# 教科院教学技能竞赛活动方案

## 一、活动目的

为了强化学生的教学技能意识，提高学生的教学技能水平，我院以“展示教学技能、彰显师范风采”为主题，举办师范生从师技能竞赛活动。

## 二、活动要求

1. 活动时间：2016 年 6 月 4 号上午

2. 竞赛对象：学院三年级师范生

3. 竞赛方式：教学技能竞赛分初赛和决赛两个阶段，初赛由各班级自行组织，赛前要有活动策划方案，中间要有文本、课件、照片或视频资料，赛后要有活动总结。在初赛基础上，各班推选选手进入决赛，决赛由学院进行组织。

4. 决赛阶段参赛人数：小教专业语文、数学、英语每学科各 6 人左右，学前专业 6 人左右。

## 三、活动内容

### （一）小教专业

1. 粉笔字和钢笔字：粉笔字，书写字数 20 个左右，字体为楷 体。钢笔字，书写一段话，字体为楷体。书写时间共 8 分钟。

2. 口语表达：选手抽签决定口语表达顺序和内容，根据所给材 料，表达自己的观点和看法。独立准备 10 分钟，表达 3 分钟。

3. 模拟授课与课件制作：选手抽签决定模拟授课顺序，在封闭 无网络的环境中,根据统一提供的电子素材包独立进行模拟授课准备 并制作相应课件。准备时间 120 分钟。准备时间结束时，每位选手 按规定方式提交课件电子稿。模拟授课 10 分钟，在模拟授课的过程 中配合课件的展示。专家提问 5 分钟。模拟授课环节无学生。教学内容从小学教材中选取。

### （二）学前专业

1. 通用技能：考核教育活动设计技能。采用模拟授课方式进行。模拟授课，选手抽签确定比赛顺序，独立准备 60 分钟，模拟授课 10 分钟，专家提问 5 分钟。

2.专业技能：（1）环境布置设计。选手在答卷上写出设计稿，部进行实际环境设计。比赛时间 60 分钟。

（2）即兴幼儿歌曲弹唱。选手抽签确定比赛顺序和比赛内容，独立准备20分钟，比赛时间2分钟。按顺序进行比赛。曲目为简谱，难度为两升两降。

（3）即兴幼儿舞蹈表演。选手抽签确定比赛顺序，根据给定的音乐曲目，即兴表演舞蹈。每位选手独立准备10分钟，比赛时间2分钟。

（4）即兴幼儿故事表演。选手抽签确定比赛顺序和比赛内容，独立准备10分钟，比赛时间3分钟。讲述要口齿清晰、表达流畅、精神饱满，具有感染力。

**四、比赛权重**

**（一）小教专业：**粉笔字占10%，钢笔字占 10%，口语表达占 25%的权重，模拟授课占 55%。

**（二）学前专业：**

（1）基础知识与应用占50%权重。其中《综合素质》和《保教知识与能力》2门总分占40%权重，幼儿行为观察与分析占10%权重。

（2）通用技能占20%权重。

（3）专业技能占30%权重。其中环境布置设计、即兴幼儿歌曲弹唱、即兴幼儿舞蹈表演、即兴幼儿故事表演各占7.5%。

**五、评奖办法**

各专业（学科）分别取一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。学院将于比赛结束后一周内颁发荣誉证书。

教育科学学院

2016.5.23