉，人力资源管理，中国人民大学出版社，2007年。7.朱永新，人力资源管理心理学，华东师范大学出版社，2003年。8.杨东，人力资源管理，重庆大学出版社，2004年。9. R•韦恩,蒙迪等著，人力资源管理，经济科学出版社，1998年。10.大卫•约里克等，未来人力资源管理，机械工业出版社，2003年。 |

《教育经济学专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教育经济学专题研究 | 课程编号 | SXSS0303X24 |
| 课程类别 | □ 专业基础 ☑ 专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 胡仁东 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 15852239115  | 电子邮件 | hurd@jsnu.edu.cn  |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 刘林  | 教育经济与管理  | 副教授  | 15952112260  | liulin@jsnu.edu.cn  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 讲授法 | 考核方式 | 小论文 |
| 教学目的及要求课程目的：一是学习教育经济学的相关知识；二是掌握教育经济问题的研究方法；三是学会提出问题、分析问题和解决问题；四是锻炼学生对教育经济学问题的基本判断；五是要有研究成果。课程基本要求：第一，认真阅读所提供的重要参考文献；第二，对于教育经济学的基本问题有所了解并对自己感兴趣的问题进行深入研究；第三，每位学生准备一个教育经济学方面的问题，并构建对问题的基本解决框架，通过文献阅读、思考提出自己的解决方法，在课堂展开讨论；第四提交一篇5000字左右的学术论文作为课程作业，同时要求论文达到在公开期刊发表的水平。 |
| 课程内容一、教育经济学学科的基本问题1.学科性质、学科体系2.教育经济学的多学科分析3.教育经济学的研究现状二、教育经济学的演变1.教育经济学发展史、教育经济学发展走向2.对教育经济学作出主要贡献的人物分析三、教育经济学的理论基础1.人力资本理论、劳动力市场分割理论、社会化理论、马克思主义关于教育经济学的理论等2. 基本范畴四、教育与经济的关系1.教育的供求矛盾、教育与劳动力市场2.教育与就业制度3.教育产业化4.教育与两种经济制度（计划经济和市场经济）、教育在经济社会中的地位和作用、教育对科学技术的影响5.教育服务6.教育与社会分层、教育分流与经济发展五、教育资源配置1.教育资源配置的基本原理2.学校经营3.教师资源问题4.我国教育资源配置机制分析、教育资源配置的公平与效率六、教育经济学的计量教育经济效率的计算方法、如何看待教育规模经济、教育经济效益的计量方法、教育成本-效益分析法七、教育经济学与实践1.教育规划2.教育财政3.学校管理（包括教师管理等） |
| 参考书目一、著作：1.邱渊.教育经济学导论[M].北京：人民教育出版社，1988年。2.厉以宁.教育经济学[M].北京出版社，1984年。3.盖浙生.教育经济学[M].台湾三民书局，1982年。4.林文达.教育经济学[M].台湾三民书局，1982年。5.闵维芳等译.教育经济学国际百科全书[M].北京：高等教育出版社，2000年。6.王善迈.教育经济学简明教程[M].石家庄:河北教育出版社,2000年版。7.靳希斌.教育经济学[M].北京：人民教育出版社，2005年版。8.吴志宏.新编教育管理学[M].上海：华东师范大学出版社，2000年。9.(英) 克里夫·R·贝尔菲尔德著.教育经济学:理论与实证[M].北京：中国人民大学出版社，2007年。10.（美）柯恩著，王玉昆等译.教育经济学 [M].上海：华东师范大学出版社，1989年。二、期刊1.《教育与经济》，主办：  华中师范大学2.《高等教育研究》，主办：华中科技大学3.《教育研究》，主办，中央教科所4.《北京大学教育评论》，主办，北京大学5.《华东师范大学学报（教育科学版）》，主办，华东师范大学 |

《公共危机管理专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共危机管理专题研究 | 课程编号 | SXSS0303F01 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修■专业选修 |
| 开课学期 | 第三学期 | 学时 | 18 | 学分 | 1 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 杨安华 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15252015008 | 电子邮件 | Anhua7321@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13322037388 | dingcai@xznu.edu.cn |
| 百现军 | 行政管理 | 讲师 | 1511587792 | Baixj112@gmail.com |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求本课程是旨在通过对危机管理基本理论与前沿问题的学习和讨论，使学生了解公共危机治理的基本概念、基本原则、应对策略与处理方法，培育学生危机管理理论素养与实战能力。 |
| 一、课程内容本课程探讨与分析公共危机治理方面的一些基本问题与前沿问题，主要包括：社会转型与中国社会风险分析，群体性事件及其治理研究，危机管理策略研究，危机管理方法研究，卓越危机领导力培养与建立等内容。二、课程模块**专题之一 社会转型与中国社会风险分析**1．中国社会转型的表现2. 中国社会转型的特征3. 社会转型与中国社会存在的风险及其治理**专题之二 群体性事件及其治理研究**1.群体性事件：理解当前中国社会的窗口1）因利益冲突引发的群体性事件2）**因社会心理失衡引发的泄愤事件**3）**利益与权利诉求相结合的群体性事件**2.骚乱事件3.群体性事件的发展趋势4.群体性事件治理方略1）制度建设层面2）战略层面3）策略层面4）原则层面5）方法层面**专题之三 危机管理策略研究**1）**道歉先行策略** 2）**情感公关策略** 3）**慎用信息控制策略**4）**依靠主管策略**6）**供应链优先策略**专题之四 危机管理方法研究1）**切割法**2）**转移视线法**3）**数字游戏法**4）**痛改前非法**5）**形象再造法**6）**彻底整改法** |
| 参考书目[1] 薛澜等.危机管理.清华大学出版社，2003；[2] 罗伯特 希斯.危机管理，中信出版社，2004；[3] 闪淳昌.应急管理：中国特色的运行模式与实践.北京师大出版社，2011；[4] Rodriguez, Havidan. E.L. Quarantelli. And Russel Dynes (eds.) (2007) Handbook  of Disaster Research. Springer. |

《公共伦理专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共伦理专题研究 | 课程编号 | SXSS0303F02 |
| 课程类别 | □专业基础□专业必修■专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 18 | 学分 | 1 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 周定财 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13775881312 | 电子邮件 | 13775881312@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 杨安华 | 行政管理 | 教授 | 15252015008 | anhua7321@163.com |
| 陈 建 | 行政管理 | 讲 师 | 15950686918 | chenjian000@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求通过《公共伦理专题研究》课程的教学，使学生了解公共伦理的主体与客体及其它们之间的关系，清楚公共管理主体应当遵循的行为规范其及品德素养，这样不仅使学生在原有公共管理学知识的基础上对政府及非政府组织等公共管理主体在处理公共事务中的责任有更加深入的理解和把握，而且对公共伦理学如何调整公共管理主体与公共利益之间的关系有更加深刻地探讨，并试着学会以伦理学视角去思考管理学的基本问题，对公共管理学的研究对象有更为人性的理解。 |
| 课程内容本课程的研究内容直接涉及政府组织和非政府组织，也间接涉及政府组织与企业之间、社会组织之间的关系以及处理这些关系应该遵循的伦理准则及活动要求。因此力求道德理论的逻辑与管理实践的逻辑相统一，在课程的安排中，分别探讨公共伦理主体与客体之间的关系，分析政府组织在社会管理及治理过程中应当遵循的价值准则以及政府组织制度安排中的公共伦理问题；就公共权力实施中的法治和德治关系的历史、现状进行分析和比较，阐述行政权力的价值属性和伦理意义；对公共管理主体承担的公共事务、为公共利益服务的行为，公共责任及其责任评价进行伦理分析，提出公共管理者的素质特别是道德素质以及公共伦理建设的基本构想，初步形成公共伦理学的理论框架。 专题一 公共伦理导论一、公共伦理的历史发展二、学习公共伦理的意义和方法专题二 公共伦理观一、正义二、公平三、民主专题三 公共伦理规范一、公共伦理规范概述二、公共伦理规范的生成与历史演变三、公共伦理规范的基本内容专题四 行政理想、态度和作风一、形整理箱二、行政态度三、行政作风专题五 行政良心一、行政良知二、行政良能专题六 行政人格一、行政人格概述二、行政人格的模式三、独立人格的生成专题七 行政责任一、行政责任概述二、行政责任关系三、行政责任制度建设专题八 行政纪律一、行政纪律的地位和作用二、行政人员的“他律”与“自律”专题九 公共伦理监督与评价一、公共伦理监督机制二、公共伦理评价机制三、公共伦理评价与监督的比较专题十 政府信任关系一、政府信任关系的内容二、政府信任关系的建构 |
| 参考书目[1]王伟：《公共伦理概述》，人民出版社,2001年版。[2]万俊人主编：《现代公共管理伦理导论》，人民出版社，2005年版。  [3]周奋进：《转型期的公共伦理》，审计出版社,2000年版。[4]张康之：《寻找公共行政的伦理视角》，中国人民大学出版社,2002年版。  [5]高力：《公共伦理学》,高等教育出版社,2006年版。[6]（美）特里·L·库珀，《公共伦理学：实现行政责任的途径》，张秀琴译，北京，中国人民大学出版社2001年版。[7]张康之：《公共管理伦理学》，北京，中国人民大学出版社2003年版。  [8]冯益谦：《公共伦理学》，广州，华南理工大学出版社2004年版。[9]罗德刚：《行政伦理的理论与实践研究》，国家行政学院出版社2002年版。 |

《社会调查理论与方法专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 社会调查理论与方法专题研究 | 课程编号 | SXSS0303F03 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修 ■专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 18 | 学分 | 1 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 杨静慧 | 职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 15996969815 | 电子邮件 | jnghui221009@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 楚德江 | 行政管理 | 教授 | 15150031881 | dejiangchu@126.com |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13775881312 | 13775881312@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求通过讲授与学习，将社会调查方法的确基本概念、基本内容与实际操作过程紧密结合，运用大量实例来介绍各种资料的收集与分析方法，让学生较好的掌握从选择调查题目开始，直到完成调查报告为止的整个社会调查过程。培养与锻炼学生独立进行社会调查以及分析、解决具体问题的能力。 |
| 课程内容本课程研究内容主要包括八个专题，分别为市场调查及调查方案的设计、调查方法与抽样设计、问卷设计、数据整理与图表展示、数据分析之非参数检验、数据分析之列联与方差分析、数据分析之回归与时间序列分析、调查报告的撰写。专题一：市场调查及调查方案的设计掌握社会调查的概念、作用、类型和题材；掌握社会调查的一般程序；选择调查方案。专题二：调查方法与抽样设计本专题介绍数据的搜集与整理。通过本章的学习，要求同学们理解数据的计量尺度，掌握统计数据的搜集与整理方法，掌握概率抽样的原理和程序，熟练掌握概率抽样方法，了解非概率抽样方法。教学内容包括：数据的来源；调查数据；实验数据；数据的误差；抽样设计。 专题三：问卷设计以完成高质量的自身调查课题问卷为重点。教学内容包括：了解问卷的概念和结构；掌握问卷设计的原则、步骤；熟练掌握问卷题型及答案的设计；掌握问卷问题的语言、提问方式；问题的数量和顺序；掌握如何避免问卷设计中的常见错误；能够在多次练习之后掌握如何提高问卷设计的质量。专题四：数据整理与图表展示本专题首先介绍数据的预处理方法，然后介绍不同类型数据的整理与图示方法，最后介绍图表的合理使用问题。通过本章的学习，要求同学们理解数据预处理的意义，重点掌握统计图和统计表的制作以及数据透视表和数据透视图的制作。教学内容包括：数据的预处理；品质数据的整理与展示；数值型数据的整理与展示；合理使用图表。专题五：数据分析1-非参数检验了解非参数检验的含义和特点，掌握符号秩次检验、秩和检验、秩次方差分析等几种常用的非参数检验方法。专题六：数据分析2-列联与方差分析理论介绍与上机操作相结合，能够使用spss软件进行列联与方差分析。理解方差分析的基本思想；了解完全随机设计和随机区组设计的特点，掌握上述两种设计类型的方差分析法及用于多个平均数之间比较的q检验；了解两因素方差分析的实验设计和基本思想，并掌握其方差分析的方法。专题七：数据分析3-回归与时间序列分析理论介绍与上机操作相结合，能够使用spss软件进行回归与时间序列分析。介绍了变量间的相关关系、一元线性回归模型。通过学习，要求同学们理解变量间的相关关系，掌握相关系数的测定、一元线性回归模型的建立。介绍一些传统的时间序列分析方法，包括时间序列中各观察值的对比分析和时间序列的构成分析。通过学习，要求同学们理解时间序列的概念、构成要素、作用及编制原则，掌握平稳序列和趋势型序列的预测方法。专题八：调查报告的撰写以调查报告的最终圆满完成为重点，了解调查报告及其类型，掌握调查报告的撰写步骤，掌握普通调查报告和学术性调查报告的结构、写作的异同，熟练掌握撰写调查报告中应注意的问题。 |
| 参考书目[1]风笑天：《现代社会调查方法》，华中理工大学出版社，2013年版。 [2]水延凯：《社会调查教程》,中国人民大学出版社，2004年版。 [3]水延凯：《专题调查及实例评析》，中国人民大学出版社，2011年版。 [4]王玉华：《市场调查与预测》，机械工业出版社，2010年版。 |

《公共行政前沿专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共行政前沿专题研究 | 课程编号 | SXSS0303F06 |
| 课程类别 | □专业基础□专业必修■专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 18 | 学分 | 1 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 周定财 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13775881312 | 电子邮件 | 13775881312@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 楚德江 | 行政管理 | 副教授 | 15150031881 | dejiangchu@126.com |
| 白现军 | 行政管理 | 讲 师 | 13775881012 | xiaobai0832@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求本课程的目的是介绍公共行政（公共管理）学最近的知识发展，将公共行政学范围内的新理论、新实践、新趋势、新发展、新成果通过文献阅读的方式让研究生知晓，掌握并且熟悉前沿领域里的主要学者。与此同时，要求学生能批判性地对这些理论和知识进行选择和拓展。 |
| 课程内容本课程的研究内容分为固定内容和非固定内容两部分。固定内容是指涉及公共管理前沿的相关理论问题，如前沿的解读、前沿问题的研究方法、公共组织行为、决策执行监督相关问题、服务型政府建设、大部制改革等等。而非固定内容则是围绕国家新近发生的新情况和新问题以及学术界当前正着力研究的一些前沿问题展开论述和讨论，以使学生对前沿性的理论和实践问题有一个全面的把握。专题一 公共行政前沿解读一、何为“前沿”？何为“行政学理论”？怎样理解？二、行政学理论、行政管理学与公共管理学的关系三、行政学研究的基本方法四、行政学发展的基本脉络五、行政学理论前沿研究的主要内容专题二 建设服务型政府一、什么是服务型政府？为何要建设服务型政府？二、建设服务型政府的现实意义三、服务型政府的主要特征四、服务型政府的理论误区、现实困境与路径选择专题三 大部制改革：西方经验与中国实践一、基本概念澄清二、建国以来（改革开放以来）的政府机构改革回顾三、大部制改革的时代背景四、西方大部制改革的概况、经验与启示五、我国大部制改革的实践专题四 加强和创新社会管理一、创新社会管理的提出二、当前我国社会管理领域存在的困境三、如何加强和创新社会管理专题五 治理与善治 一、什么是治理？与统治有什么区别？二、治理、政府治理概念的演变和发展三、善治的基本内涵、特征及实现专题六 市场失灵、政府失灵与志愿失灵一、市场失灵及其表现 二、政府失灵：表现、成因及其治理 三、志愿失灵：表现、成因及治理之道四、“第四域”的引入专题七 行政学中国化一、行政学中国化的理论基础二、行政学中国化的内涵及必要性三、行政学中国化的历史进路专题八 行政可持续发展一、行政持续发展的必要性二、行政可持续发展的模式探讨三、行政可持续发展的路径选择专题九 行政和谐与政府和谐一、政府和谐的必然性二、政府和谐的基本内容三、从政府和谐到社会和谐专题十 政府执行力 一、提升政府执行力的必然性和必要性 二、政府执行力的基本内涵 三、政府执行力的构成要素和测评标准四、我国政府执行力低下的表现、原因及提升策略专题十一 政府危机管理的理论与实践一、公共危机事件的类型与特征 二、政府危机管理的体系构成 三、政府危机管理中的信息公开问题 四、政府危机管理中的社会参与和公众参与 五、国外政府危机管理的经验与启示六、构建有中国特色的政府危机管理体系专题十二 整体性治理与整体型政府 一、整体性治理对新公共管理的修正与超越 二、整体性治理的必然性 三、当前实现整体性治理面临的困境四、如何构建整体型政府 |
| 参考书目1.马骏、叶娟丽.西方公共行政学理论前沿[M].北京：中国社会科学出版社，2004.2.王乐夫.中国公共管理理论前沿[M].北京：中国社会科学出版社，2006.3.陈振明.公共管理前沿[M].福州：福建人民出版社，2002.4.张创新.行政管理学前沿问题专题研究[M].长春：吉林人民出版社，2004.5.陈荣富.公共管理学前沿问题研究[M].哈尔滨：黑龙江人民出版社，2002. |

《社会冲突治理专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 社会冲突治理专题研究 | 课程编号 | SXSS0303F07 |
| 课程类别 | □ 专业基础□专业必修■专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 18 | 学分 | 1 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 祝天智 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15062195635 | 电子邮件 | Tianzhizhu126@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 陈建 | 行政管理 | 讲师 | 15950686918 | chenjian0000www@126.com |
| 杨静慧 | 社会学 | 讲师 | 15996969815 | Jinghui7901@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求通过对西方社会冲突和社会运动理论的系统介绍，开阔学生视野，掌握分析中国社会冲突问题的理论方法和理论范式。同时，通过对中国社会冲突治理理论范式的介绍，使学生掌握当代中国社会治理研究的主流范式和学术前沿。最后，通过对当代中国社会冲突现行的分类介绍，使学生发现值得研究的学术问题。 |
| 课程内容本课程的主要内容分为三部分：第一，西方社会冲突理论评介。主要介绍十九世纪以来西方各种社会冲突理论范式，包括社会心理学派、资源动用理论、冲突功能理论、辩证冲突理论、政治过程理论等范式。第二，当代中国社会冲突研究的主要范式评介。主要包括阶级斗争理论、依法抗争理论、以法抗争理论、社会网络理论、弱者武器理论等。第三部分主要介绍当代中国社会冲突形态的演进过程及当前特征。主要介绍税费抗争、工人抗争、环境冲突、征地冲突等形态。 |
| 参考书目[1]冯仕政；《西方社会运动理论研究》，中国人民大学出版社2013年版。[2] 赵鼎新：《社会与政治运动讲义》，社会科学文献出版社2012年版。[3]查尔斯.蒂利：《抗争政治》，译林出版社2010年版。 |

城市管理专题课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 城市管理专题 | 课程编号 | SXSS0303F08 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 18 | 学分 | 1 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 白现军 | 职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 13775881012 | 电子邮件 | xiaobai0830@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 周定财 | 行政管理 | 副教授 | 13775881312 |  |
| 杨放 | 政治学 | 讲师 | 13685171076 |  |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | （1）课堂讲授；（2）专题讨论；（3）案例教学。 | 考核方式 | 考查 |
| 教学目的及要求通过本课程的学习，使学生正确理解与掌握在新型城镇化背景下，城市管理的主要内容和基本知识，把握城市管理中的基本原理和一般方法，并能综合运用于对实际问题的分析，探求城市管理的基本规律和方式，构建解决一般城市管理问题的能力，培养研究生服务于公共管理的综合素质。 |
| 课程内容 专题一 城市管理面临的挑战及理论回应  一、 城市管理的挑战和理论演进  二、 城市治理及其作用机制  三、 城市化发展道路及城乡关系的思考  四、 中国的城市群发展与区域治理 专题二 城市治理中企业利益的实现  一、 城市治理中的企业定位  二、 城市治理中的企业利润的实现机制  三、 城市治理中的企业社会责任  四、 中国城市治理治理中企业参与的途径与规范 专题三 城市管理体制的变革  一、 市政体制的基本理论与国际视野  二、 从“市管县”到“省管县”的变革  三、 大部门制与城市管理体制改革  四、 社区管理体制的变革与社区治理 专题四 我国城市基础设施的建设与管理  一、 城市公用事业及其基本属性的思考  二、 城市公用事业的管理体制的思考  三、 城市公用事业监管的途径 专题五 城市安全与危机管理  一、 城市公共安全概述  二、 城市灾害管理  三、 城市公共安全应急管理 专题六 城市民生与社会保障管理  一、 社会政策与社会保障管理  二、 我国社会政策的历史转向  三、 民生问题与社会政策体系的构建 专题七 城市发展与城市规划管理  一、 城市规划理论与我国城市规划  二、 城市更新中的利益冲突  三、 城市灵魂：城市文化的重塑  |
|  参考书目1.王佃利等：《现代市政学》（第二版），中国人民大学出版社2008年。2.庄林德、张京祥编著．《中国城市发展与建设史》，南京．东南大学出版社，20023.诸大建：《管理城市发展：探讨可持续发展的城市管理模式》，同济大学出版社， 2004年 4.郭济主编．《中央和大城市政府应急机制建设》，北京．中国人民大学出版社，2005 5.赵成根主编．《国外大城市危机管理模式研究》，北京：北京大学出版社，2006 6.徐晓林：《数字城市管理》，科学出版社，2006年7.[美]刘易斯•芒福德， 宋峻岭、倪文彦译．《城市发展史——起源、演变和前景》， 北京．中国建筑工业出版社，2005 8.[美]保罗·诺克斯、史蒂文·平奇，柴彦威等译．《城市社会学导论》，商务印书  馆，2005 9.[加]李孟、张如飞：《应对城市化：中国城市管理与财政的战略选择》，邹立文等 译，中国财政经济出版社2003年版。 10. [荷] Meine Pieter van Dijk 著，姚永玲译．《新兴经济中的城市管理》，北京．中国人  民大学出版 |

《土地科学研究新进展》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 国土资源科学新进展 | 课程编号 | SXSS0303F09 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 |  | 学时 | 32 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 雍新琴 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15895212673 | 电子邮件 | xinqiny@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 康建荣 | 土地管理 | 教授 | 051683536535 | jrkang@126.com |
| 陈龙高 | 土地管理 | 副教授 | 051683536535 | chenlonggao@163.com |
| 舒帮荣 | 土地管理 | 副教授 | 051683536535 | bangyunshu@126.com |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文与专题报告相结合 |
| 教学目的及要求：及时全面了解本学科领域研究的新进展和新动态是学术研究人员的基本功。因此，通过本课程的学习，使学生对土地科学领域的新动态和新发展有一个全面的了解，为进一步开展土地科学领域的相关研究打下基础。为了使学生充分了解土地科学领域研究的新进展和新动态，要求学生结合自己所研究的方向，提交一篇研究综述报告。 |
| 课程内容**土地利用与规划研究新进展**：包括土地分类、调查、评价、土地利用动态监测技术与方法、土地利用变化驱动因素与模拟、土地利用变化机制与效应、土地利用生态环境保护、土地规划理念与技术创新、土地节约集约利用策略研究、土地利用管控策略等方面的新进展和新动态。 **农地保护研究新进展：**包括耕地保护、耕地资源变化、林地和草地保护、农用地多功能价值及生态保护等方面的新进展和新动态。**土地整治研究新进展：包括**土地整治规范化与制度化建设、农用地整治、村庄土地整治、工矿建设用地整治以及土地复垦、土地整治与经济建设协调关系研究；土地整治工程技术研发与应用研究等方面的新进展和新动态。**土地市场制度研究新进展：**包括土地供应策略、土地市场的价格机制、土地市场与宏观经济的关系、土地市场中的策略互动、土地市场中的参与主体行为、农村土地市场改革等方面的新进展和新动态。**土地制度研究新进展：**农村土地产权问题、土地征收制度的问题与改革思路、土地制度中的政府行为、土地制度改革的机制设计等方面的新进展和新动态。**土地生态：**包括土地生态结构与变化、土地生态功能与过程、土地生态分类与调查、土地生态评价、土地生态规划与设计、土地生态恢复与重建、土地生态管护、土地生态经济等方面的新进展和新动态。**土地科学发展进程：**包括我国土地科学理论发展历程、未来土地学科体系的建设重点、国际发展比较、土地学科与相关学科发展的交集和关系、学科发展与社会经济发展的关系。 |
| 参考书目著作：1. 叶剑平.土地科学导论，北京：中国人民大学出版社，2005.
2. 刘黎明.土地资源学，北京：中国农业出版社，2010.
3. 毕宝德.土地经济学，北京：中国人民大学出版社，2006.
4. 陆红生.土地管理学总论，北京：中国农业出版社，2002.

期刊：1.《中国土地科学》2.《自然资源学报》3.《资源科学》4.《地理学报》5.《人文地理》6.《经济地理》 |
|  |  |  |  |  |  |  |

《土地利用工程》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 土地利用工程 | 课程编号 | SXSS0303F10 |
| 课程类别 | □ 专业基础□专业必修专√业选修 |
| 开课学期 | 第三学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 康建荣 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13685109852 | 电子邮件 | jrkang@263.net |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 陈龙高 | 土地资源管理 | 教授 | 13615113852 | chenlonggao@163.com |
| 张庆利 | 土地资源管理 | 副教授 | 13852037352 | qlzhang@xznu.edu.cn |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 专题报告与课程论文 |
| 教学目的及要求通过本课程的学习，使学生了解我国有关土地整理、复垦的法规、土地整理和复垦规划与设计方法、土地整理和复垦工程技术、土地整理和复垦工程设计及工程量计算方法、土地整理和复垦工程费用概算及经济评价方法，土地整理和复垦工程计划安排等，从而提高学生的理论素养和实践能力，为将来从事土地科学的研究和土地管理工作奠定坚实的专业基础。 |
| 课程内容：1. 土地整理和复垦规划概述

主要讲授土地整理和复垦规划及其发展史，土地整理和复垦规划的特点、意义与任务，土地整理和复垦规划驱动因素及条件等。1. 土地整理和复垦法律法规

简要介绍国家和地方性有关土地资源管理、土地整理和复垦的法律法规、政策性文件、技术标准等。重点把握有关土地整理和复垦的国家及地方性法律法规，从而掌握编制土地整理和复垦规划报告提供政策依据。1. 土地整理和复垦规划编制方法和内容

主要讲授土地整理和复垦规划报告的编制内容和方法。具体内容包括土地复垦方案编制提纲、方案编制所需资料的收集、方案编制工作过程等。1. 土地整理和复垦可行性分析及评价

重点讲授土地整理和复垦的可行性分析和适宜性评价。主要内容有：土地整理的可行性分析、矿区复垦土地的破坏程度评价、生态环境影响分析、土地复垦适宜性评价的原则和依据、评价单元的划分、评价方法的选择、评价体系、各评价单元适宜性等级评定、土地复垦适宜性评价结果分析、复垦方向的最终确定、复垦标准等。1. 土地整理和复垦工程设计

重点讲授土地整理和复垦的工程设计，主要内容为：设计范围与类型、地面坡度分区、地块的平面设计、地块的立面设计、土地平整工程设计、配套工程设计、生态恢复措施等。1. 土地整理和复垦工程量计算方法

主要讲授工程量测算，主要内容为：图斑按坡度分区、确定地利用类型、坡改梯工艺参数、坡改梯工程量计算、土地平整土方量计算、生物措施工程量计算等。1. 土地整理和复垦投资估算

主要讲授：编制原则、编制依据、编制方法、费用构成、各项基础单价和定额指标、土地整理和复垦静态投资预算、土地整理和复垦动态投资预算、土地整理复垦效益分析等。1. 土地整理和复垦工作计划安排

主要讲授土地整理和复垦工作阶段划分、各阶段工作目标和任务、各阶段工作计划及资金安排等。 |
| 参考书目[1]土地整理和复垦有关法律法规文件汇编资料；[2] 张国良主编，矿区环境与土地复垦，中国矿业大学出版社；[3] 康建荣等，山区采动地表变形及坡体稳定性预测分析，中国科学技术文出版社，2002。 |

《国土资源经济管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 国土资源经济管理 | 课程编号 | SXSS0303F11 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修■ 专业选修 |
| 开课学期 | 第一学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 舒帮荣 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13852434645 | 电子邮件 | bangyunshu@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 梅艳 | 土地资源管理 | 讲师 | 15150092151 | m209024@xznu.edu.cn |
| 杨小艳 | 土地资源管理 | 讲师 | 13641537361 | yangxy0705@163.com |
| 汪红 | 土地资源管理 | 讲师 | 13615133797 | whfhy2008@gmail.com |
| 授课方式 | 专题讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文与专题报告相结合 |
| 教学目的及要求《国土资源经济管理》是土地资源管理专业的必修课程，开设本课程的目的是使学生打下坚实的经济与管理理论基础。《国土资源经济管理》在土地科学中占有重要地位，是开展土地利用规划、房地产开发与经营、土地市场及制度等相关研究的重要基础。通过本课程的学习，使学生掌握土地经济学基础理论，培养使用经济学与管理学分析土地经济与管理问题的思维与能力，提高学生理论联系实际、对土地资源经济与管理方面的实践能力，为将来从事土地科学领域相关研究和土地利用与管理工作奠定坚实的专业基础。 |
| 课程内容 本课程主要包括以下内容：第一讲 导论 国土资源经济与管理课程相关第二讲 土地市场掌握土地市场基本概念、市场体系与市场管理，讨论我国土地市场改革中如何理顺政府与市场关系的相关问题第三讲 土地供给与需求掌握土地的供求规律及供求平衡，并用于我国土地市场分析第四讲 地租理论及其应用掌握地租理论原理，并将其用于分析我国社会主义制度下的地租第五讲 土地价格掌握土地价格形成与波动、评估及管理；讨论土地价格、房价及政府干预间的相关问题第六讲 土地金融了解土地金融的发展及国外的相关情况第七讲 土地税收掌握中国土地税收制度演变及改革；了解海外土地税收制度；讨论我国土地财政与税收关系问题第八讲 土地利用 了解土地利用目标、原则，掌握“土地报酬递减规律”和集约利用途径、土地规模利用、土地分区利用、土地计划利用和土地可持续利用第九讲 土地制度中国现行土地制度与改革；海外土地制度；重点讨论中国农村土地制度改革问题 |
| 参考书目[1] 曲福田主编.土地经济学（第三版）.中国农业出版社，2011；[2] 王万茂主编.土地资源管理学（第2版）.高等教育出版社，2010；[3] 毕宝德主编.土地经济学（第六版）.中国人民大学出版社，2011；[4] 周诚.土地经济学原理.商务印书馆，2003。 |

《土地政策法规》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 土地政策法规 | 课程编号 | SXSS0303F12 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■专业选修 |
| 开课学期 | 第一或第二 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 李鑫 | 职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 15850797797 | 电子邮件 | topzcg@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 张庆利 | 土地资源管理 | 副教授 | 13852037352 | qlzhang@xznu.edu.cn |
| 梅艳 | 土地资源管理 | 讲师 | 15150092151 | m358528104@qq.com |
| 陈利洪 | 土地资源管理 | 讲师 | 15252099771 | chen55@mail.bnu.edu.cn |
| 授课方式 | 讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文与专题报告相结合 |
| 教学目的及要求： 研究生《土地政策与法规》课程教学目的及要求是：使学生系统了解我国土地政策与法规体系，明晰现行政策与法规的演变过程；学会分析政策与法规在经济与政治上的合理性；深刻理解目前我国的农村土地政策与法规、城市土地政策与法规，并能够用制度经济学理论进行阐述；对世界上主要国家的土地政策与法规有一定了解，并进行国内外对比。 |
| 课程内容：第一讲：土地政策基本内涵、特点及功能；从制度视角考察政策内涵，明晰政策、制度与法规的区别，同时抽象出土地政策特点，阐述土地政策在国土经济管理中的作用。第二讲：基于诱致性的土地政策的变迁及演化；土地政策不是一成不变，具有时空特性，不同国家，土地政策有差异，而尤其对于一个国家地区而言，制度存在变迁，以中国的农地制度与城市土地政策，分析其诱致性变迁的过程。第三讲：土地政策的构成要素；明白土地政策内涵、构成要素，不同要素的作用及其所构成系统的运行机制。第四讲：土地政策制定的基本过程、原则；土地政策是公共政策的子集，对于国土管理研究人员来说，应学会如何制定土地政策，因此本讲从公共政策视角，阐述土地政策的制定过程、原则及方法。第五讲：土地政策绩效的评估标准、方法、内涵；政策绩效评估是公共行政的重要方面，同时土地政策评估是土地管理的重要方面，这里给学生介绍如果评估一项土地政策的绩效，评估主要从成本—收益进行，同时教会学生如何评估我国目前实施耕地“占补平衡”政策绩效等。第六讲：土地政策的改革理念；在改革的大背景下，土地作为社会经济主要要素，其制度与政策安排是一个社会经济制度属性的重要方面，因此，本讲讲述，土地政策改革如何贯彻我国社会经济基本框架，即如何在社会经济大框架下，改革我国有关土地政策。第七讲：我国农村主要土地政策，包括农村宅基地政策、农用地流转政策；我国土地政策可以明显划分成农村部分与城市部分，上面主要是一些理论介绍，这里具体讲述我国现行的农村土地政策，主要包括农村宅基地政策、农地政策，为研究生毕业从事具体土地工作奠定有力基础。第八讲：我国城镇土地政策与城市经济，集约利用要求；与第七讲对应，本讲介绍我国城市土地政策，从城市土地使用、流转及抵押等，同时主要介绍城市土地集约节约利用政策。第九讲：我国农地转用的基本流程与政策；国土管理的一项重要工作是农地转用，在我国农地转用是一个极其复杂过程，涉及占补平衡，补偿、听证、规划论证等，因此，这里把实践中农地转用过程与学生作详细介绍。第十讲：我国土地法规体系及内容； |
| 参考书目黄贤金，《土地政策学》，中国农业出版社，ＩＳＢＮ：9787109193475[王宏新](http://www.dangdang.com/author/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_1)，《土地政策学》，[北京师范大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C2%B1%C2%B1%C2%BE%C2%A9%C3%8A%C2%A6%C2%B7%C2%B6%C2%B4%C3%B3%C3%91%C2%A7%C2%B3%C3%B6%C2%B0%C3%A6%C3%89%C3%A7_1)，ＩＳＢＮ：9787303105038[郑凌志](http://www.dangdang.com/author/%C3%96%C2%A3%C3%81%C3%A8%C3%96%C2%BE_1)，《中国土地政策蓝皮书，2014》，[中国社会科学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C3%96%C3%90%C2%B9%C3%BA%C3%89%C3%A7)，ＩＳＢＮ：9787516152164[卢为民](http://www.dangdang.com/author/%C3%82%C2%AC%C3%8E%C2%AA%C3%83%C3%B1_1)，《土地政策与宏观调控》，[经济科学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C2%BE%C2%AD%C2%BC%C3%83%C2%BF%C3%86%C3%91%C2%A7%C2%B3%C3%B6%C2%B0%C3%A6%C3%89%C3%A7_1)，ＩＳＢＮ：9787505868557（荷）[何·皮特](http://www.dangdang.com/author/%C2%BA%C3%8E%C2%A1%C2%A4%C3%86%C2%A4%C3%8C%C3%98_1)著，[林韵然](http://www.dangdang.com/author/%C3%81%C3%96%C3%94%C3%8F%C3%88)译，《谁是中国土地的拥有者--制度变迁、产权和社会冲突》，[社会科学文献出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C3%89%C3%A7)，ＩＳＢＮ：9787509760130 |

《土地规划理论技术》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 土地规划理论技术 | 课程编号 | SXSS0303F13 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 | 2 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 陈龙高 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 051683536535 | 电子邮件 | chenlonggao@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 张庆利 | 土地资源管理 | 副教授 | 051683536535 | qlzhang@xznu.edu.cn |
| 舒帮荣 | 土地资源管理 | 副教授 | 051683536535 | bangyunshu@126.com |
| 杨小艳 | 土地资源管理 | 讲师 | 051683536535 | Yangxy0705@163.com |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文与专题报告相结合 |
| 教学目的及要求 本课程重点关注土地规划中的相关基本理论及发展趋势、应用技术以及重点研究领域等问题。学生学完本课程后能够从整体上把握土地规划的基本理论与技术方法体系，掌握不同专题下的土地规划方法与技术，并能够对土地规划涉及的相关问题开展一定的科学研究工作。 |
| 课程内容前言第一章 土地利用总体规划的历史与反思土地利用总体规划；土地利用总体规划的历史回顾；土地利用总体规划的理论基础简析。第二章 土地利用总体规划的地位与体系土地利用总体规划与相关法定规划的关系； 土地利用总体规划的体系与主要内容。第三章 土地利用总体规划关注的重点问题传统土地利用总体规划关注的主要问题； 第三轮土地利用总体规划关注重点的变化。第四章 土地利用总体规划实施评价研究土地利用总体规划实施评价概述；全国尺度的土地利用总体规划实施评价——基于用地状态偏离度的研究；地方尺度的土地利用总体规划实施评价——以北京市为例。第五章 耕地与基本农田保护研究 耕地与基本农田保护研究概述；北京市基本农田保护研究。第六章 建设用地节约集约利用研究建设用地节约集约利用研究概述；建设用地节约集约利用状况分析；建设用地节约集约利用对策研究。第七章 土地生态环境问题研究土地生态环境问题研究概述； 土地生态环境问题的主要研究方法；土地生态环境问题的发展：北京市绿色空间研究。第八章 土地用途管制与分区研究土地用途管制与分区研究概述； 境外经验借鉴； 土地用途管制与利用分区的思考。第九章 土地利用总体规划的发展展望土地利用总体规划的发展趋势；未来土地利用总体规划的重点研究领域。 |
| 参考书目土地利用总体规划的思考与探，2010年3月1日，董黎明，中国建筑工业出版社。 |

**《**高级GIS理论与开发》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 高级GIS理论与开发 | 课程编号 | SXSS0303F14 |
| 课程类别 | □ 专业基础□ 专业必修√专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 刘伟 | 职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 13013939855 | 电子邮件 | grid\_gis@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 刘 伟 | 地图制图学与地理信息工程 | 讲师 | 13013939855 | grid\_gis@126.com |
| 胡晋山 | 地图制图学与地理信息工程 | 副教授 | 13813452336 | Xzjshu@163.com |
| 授课方式 | 多媒体课件，结合上机实验  | 考核方式 | 考查 |
| **教学目的及要求**培养学生应用GIS解决相关地学问题的能力；学习空间分析过程中相关软件的应用，进一步培养学生正确地实习习惯以及严谨的科学作风；加强理论与实践相结合，培养学生具有一定的独立分析问题和解决问题的能力。加强学生对GIS空间分析基础原理的理解，培养学生独立分析和解决相关的地学问题的能力以及具有系统设计的能力。 |
| **课程内容**1．导论GIS的基本概念，GIS的基本构成，GIS的功能简介，GIS的发展透视2．地理信息系统的数据结构地理空间及其表达，地理空间数据及其特征，空间数据结构的类型，空间数据结构的建立3．空间数据的处理空间数据的坐标转换，空间数据结构的转换，多源空间数据的融合，空间数据的压缩与综合，空间数据的内插方法，图幅数据边沿匹配处理4．空间数据库空间数据库概述，空间数据库概念模型设计—传统的数据模型，空间数据库概念模型设计—语义数据模型和面向对象数据模型，空间数据库逻辑模型设计和物理设计，GIS空间时态数据库5．空间分析的原理与方法数字地面模型分析，空间叠合分析，空间缓冲区分析，空间网络分析，空间统计分析，空间数据的集合分析和查询6．地理信息系统的应用模型GIS应用模型概述，适宜性分析模型，发展预测模型，位址选择模型，交通规划模型，地学模拟模型，专家系统概述7．地理信息系统的开发与应用地理信息系统软件设计，地理信息系统软件开发，地理信息系统软件测试，地理信息系统软件维护和应用**课程内容的重点、难点**1．数据结构重点：地理信息系统的数据结构、矢量数据结构、栅格数据结构难点：矢量数据结构2．空间分析重点：空间分析的原理与方法、叠置分析、缓冲区分析、网络分析、DEM分析难点：网络分析**教学时间安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 课程内容 | 教学方法和形式 | 学时 |
| 1 | 绪论 | 课题授课 | 2 |
| 2 | 空间数据结构 | 课题授课、上机、实践 | 4 |
| 3 | 空间数据处理 | 课题授课、上机、实践 | 4 |
| 4 | 空间分析 | 课题授课、上机、实践 | 8 |
| 5 | 空间数据库 | 课题授课、上机、实践 | 4 |
| 6 | 空间信息可视化 | 课题授课、上机、实践 | 2 |
| 7 | GIS设计与开发 | 课题授课、上机、实践 | 6 |
| 8 | GIS综合应用 | 课题授课、上机、实践 | 6 |

 |
| **参考书目**秦昆.GIS空间分析理论与方法(第二版).武汉大学出版社.2010年郭仁忠.空间分析(第二版).高等教育出版社.2001年刘湘南,黄方,王平,佟志军.GIS空间分析原理与方法.科学出版社.2005汤国安,杨昕. ArcGIS地理信息系统空间分析实验教程.科学出版社.2006 |

**《**遥感图像处理与分析》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 遥感图像处理与分析 | 课程编号 | SXSS0303F15 |
| 课程类别 | □ 专业基础√专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 张连蓬 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 83500103 | 电子邮件 | Zhanglp2000@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 李行 | 遥感 | 副教授 | 15950670831 | 379607401@qq.com |
| 梁亮 | 遥感 | 副教授 | 18796237312 | Liangliang198119@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课堂教学 | 考核方式 | 论文 |
| 教学目的及要求本课程的开设旨在培养学生综合利用遥感技术特别是遥感图像信息提取技术解决某一特定领域的实际问题，学生既能够学习一些常用的遥感图像处理技术，同时也能学会用遥感技术解决现实问题的思路、流程分析方法。本课程要求学生基本掌握遥感基本原理以及常用的遥感图像处理理论和方法，了解某些特定研究领域的基础知识如环境、土地、水资源、农业、城市遥感等，学会利用遥感图像处理技术提取特定研究领域的基础数据并结合实际问题加以分析。要求学生掌握至少一种遥感图像处理软件的使用同时能够结合其他软件工具实现专题分析。 |
| 课程内容本课程的讲授过程主要采取专题应用的形式展开，强调学生自主学习和实践的能力，通过介绍几个专题应用，使学生理解遥感技术在特定研究领域的应用流程以及分析流程，结合学生自己的研究方向，完成2到3个综合性的遥感应用专题。遥感图像处理的关键技术：包括 遥感数字图像几何处理、遥感图像的辐射纠正、遥感数字图像增强处理：包括 辐射增强（直方图、线性变换、非线性变换、其他非线性变换）；空间增强（领域处理、卷积运算、平滑、锐化）；频率域增强（快速傅立叶变换、频率域平滑、频率域锐化、同态滤波）；彩色增强（伪彩色增强、假彩色增强、彩色变换）；图像运算（加法运算、差值运算、比值运算、植被指数、图像复合）；多光谱增强（多光谱空间、K-L变换、K-T变换），遥感图像计算机分类：包括 遥感图像的计算机分类（遥感图像的计算机分类基本原理、遥感图像的计算机分类一般过程）；判别函数（距离判别函数、最大似然判别函数）；非监督分类（初始类别参数的选定、ISODATA法、k-Mean算法）；监督分类（训练区的选择、判别分析分类）。遥感技术在西部开发中的应用：包括利用遥感图像结合航片提取南部新疆宜农荒地信息并制作专题地图的流程；利用遥感图像调查塔里木河中下游水系变迁及其对生态环境的影响分析；利用TM遥感影像结合航片信息绘制重庆地区土地利用专题地图。遥感技术在黄淮海平原综合开发治理中的应用：包括利用遥感图像提取黄淮海平原低产土壤信息并进行分析，利用TM影像制作1:5万遥感影像地图并进行县域农业发展区划；利用遥感数据结合统计数据分析黄河三角洲演变过程。遥感技术在水、土资源管理中的应用：包括大量抽取地下水对土壤的影响分析，低湿地遥感调查制图，大型水库库情监测，包括库区面积遥感图像提取、水库蓄水量遥感估算及其与水位的关系分析，太湖水质监测，包括太湖水叶绿素和悬浮物遥感反演及其时空变化分析；城市卫星遥感应用：主要以北京市为研究对象，利用遥感技术进行城市扩展及环境变化研究；包括不同时相遥感影像的配准，辐射归一化，城市建设用地遥感信息提取，城市绿化度遥感信息提取，城市热岛效应分析，城市大气污染治理成效评估。森林火灾、虫灾监测与灾情评估：以大兴安岭为研究区域，利用遥感图像进行大兴安岭特大林火监测及灾情评估，火灾后林区生态恢复监测，林区松毛虫灾害遥感监测。 课程期间，学生根据讲授内容，选取其他地区类似问题，利用遥感软件和ArcGis等完成类似研究报告，课程结束后每人提交2到3篇遥感应用研究报告，以及相应的PPT课件。 |
| 参考书目戴昌达，《遥感图像应用处理与分析》，清华大学出版社，2004 |

《数值分析》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 数值分析 | 课程编号 | SXSS0303F16 |
| 课程类别 | √专业基础□ 专业必修□ 专业选修 |
| 开课学期 | 1 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 张连蓬 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 83500103 | 电子邮件 | Zhanglp2000@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 李行 | 遥感 | 副教授 | 15950670831 | 379607401@qq.com |
| 梁亮 | 遥感 | 副教授 | 18796237312 | Liangliang198119@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课堂教学 | 考核方式 | 论文 |
| 教学目的及要求随着计算机技术的发展，许多数学模型的解算可以通过计算机编程实现，但是，计算机实现的过程需要设计各种算法，本课程的开设包括两方面的目的，一是教授学生一些常用的数学建模方法及其计算机算法，而是培养学生计算机算法设计能力以及计算机编程能力，培养学生解决今后学习或研究中遇到的有关数据处理问题的能力，。本课程首先要求学生掌握线性代数、微积分的基本知识，学习掌握插值法、函数逼近、快速傅里叶变换、曲线拟合、数值积分与数值微分、线性和非线性方程的数值解法等理论和方法，编程实现这些常用的方法并用实例验证，最后提交一个综合性的算法软件包及实例验证数据。 |
| 课程内容数值分析与科学计算引论: 了解误差的种类来源；理解绝对误差与相对误差的概念；理解有效数字及其与误差的关系； 了解误差对计算的影响； 理解稳定性概念。包括 数值分析的对象、作用、特点；数值计算的误差；病态问题，数值稳定性与避免误差危害；数值计算中算法设计的技术；插值法：掌握Lagrange插值多项式的构造与截断误差的估计；掌握Newton插值多项式的构造与差商、差分的性质；掌握两种典型的Hermite插值多项式的构造； 掌握分段低次插值多项式的构造及特点；掌握三次样条插值多项式的构造及特点；了解这几种插值的联系及区别并能熟练地进行运算。包括 引言；拉格朗日(Lagrange)插值；均差与牛顿(Newton)插值多项式；埃尔米特(Hermite)插值；分段低次插值；三次样条插值；函数逼近与快速傅立叶变换：了解函数逼近问题；了解最常用的两种度量标准，即一致逼近和平方逼近，会求最佳一致逼近多项式和最佳平方逼近多项式；理解曲线拟合的最小二乘法的原理，掌握其应用；了解有理逼近和快速Fourier变换；有理逼近和快速Fourier变换为选修。包括 函数逼近的基本概念；正交多项式；最佳平方逼近；曲线拟合的最小二乘法数值积分与数值微分：理解数值求积的基本思想，掌握代数精度的概念，掌握插值型求积公式及余项表示；  掌握牛顿—柯特斯公式及几个低阶的复合求积公式，了解理查逊(Richardson)外推技巧并掌握在此基础上导出的Romberg算法；了解自适应积分的思想；理解Gauss型求积公式的思想，掌握Gauss型求积公式的构造；理解数值微分的基本思想；包括 数值积分概论；牛顿-柯特斯公式；复合求积公式；龙贝格(Romberg)求积公式；自适应积分法；高斯(Gauss)求积公式；多重积分；数值微分解线性方程组的直接解法: 掌握Gauss消去法的理论；掌握部分选主元素的Gauss消去法；掌握矩阵的三角分解；掌握对称正定矩阵方程组的平方根法；掌握解三对角方程组的追赶法；掌握向量、矩阵范数的定义和矩阵条件数的概念；了解迭代改善。包括 引言与预备知识； 高斯(Gauss)消去法；矩阵三角分解法；向量和矩阵的范数；误差分析 解线性方程组的迭代法：掌握解线性方程组的迭代法的构造； 掌握Jacobi迭代法、Gauss-Seidel迭代法、超松弛迭代法的构造和计算过程；掌握常用迭代法的收敛条件；共轭梯度法为选修。包括 迭代法的基本概念；雅科比(Jacobi)迭代法与高斯-塞德尔(Gauss-Seidel)迭代法；超松弛迭代法；轭梯度法；非线性方程与方程组的数值解法： 掌握二分法及其思想；掌握不动点迭代法的构造和收敛性条件；了解迭代法的局部收敛性、收敛阶、Aitken加速和Steffensen迭代法；掌握Newton法的构造、收敛性特点及其应用；掌握弦截法法与Muller法迭代公式的构造。包括 方程求根与二分法；不动点迭代法及其收敛性；迭代收敛的加速方法；牛顿(Newton)法；弦截法与抛物线(Muller)法；矩阵特征值计算：了解幂法和反幂法的基本思想，适用情形和优点；了解正交变换，QR方法。包括 特征值性质和估计；幂法与反幂法；正交变换与矩阵分解；Householder变换和Givens变换；QR方法； |
| 参考书目李庆杨，《数值分析》，第四版，清华大学出版社，2004年 |

《高级房地产经营与管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 高级房地产经营与管理 | 课程编号 | SXSS0303F17 |
| 课程类别 | □ 专业基础□ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 | 第一学期或第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 李鑫 | 职称 | 讲 师 |
| 联系电话 | 15850797797 | 电子邮件 | topzcg@126.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 汪红 | 土地资源管理 | 讲师 | 13615133797 | whfhy2005@126.com |
| 何元东 | 土地资源管理 | 副教授 | 13852037305 | hyd7791@163.com |
| 安都勤 | 土地资源管理 | 副教授 | 15950671598 | adq62@163.com |
| 授课方式 | 讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文与专题报告相结合 |
| 教学目的及要求： 高级房地产经营与管理课程的主要教学目的及要求是： 对房地产经营管理专业(方向)和房地产经营、管理行业所涉及的方方面面有一个全面、宏观的认识； 教授学生房地产开发经营与管理岗位必备的知识与能力，重点突出房地产开发经营与管理技能、技巧的培养，突出操作思路、操作流程及操作方法的阐述，以提高学生的岗位实践能力； 从理论高度认识房地产开发经营的方法，并使学生具备方法创新能力。 |
| 课程内容第一讲：房地产开发经营与管理概念及基本法律制度法律制度是房地产开发经营的基本前提，房地产过程涉及土地、建筑，基本法律更涉及《土地管理法》、《经济法》、《物权法》等，因此这里首先甄别了房地产开发经营的概念，同时把基本法律制度作介绍，下面所有的讲述与内容都是在基本法律制度前提下进行。第二讲：房地产市场构成要素从房地产市场的构成主体、客体、对象等介绍房地产市场的构成要素，重点讲述不同主体、客体间的差异。第三讲：房地产市场调查方法及市场细分介绍房地产市场细分的意义，即为什么进行房地产市场细分。介绍市场细分的维度，即分类标准，如按区域进行划分、按年龄划分、按价格划分、按质量划分等。最后阐述房地产市场细分的方法。第四讲：主要的房地产市场预测基本方法预测方法在社会经济学科中具有重要作用，尤其在经济管理学科中，这里从趋势预测、经济计量及其他拟合方法介绍预测，并且现场展示基本的预测过程，在EXCEL、SPSS及EVIEWS中。第五讲：房地产可行性研究内容房地产可行性研究涉及从设计、勘察、施工、竣工、销售等诸多环节，本讲从效益成本视角考察房地产项目的可行性。房地产可行性研究是房地产开发经营的基本工作，在这里教授学生分析的基本流程与方法，本部分内容是该门课程的核心内容。第六讲：房地产市场的敏感性分析讲述敏感性分析的概念及意义，及敏感性分析的方法。第七讲：房地产市场投资分析方法房地产投资分析是房地产人员的基本技能素质，这里从现金流量法值静态法、动态法介绍房地产投资的分析方法，及主要注意事项。第八讲：房地产市场投资风险与前期管理投资意味着风险，对于风险一位回避意义不大，主要是如果管控风险，本讲介绍房地产投资面临的几大风险，及各类型风险的管控措施。第九讲：物业管理的基本要求与改革设想理论联系实际，首先理论上讲述物业管理的政策要求，其次描述实际上物业管理政策的扭曲，进而进一步让学生自发考虑出现现实扭曲之原因。第十讲：房地产投资机会分析 |
| 参考书目[苗长川](http://www.dangdang.com/author/%C3%83%C3%A7%C2%B3%C2%A4%C2%B4%C2%A8_1)，[杨爱华](http://www.dangdang.com/author/%C3%91%C3%AE%C2%B0%C2%AE)，房地产经营与管理，[北京交通大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C2%B1%C2%B1%C2%BE%C2%A9%C2%BD)，ＩＳＢＮ：9787811237016[谭术魁](http://www.dangdang.com/author/%C3%8C%C2%B7%C3%8A%C3%B5%C2%BF%C3%BD_1)，房地产经营与管理，[首都经济贸易大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C3%8A%C3%97%C2%B6%C2%BC%C2%BE%C2%AD%C2%BC%C3%83%C3%83%C2%B3%C3%92%C3%97%C2%B4%C3%B3%C3%91%C2%A7%C2%B3%C3%B6%C2%B0%C3%A6%C3%89%C3%A7_1)，ＩＳＢＮ：9787563817375[周小平](http://www.dangdang.com/author/%C3%96%C3%9C%C3%90%C2%A1%C3%86%C2%BD_1)，[熊志刚](http://www.dangdang.com/author/%C3%90%C3%9C%C3%96%C2%BE%C2%B8%C3%95_1)，[王军艳](http://www.dangdang.com/author/%C3%8D%C3%B5%C2%BE%C3%BC%C3%91%C3%9E_1)，房地产投资分析，[清华大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C3%87%C3%A5)，ＩＳＢＮ：9787302256519[魏后凯](http://www.dangdang.com/author/%C3%8E%C2%BA%C2%BA%C3%B3%C2%BF%C2%AD_1)，[李景国](http://www.dangdang.com/author/%C3%80%C3%AE%C2%BE%C2%B0%C2%B9%C3%BA_1)， [尚教蔚](http://www.dangdang.com/author/%C3%89%C3%90%C2%BD%C3%8C%C3%8E%C2%B5_1)， [李恩平](http://www.dangdang.com/author/%C3%80%C3%AE%C2%B6%C3%B7%C3%86%C2%BD_1)， [李庆](http://www.dangdang.com/author/%C3%80%C3%AE%C3%87%C3%AC_1)，房地产蓝皮书： 中国房地产发展报告No.11（2014），[社会科学文献出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C3%89%C3%A7)，ＩＳＢＮ：9787509759035（美）[布洛克](http://www.dangdang.com/author/%C2%B2%C2%BC%C3%82%C3%A5%C2%BF%C3%8B_1)，REITS：房地产投资信托基金，[机械工业出版社](http://www.dangdang.com/publish/)，ＩＳＢＮ：9787111478669 |

《经济计量软件应用》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | **经济计量软件应用** | 课程编号 | SXSS0303F18 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修■ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 梅艳 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15150092151 | 电子邮件 | 358528104@qq.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 雍新琴 | 土地资源管理 | 副教授 | 15895212673 | xinqiny@126.com |
| 高卫东 | 土地资源管理 | 副教授 | 15905212980 | gwd6771@126.com |
| 李鑫 | 土地资源管理 | 讲师 | 14752117310 | topzcg@126.com |
| 授课方式 | 课堂教学 | 考核方式 | 课堂练习+综合研究报告 |
| 教学目的及要求 目的：通过该课程的学习，使学生掌握计量经济学的基本概念、基本理论和基本方法及Eviews软件的初步使用，让学生学会建立和使用计量经济模型，分析、处理经济问题，培养学生实证分析的初步能力。 要求：通过Eviews软件的学习，学生要能够在计量经济理论的指导下，利用Eviews软件建立计量经济模型，分析问题。 |
| 课程内容1. 绪论

内容：（1）计量经济学的基本概念（2）经典计量经济学模型的建模步骤（3）计量经济学模型的应用1. 经典单方程计量经济学模型：一元线性回归模型

内容：（１）回归分析概述（2）一元线性回归模型的参数估计（3）一元线性回归模型检验（4）一元线性回归模型预测1. 经典单方程计量经济学模型：多元线性回归模型

内容：（１）多元线性回归模型 （２）多元线性回归模型的参数估计（３）多元线性回归模型的统计检验（４）多元线性回归模型的预测（５）回归模型的其他形式1. 经典单方程计量经济学模型：放宽基本假定的模型

内容：不满足基本假定的情况。主要包括（1）随机误差项序列存在异方差性；（2）随机误差项序列存在序列相关性；（3）解释变量之间存在多重共线性；（4）解释变量是随机变量且与随机误差项相关５、经典单方程计量经济学模型：专门问题内容：（１）虚拟变量（２）滞后变量基本要求：了解虚拟变量的意义和设置虚拟变量的规则；学会虚拟变量的一般处理方法。了解分布滞后模型与自回归模型的产生背景及在经济分析中的作用；掌握格兰杰因果关系检验方法。６、联立方程计量经济模型理论方法内容：（１）联立方程问题的提出（2）联立方程计量经济学模型的若干基本概念（3）联立方程计量经济学模型的识别（4）联立方程模型的单方程估计方法 |
| 参考书目1、《计量经济学》．李子奈　编著．高等教育出版社２０００年2、《计量经济学》．庞　皓　主编．西南财经大学出版社２００１年。3、《经济计量学精要》．（美）古亚拉提，张涛译．北京：机械工业出版社，２０００年．4、《计量经济学软件Ｅviews使用指南》．张晓峒．天津：南开大学出版社，２００３年 |

《信息咨询与决策》课程简明大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | **信息咨询与决策** | 课程编号 | SXSS0303F19 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □专业必修 ■专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 郦金花 | 职称 | 研究馆员 |
| 联系电话 | 13815319966 | 电子邮件 | 23552576@qq.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 蒲筱哥 | 情报学 | 副研究馆员 | 13852007535 |  344459985 @qq.com |
| 卞丽 | 情报学 | 副研究馆员 | 15852008697 |  357239960@qq.com |
| 授课方式 | 课程讲授 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求信息咨询与决策是一门关于信息咨询与决策的基础理论和实践方法的课程。通过本课程学习，使学生了解信息咨询与决策的基础理论知识、咨询产业的发展现状，熟悉信息咨询的程序和业务流程，掌握信息咨询业务和咨询管理等实践技能，使学生具有为企业、政府或科研决策进行信息咨询的能力。基本要求：1、熟悉信息咨询程序、咨询公文撰写方法和管理方法，掌握信息咨询方法步骤；2、了解信息分析方法、信息咨询工具，学会通过咨询分析为决策提供可行性方案；3、理论联系实际，根据所学内容选择一个项目撰写咨询报告，解决具体问题。 |
| 课程内容**第一章 信息咨询与决策基本理论**·介绍信息咨询的概念、性质、类型、属性·讨论信息咨询的基本职能与社会职能·介绍科学决策的内涵与特征、基本原则、类型、影响因素、程序·讲解信息咨询与科学决策的辩证关系**第二章 信息咨询产业与市场**  ·介绍信息咨询产业的产生和发展背景、咨询产业的性质、发展历程·讲解国外信息咨询产业概况，包括发展背景、发展现状、经验与借鉴·介绍国内信息咨询产业概况，包括我国发展现状、发展的重点与趋势·讲解信息咨询市场的要素、分类、运行机制、市场规则**第三章 信息咨询机构产生与发展** ·介绍中外信息咨询机构产生的社会背景与产生条件、发展概况·讲解咨询机构的运行模式、管理模式与服务方式·对中介组织、经纪人、猎头公司等机构举例分析**第四章 信息咨询方法**  ·介绍信息咨询方法论·讲授科学思维方法，包括分类与比较方法、归纳与演绎方法、分析与综合方法、想象与类比方法·介绍调查研究法：·讲解预测法，·讲解可行性研究法·讲解系统分析法**第五章 咨询客户与咨询需求** ·讲解信息咨询客户类型与用户需求特点·客户需求心理分析，包括咨询客户新需求的基本心理特征及其影响·客户信息需求分析，信息咨询需求规律、需求影响因素·讨论咨询委托方和服务方角色范围与关系、关系建立过程、职业能力与素养**第六章 信息咨询工具与咨询信息源** ·讲解信息咨询工作中常用的工具，包括信息分析工具、信息检索工具·介绍现代电子咨询工具，包括各类电子咨询工具的利用方法、专家咨询系统、决策支持系统·分析咨询信息源的选择标准·介绍各种信息源，包括客户信息源、政府信息源、行业信息源、文献信息源、非公开信息源**第七章 信息咨询程序与咨询公文编写** ·介绍委托方选择咨询方的程序，包括咨询招标、咨询投标程序·讲解咨询服务的基本程序·讲授咨询合同的订立原则、内容、格式和编写方法·讲授咨询建议书与咨询报告的格式和编写方法，包括咨询报告的形成要素、报告结构框架等·列举分析可行性研究报告案例**第八章 信息咨询与决策实践**  ·讲授咨询课题分析方法 ·讲授咨询课题实践规则·讲解咨询课题工作程序·选择一个咨询课题，让学生进行分析并撰写咨询报告。**第九章 专业信息咨询**  ·讲解政策与战略咨询的特点、内容·讲解经营与管理咨询的特点、内容·讲解科技咨询的概况和内容·讲解工程咨询的概况和内容·介绍其他咨询·讲解图书馆信息咨询服务特点和内容**第十章 网络信息咨询** ·介绍网络信息咨询概况、发展、趋势·介绍网络信息咨询业务的要素、主要内容、主要方法·介绍国外网络信息咨询业发展概况·讲解虚拟咨询企业的特点和发展策略·网络信息咨询实证分析，举例分析某一具体网络咨询业务，并有学生实践完成一个项目。 |
| 参考书目1. 詹德优. 信息咨询理论与方法.武汉大学出版社，2010年.2. 柯平. 信息咨询概论. 科学出版社，2008年.3. 湖南科学技术咨询中心编著.科技咨询与科学决策.湖南科学技术出版社.2006.4. 王金祥等主编.信息咨询学.陕西科学技术出版社,1994.5. 郑兴良著. 管理咨询.经济管理出版社，1997年.6. 邵望予. 国际咨询知识. 人民出版社 1992年.7. 中国企业管理协会咨询服务中心编.企业管理咨询的理论与方法.企业管理出版社，1991年. |

《网络信息资源开发与利用》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 网络信息资源开发与利用 | 课程编号 | SXSS0303F20 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □专业必修 ■专业选修 |
| 开课学期 | 第二学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 范亚芳 | 职称 | 研究馆员 |
| 联系电话 | 13952206080 | 电子邮件 | fyf@jsnu.edu.cn |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 蒲筱哥 | 情报学 | 副研究馆员 | 13852007535 |  344459985 @qq.com |
| 渠芳 | 情报学 | 副研究馆员 | 13685194419 | 271540686@qq.com |
| 授课方式 | 课程讲授 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求通过本课程学习，一方面使学生了解当今网络信息收集、加工、整理、存储、检索、控制和利用的最先进的技术与方法，另一方面让学生掌握分析利用、组织发布网络信息资源的过程与技巧，最后通过某专题网络信息数据库的创建让学生亲自感受网络信息资源开发与利用的实践过程。**基本要求：**1）掌握网络信息资源收集整理、开发应用的主要技术和方法。2）阅读指定的参考文献，掌握、理解参考文献的主要内容。3）理论联系实际，根据所学内容创建一个专题网络信息数据库。 |
| 课程内容**第一章  绪论**了解网络信息资源的基本概念、特征及类型；理解网络信息资源开发及网络信息资源利用的内涵、层次及其中的关键问题；掌握网络信息资源开发与利用之间的关系。**第二章 网络信息资源采集**了解网络信息资源采集的基本原则及主要程序；了解网络信息资源采集技术的进展及发展方向，掌握网络信息资源采集的关键技术；熟练掌握网络信息资源采集的主要方法及各种采集工具。**第三章 网络信息资源组织**了解网络信息资源组织的概念及基本原理，了解网络信息资源组织的模式及语言工具；掌握网络信息资源组织的分类体系及主题体系；了解网络原数据格式；了解元数据的概念、类型及特征，熟练掌握元数据在网络信息资源组织中的灵活运用；**第四章 网络信息资源评价**了解网络信息资源评价的内涵、目的及意义；理解网络信息资源评价中定性评价指标及定量评价指标的指标体系构成；了解网络信息资源评价的不同方法类型，掌握网络信息资源评价的主要方法；了解网络影响因子，能够进行网络信息计量分析。**第五章  网络信息资源检索**了解网络信息资源检索的概念、特征及基本原理；理解网络信息资源的主要访问技术原理，了解网络信息资源检索技术的发展方向；熟练掌握网络信息资源检索的主要检索工具及不同检索工具的检索方法和技巧。**第六章 数据库开发与设计**了解数据库开发与设计的基本原理；掌握数据库开发的主要技术；理解网络信息资源利用与数据库开发的关系； 熟练掌握网络专题信息资源数据库的开发过程；通过分组实践，每组成员都能够亲手创建一个自选主题的网络专题信息资源数据库。价。 |
| 参考书目[1] 彭洁等，《信息资源整合技术》，科学技术文献出版社，2008年。[2] 董慧等，《网络信息资源开发与利用》，武汉大学出版社，2001年。[3] 陈耀盛主编，《网络信息组织》，科学技术文献出版社，2004年。[4] 黄晓斌编著，《网络信息挖掘》，电子工业出版社，2005年。[5]周宁等著，《信息组织》(第二版)，武汉大学出版社，2004年。[6] 储荷婷等，《Internet 网络信息检索：原理 工具 技巧》，清华大学出版社，1999年。 |

《旅游研究前沿》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 旅游研究前沿 | 课程编号 | SXSS0303F21 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 郭永锐 | 职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 17805047532 | 电子邮件 | guoyongrui58@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 王欣 | 旅游管理 | 副教授 | 13685116072 | xwinsy@163.com |
| 陈芸 | 旅游管理 | 讲师 | 15895299645 | mniscy@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 教学目的及要求《旅游研究前沿》主要讲授本学科的重要学术课题、前沿课题和可供深度探讨的热点课题。其主要作用是拓宽学生知识面和视野，了解本学科各研究方向的最新进展，提高研究生参与学术活动的兴趣和学术研究能力，培育创新精神，启发科研思路。本课程要求学生在阅读本学科经典文献的基础上，定期阅读本学科国内外顶级期刊论文，及时跟进各研究方向的最新发展动态。本课程要求学生根据讲座主题做相应的文献研读，在讲座开始前做好知识准备，在讲座的问答环节中积极参与、深度研讨。 |
| 课程内容第一讲 近三十年国内外旅游研究比较第二讲 中国旅游研究的国际影响力分析第三讲 旅游研究的学科基础：1980-2015第四讲 旅游学知识体系的形成、结构与演化——基于SSCI论文的关键词分析第五讲 从国家自然和社科基金立项看旅游研究的状况和趋势第六讲 T-generation：旅游研究的结构转型与学术认同第七讲 旅游地理学研究的回顾与展望——基于《Tourism Geographies》的系统分析第八讲 遗产旅游的研究态势第九讲 可持续旅游研究的趋势——基于国际顶级期刊的文献计量分析第十讲 旅游恢复力研究：源起、进展与展望第十一讲 旅游营销研究：过去、现状和未来第十二讲 旅游社区管理前沿问题 第十三讲 旅游者情感研究：方法与趋势第十四讲 游客移动的多途径测度、分析和时空调控第十五讲 旅游者行为研究：概念、影响和机遇 |
| 参考书目 本课程主要阅读期刊包括[1] Annals of Tourism Research[2] Tourism Management[3] Journal of Travel Research[4] Journal of Sustainable Tourism[5] Tourism Geographies[6] International Journal of Tourism Research [7] Asia Pacific Journal of Tourism Research[8] Current Issues in Tourism[9] 《旅游学刊》[10] 《地理学报》 |

《生态旅游管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 生态旅游管理 | 课程编号 | SXSS0303F22 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 陶玉国 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13685177036 | 电子邮件 | taoyuguo123@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 郭永锐 | 旅游地理 | 讲师 | 17805047532 | guoyongrui58@163.com |
| 张红霞 | 旅游地理 | 讲师 | 15905216683 | zhx2246@163.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 讲授法 | 考核方式 | 小论文 |
| 教学目的及要求了解生态旅游产生的历史背景、掌握生态旅游的理论基础及发展理念、了解生态旅游系统主体、客体载体及媒体的要求及管理思想，了解除国内外生态旅游发展状况及存在问题，探讨近年国内外就生态旅游讨论的一些热点问题。 |
| 课程内容第一章 生态旅游的产生第二章 生态旅游发展及研究现状第三章 生态旅游概述第四章 生态旅游者第五章 生态旅游资源第六章 生态旅游环境第七章 生态旅游规划第八章 低碳旅游专题 |
| 参考书目[1]钟林生，陈田主编.生态旅游发展与管理[M].北京：中国社会出版社.2013.[2]吴必虎，俞曦著.旅游规划原理[M].北京：中国旅游出版社.2010. [3]周建明.生态旅游理论与实例研究[M].北京：中国建筑工业出版社.2013.[4]张玉钧，石玲编著.生态旅游 生态、体验与可持续[M].北京：中国旅游出版社.2014. [5]叶文，薛熙明著.生态文明 民族社区生态文化与生态旅游[M].北京：中国社会科学出版社.2013.[6]马勇编.低碳旅游发展模式与实践创新[M].北京：科学出版社.2011.[7]石德生著.低碳旅游产业论[M].南京：东南大学出版社.2014.[8]石培华，冯凌，吴普编著.旅游业节能减排与低碳发展 政策技术体系与实践工作指南[M].北京：中国旅游出版社.2010. |

《遗产旅游管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 遗产旅游管理 | 课程编号 | SXSS0303F23 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 李永乐 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15852483578 | 电子邮件 | yongleli1975@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 孙天胜 | 旅游管理 | 教授 | 13775983664 | 562245407@163.com |
| 陈芸 | 旅游管理 | 讲师 | 15895299645 | 181307118@163.com |
| 殷英梅 | 旅游管理 | 讲师 | 15162232381 | 95337193@qq.com |
| 王欣 | 旅游管理 | 副教授 | 13685116072 | 754784164@163.com |
| 授课方式 | 讲授+讨论 | 考核方式 | 考试（课程论文） |
| 教学目的及要求1. 了解掌握世界文化遗产资源的定义、级别、种类、标准、认定等；
2. 了解掌握遗产旅游的真实性、完整性与相关理论；
3. 了解掌握遗产保护与遗产旅游利益相关者与遗产旅游管理；
4. 了解掌握遗产解说的要求、技术、策划、各种遗产的解说等；
5. 了解掌握国内外知名遗产目的地旅游管理案例，展开课堂讨论。
 |
| 课程内容1. 遗产与遗产旅游

 第一节 遗产 第二节 遗产旅游 第二章 世界文化遗产资源 第一节 世界文化遗产及其价值理念 第二节 世界文化遗产的评定 第三章 真实性与完整性 第一节 遗产旅游发展的地格理论 第二节 真实性 第三节 完整性 第四章 遗产解说第一节 遗产解说的作用第二节 遗产解说的类型第三节 遗产解说存在的问题第四节 遗产解说的发展趋势 第五章 利益相关者与遗产旅游管理 第一节 利益相关者管理 第二节 质量管理 第三节 财务管理 第四节 经营权管理 第六章 遗产旅游管理案例研讨（一） 第七章 遗产旅游管理案例研讨（二） 第八章 遗址旅游管理案例研讨（三） 第九章 遗产旅游管理案例研讨（四） 第十章 遗产旅游管理案例研讨（五）（可根据具体情况增减案例研讨次数） |
| 参考书目1. Bob　McKercher. 《文化旅游与文化遗产管理》，南开大学出版社，2006年第一版。2. （英）蒂莫西，（英）博伊德著，程尽能主译.《遗产旅游》，旅游教育出版社，2007年第一版。3. 邹统纤.《遗产旅游管理经典案例》，中国旅游出版社，2010年第一版。4. 邹统钎.《遗产旅游发展与管理》，中国旅游出版社，2010年第一版。5. [王艳平](http://book.duxiu.com/search?sw=%E7%8E%8B%E8%89%B3%E5%B9%B3&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编：《遗产旅游管理》，武汉大学出版社，2008年第一版。 |

《专业学术论文写作》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 专业学术论文写作 | 课程编号 | SXSS0303F24 |
| 课程类别 | □ 专业基础 □ 专业必修 ■ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 高军 | 职称 | 校聘副教授、讲师 |
| 联系电话 | 18361397417 | 电子邮件 | gaojun1982330@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 郭永锐 | 旅游地理 | 讲师 | 17805047532 | guoyongrui58@163.com |
| 陈芸 | 旅游管理 | 讲师 | 15895299645 | mniscy@163.com |
| 李永乐 | 旅游管理 | 副教授 | 15852483578 | 906645230@qq.com |
| 授课方式 | 讲授 | 考核方式 | 考查 |
| 教学目的及要求通过该门课程的学习，了解国内学术期刊的类别、风格与基本规范；熟悉学术论文的资料搜集方式与研究范式；掌握论文撰写的基本规范、格式要求与排版技术；掌握论文审稿流程、投稿与论文修改回复的基本技巧。经过系统的学习，让学生具备基本的论文撰写素养，可以顺利地完成论文的投稿，恰当正确的与编辑部沟通直至论文刊发，并可以合理的处理期间遇到的常见问题。 |
| 课程内容第一讲 研究人员应当具备的基本科研素养第二讲 学术不端的认定第三讲 各种专业期刊的级别与特点第四讲 专业学术论文的创新第五讲 专业学术论文的格式要求第六讲 专业学术论文的图表制作技术第七讲 专业学术论文的图表制作技术第八讲 学术论文常见问题及其如何解决第九讲 审稿流程与如何恰当的投稿 |
| 参考书目[1] 盖尔⬝詹宁斯（澳）著，谢彦君&陈丽（译）. 旅游研究方法[M]. 北京：旅游教育出版社. 2007.[2] 姚成玉, 陈东宁编著. Word的深度:论文写作规范及编排精讲[M]. 北京：电子工业出版社. 2010.[3] George Watson(英)著. 论文写作:长篇论文和学位论文写作指南[M]. 成都：四川大学出版社. 2003.[4] 北京联合大学. 旅游学刊[M]. 北京凯迅印刷有限公司. 2014.[5] 中国社会科学院工业经济研究所. 经济管理[M]. 北京：三河市东方印刷有限公司. 2014.[6] 冯丁树2012年编写教材《实用学术论文写作》. |

《公关理论与企划应用研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公关理论与企划应用研究 | 课程编号 | SXSS0303F25 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修 √□ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 陈红梅 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 13951354634 | 电子邮件 | Chm3434@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 王平 | 传播学 | 副教授 | 18352265389 | wangping@jsnu.edu.cn |
| 樊传果 | 广告学 | 教授 | 13805206601 | 283589920@qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 课程简介本课程讲述各类社会组织协调社会关系的科学和艺术，培养学生掌握公共关系的涵义、研究对象及活动原则，掌握各类社会组织开展公共关系工作的技能，让学生具备运用所学的公共关系学的基本知识、基本理论和方法，应对和处理现代社会机构与公众的关系的能力。课程内容具体包括公共关系调查研究，公共关系策划，公共关系计划的实施和评估，公共关系实务活动类型，公共关系传播实务，公共关系专题活动，危机公共关系实务等。学生通过本课程的学习，了解公关学的常识，掌握基本的公关原理，树立公关意识，提高分析和解决实际公共关系问题的能力，从而具备较强的公关实践能力。 |
| 教学目的及要求设置本课程的目的，是为了使研究生掌握公共关系的基本原理，并能运用公关基本原理进行公关活动，开展如公关调查、公关策划、公关传播和公关危机处理等公关活动，解决实际公关过程中的具体问题，培养学生的公共关系的基本理论知识和科学方法及在实践中的应用能力。具体要求有两个：一是了解公关活动的规律及技巧，能够运用公关知识，进行具体的公务活动的操作；二是学会写公关策划方案。 |
| 课程内容第一章 导论第二章 公共关系的历史与发展第三章 公共关系的主体第四章 公共关系的客体第五章 公共关系传播原理 第六章 公关关系策划案的写作第七章 公共关系运作程序第八章 新闻传播与广告策划第九章 公共关系专题活动第十章 CIS策划与导入 |
| 参考书目1．杨华玲：《公共关系学》，北京理工大学出版社：2014。2．周安华：《公共关系学：理论、实务与技巧》，中国人民大学出版社：2012。3．李道平：《公共关系学》，经济科学出版社：2013。4．何伟祥：《公共关系原理与实务》，东北财经大学出版社：2009。 |

《网络媒体与营销传播研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 网络媒体与营销传播研究 | 课程编号 | SXSS0303F26 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修 √ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 樊传果 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13805206601 | 电子邮件 | fanchuanguo@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 王慧灵 | 广告学 | 副教授 | 13685161322 | 409002951@ qq.com |
| 刘燕 | 广告学 | 副教授 | 13685150670 | 1634516707@ qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+学生导读+案例研讨+课堂讨论 | 考核方式 | 课堂导读+研讨发言+中期报告+课程论文+课堂出勤 |
| **课程简介** 网络时代，新闻传播方向的研究生必须掌握网络知识，具备较强的网络营销传播与管理能力。本课程主要介绍分析大数据背景下网络发展状况、网络媒体特性、网络社群特征、网络营销传播规律及网络营销策划、网络社群营销策划、网络传播叙事等内容，让学生掌握较为扎实的网络营销传播知识，具有较强的网络营销传播能力。 |
| **教学目的及要求** 本课程教学旨在使学生了解掌握网络媒体特性，网络社群特征，网络传播规律及网络营销策略，尤其是社群网络、移动网络、大众网络的特性与营销策略、传播策略以及实际业务运作，为今后开展网络研究和网络传播、网络行销、网络管理等奠定扎实的理论知识，使学生具有较强的网络营销传播能力和实际业务运作能力，并能够根据需要开展相应的科学研究。 |
| **课程内容** 本课程共分为以下几个部分：一、网络媒体形态、特性与群体特征研究。二、网络传播研究。1.网络传播实务网络传播技术与应用的发展；网络信息制作与发布；网络新闻的加工与整合；网络互动组织；网络公关与广告传播2.网络传播理论网络的属性与传播形态；网络媒体中的新闻传播者；网络传播情境中的网民；网络传播的效果；网络传播的社会影响三、电子商务与网络营销研究1.电子商务发展状况与趋势；2.电子商务运作；3.网络营销特点；4.网络营销管理四.网络营销策划研究；1.网络营销策划流程；2.网络数据采集与分析；3.营销目标与挑战分析；4.营销概念与主题分析；5.营销组合策略；6.网络媒体组合运用策略五、网络公关与广告研究六、社群媒体与移动媒体专题研究； |
| 参考书目1.《网络与新媒体概论》，李良荣，高等教育出版社2.《数位行销》Kent Wertime,Lan Fenwick著，张志浩译，天下杂志出版3.《网络营销传播研究》讲义，樊传果4.《大数据营销：定位客户》（美）[麦德奇](http://search.dangdang.com/?key2=%C2%F3%B5%C2%C6%E6&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)、[保罗B](http://search.dangdang.com/?key2=%B1%A3%C2%DEB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00). [布朗](http://search.dangdang.com/?key2=%B2%BC%C0%CA&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)著/2013-12-01/[机械工业出版社](http://search.dangdang.com/?key=&key3=%BB%FA%D0%B5%B9%A4%D2%B5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "机械工业出版社) |

《品牌传播与管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 品牌传播与管理 | 课程编号 | SXSS0303F27 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修 √ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 樊传果 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13805206601 | 电子邮件 | fanchuanguo@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 贾平 | 广告学 | 教授 | 13952177216 | 594110498@qq.com |
| 张建强 | 广告学 | 副教授 | 15252081225 | 287615174@ qq.com |
| 王慧灵 | 广告学 | 副教授 | 13685161322 | 409002951@ qq.com |
| 授课方式 | 课程讲授+学生导读+案例研讨+课堂讨论 | 考核方式 | 课堂导读+研讨发言+中期报告+课程论文+课堂出勤 |
| **课程简介** 《品牌传播与管理》，主要分析研究品牌学的基础理论知识、品牌战略管理与品牌传播策略策划的相关内容，并结合一些实际案例进行研究，旨在让学生掌握品牌学的理论知识，具有品牌传播策划与品牌战略管理的能力。 |
| **教学目的及要求**品牌传播与管理，已成为现代管理的一个核心议题，成为每一个高层管理者与营销传播人员必须掌握的核心知识与核心能力。通过本课程的学习，让学生理解掌握品牌学的前沿理论知识，尤其是品牌化建设、品牌定位与形象设计、品牌传播策略策划、品牌价值与资产管理等方面知识，具有较强的品牌传播与战略管理能力，能够结合实际进行品牌传播策划与品牌管理咨询运作。 |
| **课程内容**第一篇 总览第1章 品牌和品牌管理主要分析品牌内涵、品牌化、品牌资产、战略品牌管理流程等。第二篇 制定品牌战略第2章 基于顾客的品牌资产和品牌定位主要分析：品牌资产概念；创建强势品牌；品牌资产的来源；识别和确立品牌定位第3章 品牌共鸣和品牌价值链主要分析：创建强势品牌的四部曲；品牌价值链第三篇 品牌营销活动：设计与执行第4章 选择品牌元素创建品牌资产主要分析：选择品牌元素的标准；品牌元素的选择战术；整合所有品牌元素；第5章 设计营销方案创建品牌资产主要分析：营销计划方案制定；营销组合策略（4P+4C）第6章 整合营销传播创建品牌资产主要分析：媒体新环境；四种主要营销传播方案；制定整合营销传播方案第7章 利用次级品牌杠杆创建品牌资产主要分析：杠杆作用的产生过程；创建品牌资产过程与相关要素；建设策略第三篇 提升和维系品牌资产第8章 设计和执行品牌战略主要分析：构建品牌体系战略；品牌组合；品牌架构；公司品牌化；设计品牌架构第9章 新产品导入、命名及品牌延伸主要分析：新产品和品牌延伸；品牌延伸的优点、缺点；评价品牌延伸；第10章 长期品牌管理主要分析：强化品牌；激活品牌；调整品牌组合 |
| 参考书目1.《战略品牌管理(第4版)》Kevin Lane Keller,中国人民大学出版社出版2.《战略性品牌管理与控制》李杰著，机械工业出版社3.《品牌传播战略:数字时代的整合传播计划》[杨东念 (Antony Young)](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%9D%A8%E4%B8%9C%E5%BF%B5+%28Antony+Young%29&search-alias=books)科学出版社4.《品牌审美与管理》，李杰著，机械工业出版社 |

《文化创意产业专题研究》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 文化创意产业专题研究 | 课程编号 | SXSS0303F28 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修√ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 樊传果 | 职称 | 教授 |
| 联系电话 | 13805206601 | 电子邮件 | fanchuanguo@163.com |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 潘天波 | 广告学 | 副教授 | 13814443049 | 1354638073@qq.com |
| 李翔 | 广播电视学 | 副教授 | 15162172986 | 554686943 @qq.com |
| 授课方式 | 课程讲授+学生导读+案例研讨+课堂讨论 | 考核方式 | 课堂导读+研讨发言+中期报告+课程论文+课堂出勤 |
| 课程简介 本课程重点介绍分析文化创意产业相关基础理论知识及文创产品创意与设计、文创产品品牌建设、文创产品营销与传播等相关内容。其中重点讲解如何从传统文化艺术及地方文化中发展创意，如何通过设计提高文创产品的商品力、品牌形象力；新媒体背景下如何开展有效开展文创产品营销传播，让学生具备一定的文创研究能力与业务运作能力。 |
| 教学目的及要求文化创意产业是国家大力发展的战略性产业。本课程旨在从文化经济学、文化社会学、美学、符号学、管理学、市场学、传播学等多学科视角透视文化创意产业特点、文化创意产品特性、文化创意产业价值创造、文创产品创意与设计、文创品牌建设、文创产品营销与传播，进而加深学生对文创产业运作管理与创意设计、营销传播等相关知识的理解与认识，为今后开展相关研究及实际业务运作管理奠定扎实的理论功底和管理能力。 |
| 课程内容本课程计划分为七个专题。一.文化创意产业特性与产品特性及文创产业发展存在问题分析二.文创产品价值表现与价值建构三.文创产品创意设计创意源泉；创意过程与方法；产品的创意构思与设计；四.文创品牌建设与管理文创品牌特点。品牌定位品牌命名与视觉标识设计，品牌战略规划；品牌价值构建；品牌创意传播管理五.网络时代下文创产品营销传播文创产品消费市场研究；文创产品消费者媒体接触与消费行为研究；文创产品网络营销研究；文创产品公关、广告策划。六.文创产业运作与产权保护。七、文创产业个案研究。每个专题给学生开出一些必读书目与论文，让学生在课外学习的基础上，教师在再进行讲解或大家一起研讨；结合大量案例，剖析产业特点与运作规律、存在问题。 |
| 参考书目1.《文化创意产业发展与品牌传播》，樊传果，出版社（待定）2.《文化创意产业+文化创意+品牌营销传播》讲义，樊传果3.《创意CEO：行销、广告、媒体、设计的创意管理》Mario Prickenz著4.《创意产业新论》，厉无畏，东方出版中心，20095.《文创行销》。郑自隆著，五南出版，20136.《文化品牌行销学》,Doulas B.Holt著，脸谱出版 |

《危机传播与议题管理》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 危机传播与议题管理 | 课程编号 | SXSS0303F29 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修 □√ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 王平 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 18352265389 | 电子邮件 | wangping@jsnu.edu.cn |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 陈红梅 | 广播电视学 | 副教授 | 13951354634 | 749629416@qq.com |
| 关梅 | 广播电视学 | 副教授 | 15852006200 | 837581028@qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| **课程简介** 本课程是对传播学、社会学、管理学以及舆论学等基础理论的综合应用，系统阐述了危机产生的原因、特点，危机传播的要素、模式和机制，危机传播管理组织与危机利益相关者，危机传播管理的流派、危机预警体系、危机管理对话范式、危机议题管理、危机恢复管理等知识和理论，并注重密切联系最新传播现象和社会现象予以阐述、分析，有较强的理论性和指导性。 |
| **教学目的及要求**通过教学，应使学生正确认识和把握各种危机事件的生成机制、流程和传播规律，并能够运用传播学、社会心理学、大众文化批判、营销传播、媒体与社会等相关知识和理论进行解读，能够做到运用正确的立场、观点和方法，分析、研究和评价各种危机现象以及在这些现象中所折射出的社会群体心理以及现实境况。通过本课程的学习，最终希望学生：（1）完成知识体系的构建：准确掌握危机传播与议题管理的基本理论、基本概念和生成机制、传播特点等知识，注意知识的系统性和理论的谨严与深广度。（2）案例解读和分析能力的提升：学生要能够根据课程所介绍的生成机制与传播特点等理论知识进行实际案例的分析，要能运用有关理论对当前的典型性案例和热点危机事件传播进行分析和研究，在此基础上能够写出具有一定理论深度的批评与研究论文。（3）个人综合素质的提升：危机现象纷繁复杂，形式多样，往往具有不同的内在生成机理，通过本课程的学习要提升宏观的把握和认识危机事件的能力，并且能够透过现象剖析背后的深层因素或动机，将理论和实际相结合，具有理论的自觉与敏感，能够及时准确地进行危机传播与议题管理方面的评论和写作，从而具备良好的危机公关、文化传播、社会批评等专业素质。 |
| 课程内容 第一章 危机、危机传播和危机传播管理 第一节 危机的定义、特征与类型 第二节 危机传播的要素、模式和机制 第三节 作为战略的危机传播管理 第四节 危机管理流派概论 第二章 危机传播管理组织与危机利益相关者 第一节 危机传播管理组织 第二节 危机利益相关者 第三节 双赢、价值观及其可能性 第三章 危机预警机制的建立与运行 第一节 危机传播管理与危机预警 第二节 危机预警体系 第三节 危机预控的策略类型 第四章 危机传播管理的对话范式与策略路径 第一节 基于“事实—价值”模型的对话范式 第二节 基于“事实—价值”模型的策略路径 第五章 危机议题管理 第一节 议题管理的基本问题 第二节 媒体与议题管理 第三节 意见领袖与议题管理 第六章 危机恢复管理 第一节 危机恢复管理的框架 第二节 形象恢复与机会利用 第三节 危机传播管理效果评估 |
| 参考书目 （1）胡百精：《危机传播管理》，中国传媒大学出版社，2005 年版。 （2）[吴宜蓁](http://book.jd.com/writer/%E5%90%B4%E5%AE%9C%E8%93%81_1.html)：《危机传播：公共关系与语艺观点的理论与实证》，[苏州大学出版社](http://book.jd.com/publish/%E8%8B%8F%E5%B7%9E%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html)，2005年版。（3）鲍勇剑、陈百助：《危机管理——当最坏的情况发生时》，复旦大学出版社，2003年版。 （4）赵士林：《突发事件与媒体报道》，复旦大学出版社，2006 年版。 （5）朱德武：《危机管理——面对突发事件的抉择》，广东经济出版社，2002 年版。 （6）刘刚：《危机管理》，中国经济出版社，2004 年版。 |

《媒介文化批评》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 媒介文化批评 | 课程编号 | SXSS0303F30 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修 √**□ 专业选修** |
| 开课学期 | 第3学期 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 李翔 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 15162172986 | 电子邮件 | doctorlixiang2013@163.com |
|  教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 潘天波 | 艺术学 | 副教授 | 13814443049 | tianbopan@126.com |
| 贾广惠 | 新闻学 | 副教授 | 13912034616 | 756421364@qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 课程简介本课程主要介绍媒介文化的演变、媒介批评的发展过程和媒介批评的方法和流派。要求学生通过本课程的系统学习初步掌握媒介研究的各种方法，自觉形成科学的媒介观察的视角。 |
| 教学目的及要求本课的设计目标是要学生掌握媒介批评的相关理论和方法，并掌握实际应用技巧，从而使学生更多地关注媒介、更深入地观察媒介并且学会将理论作为分析、批评媒介的利器。 |
| 课程内容第一章　媒介文化批评的基本概念与范畴　第一节　媒介与媒介文化批评　第二节　媒介文化批评的性质与对象　第三节　媒介文化批评的意义及功能第二章　中外媒介文化批评源流　第一节　人类媒介的起源与发展　第二节　中外媒介文化批评的源头与雏形　第三节　中外媒介文化批评思维发端与思想形成第三章　人文精神：中国媒介批评的理论之魂　第一节　“人文精神”的真正“精神”　第二节　人文精神为媒介之魂　第三节　媒介批评的根本理论立场及准则第四章　中国媒介批评的模式与方法　第一节　批评方法的意义及功能　第二节　中国媒介批评方法　第三节　中国媒介批评方法体系建构的意义第五章　不同媒介形式与载体的媒介批评　第一节　现代媒介的类别与特征　第二节　平面媒体的语言学批评　第三节　影视媒介批评　第四节　网络及新媒体的媒介批评第六章　中国媒介批评与核心价值观　第一节　社会主义核心价值观的内涵及意义　第二节　当代中国马克思主义新闻观的发展及时代价值　第三节　媒介批评的重要价值观依据第七章　媒介批评与媒介素养教育　第一节　媒介素养教育：一个世界性的课题　第二节　媒介批评在媒介素养教育中的意义第九章　媒介批评与新媒介发展　第一节　新媒体时代的媒介生态　第二节　新媒体飞速发展的媒介批评应对 |
| 参考书目1. 郝雨：《中国媒介批评学》，上海大学出版社2015年版。
2. 刘建新：《当代中国媒介批评》，中国广播影视出版社2014年年版。
3. 雷跃捷：《媒介批评》，北京大学出版社2007年版。
 |

《传播研究方法与科研训练》课程简明教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 传播研究方法与科研训练 | 课程编号 | SXSS0303F31 |
| 课程类别 | □专业基础 □专业必修 □ 专业选修 |
| 开课学期 | 3 | 学时 | 36 | 学分 | 2 |
| 课程负责人 | 教师姓名 | 王平 | 职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 18352265389 | 电子邮件 | wangping@jsnu.edu.cn |
| 教学团队成员 | 姓名 | 专业 | 职称 | 联系电话 | 电子邮件 |
| 潘天波 | 广告学 | 副教授 | 13814443049 | 1354638073@qq.com |
| 李 翔 | 广播电视学 | 副教授 | 15162172986 | 554686943@qq.com |
|  |  |  |  |  |
| 授课方式 | 课程讲授+讨论 | 考核方式 | 课程论文 |
| 课程简介 本课程围绕传播学、社会学等中涉及的各种经典理论讲授传播研究的基本原理、方法和技术，介绍传播研究的基本类型和方法论体系，讲授文献研究法、问卷调查法、访谈法、观察法、实验法、量表法和抽样调查等数据收集方法与技术，介绍学术性论文的选题标准和研究设计的主要内容，讲授调查研究报告的基本结构、撰写的一般步骤和写作知识等，尤其注重结合典型研究案例，加强对研究生在选题、研究设计、文献综述、开题报告、研究论文等方面的科研训练。课程的基本内容分为六大部分：传播学研究方法导论；选题、研究设计与开题报告的撰写；数据收集的方法与技术；抽样方法与技术；研究论文与学术性调查报告的撰写。 |
| 教学目的及要求 通过本课程学习，使研究生了解传播研究的特点、方法体系、研究过程及几种主要的研究方法，培养研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力，提升其搜集、评述和运用文献资料的能力、把握科研选题的能力、实施传播研究方法和技术的能力、调查与分析数据资料的能力、撰写开题报告、研究论文和学术性调查报告的能力，以及开展科研创新的基本素养等。 本课程要求研究生应能树立传播研究的客观态度与科学精神，能灵活运用各种研究方法与技巧，增强问题意识，能够独立提出研究问题、构想或假设，能够设计研究方案、搜集资料数据、在文献研究和数据分析的基础上进行探索、解释与推理等，并撰写研究论文或学术性调查报告。 |
| 课程内容 第一章 传播学研究方法导论 第一节 传播研究的意义、目的与原则 第二节 传播研究的概念与特征 第三节 传播研究方法的概念、特征和体系 第四节 传播研究方法的基本类型 第五节 传播研究的一般过程第二章 选题、研究设计与开题报告的撰写 第一节 选 题 第二节 研究设计 第三节 开题报告的撰写 第三章 文献研究法与文献综述 第一节 文献研究法 第二节 文献综述 第四章 观察法与访谈法 第一节 观察法 第二节 访谈法 第五章 问卷调查法与抽样方法和技术 第一节 问卷调查法 第二节 抽样方法和技术 第六章 实验法与量表法 第一节 实验法 第二节 量表法 第七章 研究论文与学术性调查报告的撰写 第一节 研究论文的撰写 第二节 学术性调查报告的撰写 |
| 参考书目 （1）柯惠新等编著，《传播研究方法》，中国传媒大学出版社，2010年版。 （2）仇立平著，《社会研究方法》，重庆大学出版社2008年版。 （3）[美]艾尔·巴比著，《社会研究方法基础》，华夏出版社，2002年版。  （4）（美）琼恩·基顿著，邓建国，张国良等译, 《传播研究方法》，复旦大学出版社，2009年版。 （5）约翰.C.雷纳德著，李本乾译，《传播研究方法导论》，中国人民大学出版社，2008版。 （6）陈国明等著，《传播研究方法》，复旦大学出版社，2000年版。 |

附表3：

公共管理一级学科硕士研究生文献阅读主要书目和期刊目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **著作或杂志期刊的名称** | **作者或出版单位** | **备注（必读、选读、精读、通读、泛读）** |
|  | **行政管理类** |  |  |
| 1 | 中国行政管理 | 中国行政管理学会主办． | 选读 |
| 2 | 政治学研究 | 中国社会科学院政治学所主办． | 选读 |
| 3 | 国外公共行政理论精选 | 彭和平，竹立家等，编译．中共中央党校出版社．1997年版． | 必读 |
| 4 | [公共行政学：管理、政治和法律的途径 | 美]戴维·H·罗森布鲁姆．中国人民大学出版社，2002年版． | 必读 |
| 5 | 管理行为 | [美]西蒙．北京经济学院出版社，1994 年版． | 必读 |
| 6 | 公共行政的精神 | [美]乔治·弗里德利克森．张成福译．中国人民大学出版社，2004年版． | 必读 |
| 7 | 新公共服务——掌舵，而不是划桨 | [美]V•登哈特、R•登哈特．丁煌译．中国人民大学出版社2004年版． | 必读 |
| 8 | 美国公共行政的思想危机 | [美]文森特·奥斯特罗姆．毛寿龙译．上海三联出版社1999年版． | 必读 |
| 9 | 公共组织理论 | [美]罗伯特·丹哈特．华夏出版社，2002年版． | 必读 |
| 10 | 自由、市场和国家 | [美]詹姆斯·布坎南．北京经济学院出版社． | 必读 |
| 11 | 使民主运转起来 | [美] R·D·帕特南．江西人民出版社，2001年版 |  |
| 12 | 后现代公共行政 | [美]查尔斯·J·福克斯、休·T·米勒．楚艳红等译．中国人民大学出版社，2002年版 | 必读 |
| 13 | 公共政策研究——政策循环与政策子系统 | [美]诺德豪斯等．庞诗等译．三联书店，2008年版 | 必读 |
| 14 | 执行公共政策理论与实践中的治理 | [英]迈克·希尔．彼特·休普．商务印书馆，2010年版． | 选读 |
| 15 | 法律与行政（上、下卷） | [英] 卡罗尔·哈洛、理查德·罗林斯著．杨伟东译．商务印书馆，2004年版 | 选读 |
| 16 | 公共部门人力资源管理系统与战略 | [美]罗纳德·克林格勒，约翰·纳尔班迪．孙柏英等译，中国人民大学出版社，2001年版． | 选读 |
| 17 | 政府未来的治理模式 | [美]B·盖伊·彼得斯．中国人民大学出版社， 2001 年版 | 选读 |
| 18 | 现代国家的政策过程 | [英]米切尔·黑尧．赵成根等译．中国青年出版社，2004年版． | 选读 |
| 19 | 公共行政学（上、下） | R·J·斯蒂尔曼编著．李方等译，中国社会科学出版社，1989年出版． | 选读 |
| 20 | 科学管理原理 | [美]泰勒．机械工业出版社，2010年版． | 选读 |
|  | **社会保障类** |  |  |
| 1 | 社会保障学[M] | 郑功成．北京商务印书馆．2000年版． | 必读 |
| 2 | 社会保障若干重大问题研究 | 邓大松．海天出版社．2001年版． | 必读 |
| 3 | 中国社会保障体制改革 | 王梦奎．中国发展出版社．2001年版． | 必读 |
| 4 | 风险社会与秩序重建 | 杨雪冬等．社会科学文献出版社．2006年版． | 选读 |
| 5 | 全球化与风险社会 | 薛晓源等．社会科学文献出版社．2005年版． | 必读 |
| 6 | 公共危机管理 | 薛澜等．清华大学出版社，2003年版． | 必读 |
| 7 | 中国转型期的社会风险及识别 | 童星等．2007年版． | 选读 |
| 8 | 社会保障分析导论 | 郑秉文，和春雷．北京法律出版社，2000年版． | 必读 |
| 9 | 社会保障的起源、发展与道路选择 | 刘燕生．法律出版社．2001年版． | 必读 |
| 10 | 当代美国的社会保障制度 | 黄安年．中国社会科学出版社．1998年版． | 选读 |
| 11 | 当代德国社会保障制度 | 和春雷．法律出版社．2001年版． | 选读 |
| 12 | 社会保障经济学 | 葛寿昌．上海财经大学出版社．1999年版． | 选读 |
| 13 | 福利国家经济学 | 尼古拉斯·巴尔．中国劳动社会保障出版社．2003年版 | 必读 |
| 14 | 福利经济学的前沿问题 | 尼古拉斯·巴尔，大卫·怀恩斯（贺晓波．王艺译）．中国税务出版社．2000年版． | 选读 |
| 15 | 保险经济学 | 卡尔·H·博尔奇（国柱等译）．北京商务印书馆．1999年版． | 选读 |
| 16 | 养老保险比较分析 | 约翰·威廉姆森，弗雷德C．帕姆佩尔（马胜杰，刘艳红，赵陵译）．法律出版社．2002年版． | 选读 |
| 17 | 全球养老保障——改革与发展 | 科林·古列斯恩（杨燕绥等译）．[M]．中国劳动社会保障出版社．2002年版． | 选读 |
| 18 | 译林出版社 | 贝克．风险社会[M]．2004年版． | 选读 |
| 19 | 政治学研究 | 中国社科院政治学所主办． | 选读 |
| 20 | 社会学研究 | 中国社科院社会学所主办． | 选读 |
|  | **公共政策方向** |  |  |
| 1 | 公共政策分析：理论与实践 | （美）韦默，（加）瓦伊宁 著，刘伟 译 中国人民出版社 | 必读 |
| 2 | 理解公共政策 | （美）托马斯·R·戴伊 著 谢明 译 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 3 | 政策过程理论 | ［美］保罗•萨巴蒂尔．三联书店，2004版 | 必读 |
| 4 | 逆境中的政策制定 | ［美］叶海卡·德罗尔上海远东出版社，1996 | 必读 |
| 5 | 政策分析——理论与实践 | ［美］戴维·L·维默，艾丹·R·维宁上海译文出版社，2003． | 必读 |
| 6 | 公共政策分析导论 | ［美］威廉·N·邓恩中国人民大学出版社，2005 | 必读 |
| 7 | 政策制定过程 | ［美］查尔斯·E·林布隆 华夏出版社，1988 | 选读 |
| 8 | 公共决策 | ［美］詹姆斯·E·安德森 华夏出版社，1990 | 选读 |
| 9 | 制定公共政策 | ［美］史蒂文·凯尔曼商务出版社，1990 | 选读 |
| 10 | 现代政治分析 | ［美］罗伯特·A·达尔 上海译文出版社，1987 | 选读 |
| 11 | 政策研究百科全书 | ［美］斯图亚特·S·那格尔 科学技术文献出版社，1990 | 选读 |
| 12 | 自上而下的政策制定 | ［美］Thomas R.Dye 中国人民大学出版社，2002 | 选读 |
| 13 | 议程、备选方案与公共政策（第二版） | ［美］约翰•金登 中国人民大学出版社，2004 | 必读 |
| 14 | 制度经济学——社会秩序与公共政策 | ［德］柯武刚，史漫飞商务印书馆，2000 | 必读 |
| 15 | 政策科学——公共政策分析导论 | 陈振明 中国人民大学出版社，2003 | 选读 |
| 16 | 公共政策分析：概念•过程•方法 | 张金马 人民出版社，2004 | 选读 |
| 17 | 政策透视——政策分析的理论与实践 | 谢明 中国人民大学出版社，2004 | 选读 |
| 18 | 共和国重大决策的来龙去脉 | 杨胜群，田松年 江苏人民出版社，1994 | 选读 |
| 19 | 政策执行阻滞机制及其防治对策——一项基于行为和制度的分析 | 丁煌 人民出版社，2002 | 选读 |
|  | **公共危机管理方向** |  |  |
| 1 | 中国转型期公共危机治理--理论模型与现实路径 | 张海波　社会科学文献出版社 2012 | 必读 |
| 2 | 危机管理-新形势下公共危机预防与处理对策（第2版） | 卓立筑　中共中央党校出版社 2013 | 必读 |
| 3 | 转型期中国网络公共危机管理对策研究 | 陈华栋 上海交通大学出版社 2014 | 必读 |
| 4 | 大众传媒与地方公共危机传播研究 | 陈秀云 中国社会科学出版社 2013 | 必读 |
| 5 | 灾害性公共危机治理 | 周晓丽 社会科学文献出版社 | 必读 |
| 6 | 公共危机治理 | 刘霞，向良云 上海交通大学出版社 | 必读 |
| 7 | 应急管理概论 | (美）乔治·D.哈岛，（美）琼·A.布洛克，（美）达蒙·P.科波拉 知识产权出版社 2012 | 必读 |
| 8 | 风险社会 | （德）贝克（Beck,U.）译林出版社 2014 | 必读 |
| 9 | 人为的灾害 | （美）丹尼斯·S.米勒蒂 湖北人民出版社 2008 | 选读 |
| 10 | 应急管理概论 | (美）乔治·D.哈岛，（美）琼·A.布洛克，（美）达蒙·P.科波拉知识产权出版社 2012 | 选读 |
| 11 | 日本阪神大地震研究 | 北京日本学研究中心，神户大学 编，宋金文 等监译 北京大学出版社 2009 | 选读 |
|  | **土地资源管理类** |  |  |
| 1 | 《中国土地科学》 | 《中国土地科学》编辑部 | 必读 |
| 2 | 《农业工程学报》 | 《农业工程学报》编辑部 | 选读 |
| 3 | Land use policy | Elsevier | 必读 |
| 4 | Environmental impact Assessment review | Elsevier | 选读 |
| 5 | Landscape and urban planning | Elsevier | 必读 |
| 6 | JOURNAL OF ARID LAND | Xinjiang Institute of Ecology and Geography, Chinese Academy of  Sciences | 选读 |
| 7 | 现代地理学中的数学方法(第2版)  | 徐建华，高等教育出版社， 2002-10 | 必读 |
| 8 | 地理数学方法:基础和应用(附光盘1张)  | 陈彦光，科学出版社，2011-01 | 选读 |
| 9 | ArcGIS 9地理信息系统应用与实践(上下册)  | 吴秀芹、张洪岩、等 ，清华大学出版社，2007 | 必读 |
| 10 | ERDAS遥感数字图像处理实验教程 | 汤国安、杨昕、邓凤东、 吕恒，科学出版社，2011 | 必读 |
| 11 | 《经济学》 | （美）萨谬尔森，商务印书馆，1992年版。 | 选读 |
| 12 | 《经济学原理》 | （美）曼昆，北京大学出版社，1999年版。 | 选读 |
| 13 | 《公共政策分析导论》 | （美）威廉.邓恩，中国人民大学出版社，2003年版。 | 必读 |
| 14 | 《城市经济学与房地产市场》 | （美）丹尼斯迪帕斯奎尔，经济科学出版社，2003年版 | 选读 |
| 15 | 梁鹤年（Hok-Lin-Leung）：《简明土地利用规划》，地质出版社，2003。  |  | 选读 |
| 16 | 《现代城市规划（第五版）》  | 约翰 .M.利维（John M Levy) ，中国人民大学出版社，2003。 | 选读 |
| 17 | 《Guidelines for Land Use Planning》 | FAO Development Series，1993。 | 选读 |
| 18 | 《中国历代土地资源法制研究》 | 蒲坚，北京大学出版社，2006年年版。 | 选读 |
| 19 | 《英国土地制度史》 | 沈汉，学林出版社，2005年版。 | 选读 |
| 20 | 《房地产开发中的利益冲突与平衡》 | 吴清旺，法律出版社，2005年版。 | 选读 |
| 21 | 《中国土地制度史》 | 赵冈，陈钟毅等，新星出版社，2006年版。 | 必读 |
| 22 | 《促进增长与缓减贫困的土地政策》 | （德）丹宁格，中国人民大学出版社，2007年版。 | 选读 |
| 23 | 《中国城市土地产权制度研究》 | 汪利娜，社会科学文献出版社，2006年版。 | 选读 |
| 24 | 《新时期中国土地管理研究》 | 黄小虎，当代中国出版社，2006年版。 | 选读 |
| 25 | 《中国农村土地制度变迁和创新研究》 | 钱忠好，社会科学文献出版社，2005年版。 | 选读 |
| 26 | 《中国土地利用规划理论、方法与战略》 | 严金明，经济管理出版社，2001。 | 必读 |
| 27 | 《中国房地产发展报告》  | 牛凤瑞，社会科学文献出版社，2007年版。 | 选读 |
| 28 | 《房地产市场分析：方法与应用》  | [美]卡恩等，中信出版社，2005年版。 | 选读 |
| 29 | 《房地产业与社会经济协调发展研究》。 | 叶剑平，谢经荣（主编），中国人民大学出版社，2005年版 | 选读 |
| 30 | 《土地利用规划：从全球到地方的挑战》 | （美）法布士，刘晓明等译，中国建筑工业出版社，2007年版。 | 选读 |
| 31 | 《我国城市土地资源配置的市场化研究》 | 李明月，中国经济出版社，2007年版。 | 选读 |
| 32 | 《土地开发计算》 | （美）霍萨克，曲卫东译 ，中国电力出版社，2007年版。 | 选读 |
| 33 | 《中国农村的土地制度变迁》 | 张红宇，中国农业出版社，2002年版。 | 选读 |
| 34 | 《土地使用管理法：案例与资料》 | [美]埃利克森等，中信出版社，2003年版。 | 选读 |
| 35 | 《美国的土地利用与管制》  | 秦明周等，科学出版社，2004年版 | 选读 |
| 36 | 《土地、制度和农业发展——北京大学中国经济研究中心研究系列》 | 姚洋，北京大学出版社，2004年版。 | 选读 |
| 37 | 《中华人民共和国农村土地承包法释义及实用指南》 | 何宝玉，中国民主法制出版社，2002年版。 | 选读 |
| 38 | 《中国城镇发展与土地利用》 | 刘维新，商务印书馆，2003年版。 | 选读 |
| 39 | 《中国土地资源与与可持续发展》 | 成升魁（主编），科学出版社，2007年版。 | 选读 |
| 40 | 《土地资源优化配置与构建节约型社会研究》 | 王华春，中国环境科学出版社，2006年版。 | 选读 |
| 41 | 《美国房地产大亨唐纳德·特朗普的投资课》 | （美）罗斯，（美）麦克莱恩，电子工业出版社，2006年版。 | 选读 |
| 42 | 《房地产价格与宏观经济的关系研究》 | 沈悦，中国水利水电出版社，2006年版。 | 选读 |
| 43 | 《中国房地产泡沫研究》 | 李木祥，中国金融出版社，2007年版。 | 选读 |
| 44 | 《地学的探索》（第三卷）  | 陈述彭，科学出版社1990年版。 | 选读 |
| 45 | 《当代GIS的若干理论与技术》 | 龚健雅，武汉测绘科技大学出版社1999年版。 | 选读 |
| 46 | 《中国土地资源及可持续利用》 | 张凤荣，中国农业大学出版社，2000年版。 | 必读 |
| 47 | 《中国土地利用》 | 吴传均，科学出版社1994年版。 | 选读 |
| 48 | 《自然资源学原理》 | 蔡运龙，北京：科学出版社2000年版。 | 选读 |
| 49 | 《土地持续利用评价指标体系与方法》 | 张凤荣等，中国农业出版社2003年版。 | 必读 |
| 50 | Land\_use systems analysis | P.M., and N.T. Konijn, | 选读 |
| 51 | Some Observation and Quantification in Land Use Research, Implications for the Future | Olson.G.W, Amer.Soc. Agron,1973. | 选读 |
|  | **旅游公共管理类** |  |  |
| 1 | 期刊：Tourism Management | Elsevier | 必读 |
| 2 | 期刊：Annals of Tourism Research | Elsevier | 必读 |
| 3 | 期刊：Journal of Travel Research | SAGE | 必读 |
| 4 | 期刊：南开管理评论 | 南开大学 | 必读 |
| 5 | 期刊：公共管理学报 | 哈尔滨工业大学 | 必读 |
| 6 | 期刊：经济管理 | 中国社科院工业经济研究所 | 必读 |
| 7 | 期刊：旅游学刊 | 北京联合大学 | 必读 |
| 8 | 期刊：旅游科学 | 上海师范大学 | 必读 |
| 9 | 期刊：地理学报 | 中科院地理所 | 必读 |
| 10 | 著作：旅游公共管理 | 杨军编著；南开大学出版社 | 必读 |
| 11 | 著作：文化旅游与文化遗产管理 | Bob　McKercher；南开大学出版社 | 必读 |
| 12 | 著作：遗产旅游 | （英）蒂莫西，（英）博伊德著，程尽能主译；旅游教育出版社 | 必读 |
| 13 | 著作：遗产旅游管理 | [王艳平](http://book.duxiu.com/search?sw=%E7%8E%8B%E8%89%B3%E5%B9%B3&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编，武汉大学出版社 | 必读 |
| 14 | 著作：遗产旅游管理经典案例 | 邹统纤；中国旅游出版社 | 必读 |
| 15 | 著作：结构方程模型及其在实证分析中的应用 | 候杰泰等著；教育科学出版社 | 必读 |
| 16 | 著作：旅游研究方法 | 盖尔詹宁斯（澳）著，谢彦君&陈丽（译）；旅游教育出版社 | 必读 |
| 17 | 著作：旅游调查研究方法 | 郑国全；南开大学出版社 | 必读 |
| 18 | 著作：休闲与旅游研究方法 | 维尔著，聂小荣&丁丽军（译）；中国人民大学出版社 | 选读 |
| 19 | 著作：旅游调查研究的方法与实践 | 李享主编；中国旅游出版社 | 选读 |
| 20 | 著作：旅游统计基础 | 王书宽，霍瑞红编著；中国经济出版社 | 选读 |
| 21 | 著作：SPSS统计应用实务 | 吴明隆；重庆大学出版社 | 必读 |
| 22 | 著作：旅游规划原理 | 吴必虎，俞曦著；中国旅游出版社 | 必读 |
| 23 | 著作：生态旅游发展与管理 | 钟林生，陈田主编；中国社会出版社 | 必读 |
| 24 | 著作：生态旅游理论与实例研究 | 周建明；中国建筑工业出版社 | 选读 |
| 25 | 著作：生态文明 民族社区生态文化与生态旅游 | 叶文，薛熙明著；中国社会出版社 | 选读 |
| 26 | 著作：低碳旅游发展模式与实践创新 | 马勇编；科学出版社 | 选读 |
| 27 | 著作：低碳旅游产业论 | 石德生著；东南大学出版社 | 选读 |
| 28 | 著作：旅游规划教程 | 赵黎明等著；科学出版社 | 选读 |
| 29 | 著作：休闲游憩：理论与实务 | 欧胜荣；台湾前程文化事业有限公司 | 选读 |
| 30 | 著作：旅游学学科体系框架与前沿领域 | 刘住；中国旅游出版社 | 必读 |
| 31 | 著作：都市旅游目的地空间结构嬗变与优化 | 吴国清；中国旅游出版社 | 选读 |
|  | **新闻传播管理类** |  |  |
| 1 | 传播学概论（第二版） | [美]施拉姆，波特．何道宽译．中国人民大学出版社．2010年版． | 必读 |
| 2 | 大众传播模式论 | [英]麦奎尔，[瑞典]温德尔．祝建华，武伟译．上海译文出版社．1997年版． | 必读 |
| 3 | 大众传播学诸论 | [美]德弗勒、鲍尔－洛基奇．新华出版社．1990年版． | 必读 |
| 4 | 传播学教程 | 郭庆光．中国人民大学出版社．2011年2版． | 必读 |
| 5 | 传播理论 | [美]斯蒂文－小约翰．陈德民、叶晓辉译．中国社会科学出版社．1999年版． | 选读 |
| 6 | 20世纪传播学经典文本 | 张国良主编．复旦大学出版社．2003年版． | 必读 |
| 7 | 大众传播学影响研究范式 | 常昌富，李依倩编选．关世杰等译．中国社会科学出版社．2000年版． | 选读 |
| 8 | 大众传播媒介 | [美]约翰.维维安．（第七版）顾宜凡等译．北京大学出版社．2010年版． | 必读 |
| 9 | 人际传播教程 | [美]约瑟夫.A.德维托．余瑞祥等译．中国人民大学出版社．2010年12版． | 必读 |
| 10 | 公关造势与技巧 | [美]弗兰.R. 迈特尔等．欧阳旭东译．中国人民大学出版社．2010年版． | 选读 |
| 11 | 跨文化传播 | 中国人民大学出版社．2010年第四版． | 选读 |
| 12 | 网络整合营销传播(第2版) ． | 姜旭平．清华大学出版社．2007年9月版． | 选读 |
| 13 | 战略品牌管理 | 凯文·莱恩·凯勒．李乃和等译．中国人民大学出版社．2006年9月版． | 选读 |
| 14 | 广告与促销——整合营销传播视角 | 乔治·贝尔奇．迈克尔·贝尔奇.张红霞等译．中国人民大学出版社．2006年7版． | 选读 |
| 15 | 传播学研究理论与方法 | 戴元光．复旦大学出版社．2008年8月版． | 选读 |
| 16 | 广告创意与文案 | George Feltion．中国人民大学出版社．2010年版． | 选读 |
| 17 | 传播媒体策略 | 陈俊良．北京大学出版社．2010年版． | 选读 |
| 18 | 当代广告学 | [美]阿伦斯．丁俊杰等译．华夏出版社．2001年版． | 选读 |
| 19 | 广告创意完全手册 | 马里奥. 普瑞根编．初晓英译．中国青年出版社．2005年版． | 选读 |
| 20 | 20世纪广告传播理论研究 | 张金海．武汉大学出版社．2008年版 | 选读 |
| 21 | 广告战略——营销传播策划指南 | [美]唐纳德.帕伦特．中信出版社 | 选读 |
| 22 | 整合营销传播广告，促销与拓展[第六版]  | [美]特伦斯.A.辛普．北京大学出版社． | 选读 |
| 23 | 360度品牌传播与管理 | [美]马克.布莱尔，理查德•阿姆斯特朗，迈克.墨菲．机械工业出版社．2004年版． | 选读 |
| 24 | 国际4A广告公司基本操作流程 | 朱海松．广东经济出版社．2002年 | 选读 |
| 25 | 国际4A广告公司媒介计划精要 | 阿诺德.M.巴尔班等．朱海松译．广东经济出版社，2005年版． | 选读 |
| 26 | 国际4A广告公司媒介策划基础 | 朱海松编．广东经济出版社，2005年版． | 选读 |
| 27 | 方法——国际著名广告公司操作工具 | 文武文．线装书局，2003年版． | 选读 |
| 28 | 营销管理 | 科特勒．上海人民出版社，2006年12版． | 选读 |
| 29 | 品牌管理学 | 余明阳，姜炜．复旦大学出版社．2006年版． | 选读 |
| 30 | 营销战略与竞争定位 | 格雷厄姆·胡利等．中国人民大学出版社．2007年版． | 选读 |
|  | **教育经济与管理类** |  |  |
| 1 | 西方管理思想史 | 郭咸纲.经济管理出版社,2002年. | 必读 |
| 2 | 管理思想史 | 丹尼尔•A•雷恩.中国人民大学出版社,2009年. | 选读 |
| 3 | 行政科学 | 法夏尔•德巴什.上海译文出版社,2000年. | 选读 |
| 4 | 公共行政学：历史与思想 | 唐兴霖.中山大学出版社,2000年. | 选读 |
| 5 | 西方行政学说史 | 丁煌.武汉大学出版社,2010年. | 选读 |
| 6 | 管理思想发展史 | 孙耀君.山西经济出版社,1999年. | 必读 |
| 7 | 管理哲学 | 张福樨,杨静.经济管理出版社,2003年. | 必读 |
| 8 | 管理思想的演变 | (美) 丹尼尔•A•雷恩.中国社科出版社,2000年. | 必读 |
| 9 | 教育经济学 | 靳希斌.人民教育出版社,2005年. | 必读 |
| 11 | 教育经济学导论 | 邱渊.人民教育出版社,1988年. | 必读 |
| 12 | 教育经济学 | 厉以宁.北京出版社,1984年. | 选读 |
| 13 | 教育经济学国际百科全书 | 闵维芳等译.高等教育出版社,2000年. | 选读 |
| 15 | 教育经济学：理论与实证 | (英)克里夫•R•贝尔菲尔德.中国人民大学出版社,2007年. | 选读 |
| 16 | 新编教育管理学 | 吴志宏.华东师范大学出版社,2000年. | 必读 |
| 17 | 教育经济学简明教程 | 王善迈.河北教育出版社,2000年. | 选读 |
| 18 | 组织行为学 | (美)斯蒂芬•P•罗宾斯.中国人民大学出版社,2011年. | 选读 |
| 19 | 组织行为学 | 张德.高等教育出版社,2004年. | 选读 |
| 20 | 组织行为学新编 | 黄步琪.浙江大学出版社,2003 年. | 选读 |
| 21 | 组织行为学 | (美)格里芬,摩海德.中国市场出版社,2008年. | 必读 |
| 22 | 心理学与生活 | (美)理查德•格里格菲利普•津巴多.人民邮电出版社,2003 年. | 选读 |
| 23 | 人力资源管理 | 德斯靳,曾湘泉.中国人民大学出版社,2007年. | 选读 |
| 24 | 人力资源管理心理学 | 朱永新.华东师范大学出版社,2003年. | 选读 |
| 25 | 人力资源管理 | 杨东.重庆大学出版社,2004年. | 选读 |
| 26 | 人力资源管理 | R•韦恩,蒙迪等著.经济科学出版社,1998年. | 必读 |
| 27 | 未来人力资源管理 | 大卫•约里克等.机械工业出版社,2003年. | 必读 |
| 28 | 管理世界 | 国务院发展研究中心,北京,月刊. | 选读 |
| 29 | 管理科学学报 | 国家自然科学基金委员会管理科学部,天津,双月刊. | 选读 |
| 30 | 教育研究 | 中国教育科学研究院,北京,月刊. | 必读 |
| 31 | 教育与经济 | 华中师范大学,武汉,双月刊. | 必读 |
| 32 | 华东师范大学学报（教育科学版） | 华东师范大学，上海，季刊 | 必读 |
| 33 | 教育发展研究 | 上海市教育科学研究院、上海市高等教育学会，上海，半月刊 | 必读 |
| 34 | 管理科学 | 哈尔滨工业大学管理学院，哈尔滨，双月刊 | 必读 |
| 35 | 管理评论 | 中国科学院，北京，月刊 | 选读 |
| 36 | 公共管理学报 | 哈尔滨工业大学管理学院，哈尔滨，季刊 | 选读 |
| 37 | 管理现代化 | 中国管理现代化研究会，北京，双月刊 | 选读 |
| 38 | 高等教育研究 | 华中科技大学 全国高等教育学专业委员会，武汉，月刊 | 必读 |
| 39 | 中国高等教育 | 中国教育报刊社，北京，半月刊 | 必读 |
| 40 | 中国高教研究 | 中国高等教育学会，北京，月刊 | 必读 |
| 41 | 高等工程教育研究 | 华中科技大学，武汉，双月刊 | 必读 |
| 42 | 高教探索 | 广东省高等教育学会，广州，双月刊 | 必读 |